

مادة اللغة الفرنسية

✳ الأهداف العامة للمادة:

1. Apprendre à écouter et acquérir la prononciation correcte en français.
2. Apprendre à écrire et à lire, à converser et à dialoguer.
3. Approfondir les notions précédentes de lecture et d'écriture pour mieux acquérir la langue française.
4. Apprendre à communiquer oralement et par écrit de manière correcte.
5. Connaître quelques leçons de conjugaison, de syntaxe et de grammaire pour être capable de rédiger et de s'exprimer selon différentes situations.

Recommandations :

- L'enseignant est invité à prendre l'initiative d'étendre et d'enrichir les contenus proposés, selon le niveau des apprenants et en fonction de la masse horaire dont il dispose.
- L'enseignant doit envisager une répartition annuelle, semestrielle, voire mensuelle bien adaptée à la réalité de sa classe à partir des contenus proposés et des apports jugés nécessaires.
- L'enseignant est invité à choisir le support approprié au niveau de sa classe ou alléger le support en vigueur.
- Il est indispensable d'envisager des activités qui préparent l'apprenant à l'examen et tout particulièrement des exercices à trous, la remise en ordre de phrases, de paragraphes, de textes, etc...

ساعة واحدة	الغلاف الزمني الأسبوعي
- <u>Mes apprentissages en français 2ème A.E.P</u> <u>Livret de l'élève . Librairie Papeterie Nationale. 2003</u>	المصدر المقرر
- <u>Guide du professeur du même manuel</u>	المراجع المساعدة
1. Apprendre à prononcer, à articuler correctement 2. Apprendre les principes fondamentaux des lettres de L'alphabet français (Prédominance de l'oral.)	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 1, 2, et 3	Séquences : 4, 5 et 6

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Apprentissage systématique de l'alphabet (prononciation/écriture)	1
Familiarisation de l'élève avec son livret : organisation matérielle – différentes activités- Logique des séquences – composantes scripturales, iconiques, chiffres etc...	2
Découvrir et s'exprimer : page 4	3
Lire et écrire : page 5	4
S'exprimer : page 6	5
Dire une comptine : page 7	6
S'exprimer : page 8	7
Lire et écrire : page 9	8
SOUTIEN ET APPROFONDISSEMENT (pages 10 et 11)	9
EVALUATION ET CORRECTION	10
Découvrir et s'exprimer : page 12	11
Lire et écrire : page 13	12
S'exprimer : page 14	13
Dire une comptine / Vivre ensemble : page 15	14
S'exprimer : page 16	15
Lire et écrire : page : 17	16
SOUTIEN ET APPROFONDISSEMENT pages 18 et 19 EVALUATION ET CORRECTION	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
S'exprimer : page 18	18
Lire et écrire : page 19	19
Découvrir et s'exprimer : page 20	20
Lire et écrire : page 21	21
Lire et écrire (suite) : page 21	22
S'exprimer : page 22	23
Dire une comptine : écouter, répéter, apprendre par cœur, réciter : page 23	24
Vivre ensemble : page 23	25
S'exprimer : page 24	26
Lire et écrire : page 25	27
Lire et écrire (suite) : page 25	28
S'exprimer : page 26	29
Lire et écrire : page 27	30
S'exprimer : pages 28 et 29	31
Agir : page 28 / jouer : page 29	32
REVISION GENERALE /SOUTIEN/APPROFONDISSEMENT	33
EVALUATION et CORRECTION DE L'EVALUATION	34

ساعتان	الغلاف الزمني الأسبوعي
--------	---------------------------

- Mes apprentissages en français 2ème année primaire. Librairie Papeterie nationale . 2003.	المصدر المقرر
--	---------------

Guide du professeur du même manuel. Librairie papeterie nationale	المراجع المساعدة
1-Apprendre à prononcer correctement, à différencier les sons. 2-Consolider l'apprentissage des principes fondamentaux des lettres alphabétiques françaises. 3. Ecrire soigneusement.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 7,8, 9,10 et 11	Séquences : 12,13,14,15et16

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis. Remédiation : traitement pédagogique des lacunes .	1
Découverte et familiarisation avec le manuel : organisation des activités et séquences.	2
Découvrir et s'exprimer / Lire et écrire pages : 30 et 31	3
S'exprimer/ Vivre ensemble : pages : 32 et 33	4
Dire une comptine : Ecouter, répéter, apprendre par cœur, réciter page 33	5
S'exprimer / Jouer : page 34	6
Lire et Ecrire : page 35	7
SOUTIEN ET APPROFONDISSEMENT (pages 36 et 37)	8
PROLONGEMENT : s'exprimer, agir, jouer, lire : pages 38 et 39	9
EVALUATION ET CORRECTION / APPROFONDISSEMENT : (pages 40 et 41)	10
Découvrir et s'exprimer : page 42	11
Lire et Ecrire : page 43	12
S'exprimer : page 44	13
Dire une comptine : page 45. Ecouter, répéter, apprendre par cœur, réciter.	14
Vivre ensemble / S'exprimer pages 45 et 46.	15
Lire et Ecrire : page 47	16
EVALUATION ET CORRECTION/ APPROFONDISSEMENT (pages 48,49,50et51)	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Découvrir et s'exprimer : page 52	18
Lire et écrire : page 53	19
S'exprimer/ vivre ensemble : pages 54 et 55	20
Dire une comptine : Lecture-diction, répéter, apprendre par cœur, réciter et écrire. p55	21
S'exprimer : page 56	22
Lire et écrire : page 57	23
EVALUATION ET CORRECTION SOUTIEN , APPROFONDISSEMENT ET PROLONGEMENT (pages 58,59,60,61)	24
Découvrir / Lire et Ecrire : pages 62 et 63	25
S'exprimer / Vivre ensemble / Dire une comptine : pages 64 et 65	26
S'exprimer/Lire et Ecrire : pages 66 et 67	27
SOUTIEN ET APPROFONDISSEMENT. PROLONGEMENT (Pages 68,69,70 et 71)	28
Découvrir, S'exprimer, Lire, Ecrire : pages 72 et 73	29
S'exprimer / Vivre ensemble / Dire une comptine : pages 74 et 75	30
S'exprimer / Lire et Ecrire : pages 76 et 77	31
Lire et Ecrire : page 79	32
SOUTIEN /APPROFONDISSEMENT (pages 78,79) REVISION GENERALE	33
EVALUATION ET CORRECTION	34

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاثة ساعات
المصدر المقرر	Mes apprentissages en français. Livre de l'élève 3ème Année de l'enseignement primaire. Librairie -papeterie Nationale. Juillet 2004.
المراجع المساعدة	-Guide du professeur du même manuel
الأهداف الخاصة	- Identifier les phonèmes - Communiquer oralement - Lire de manière expressive - Rédiger des phrases simples

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 1 et 2 Séquence 1 : Allons tous à l'école (1,2,3,4,5 et 6) de la page 15 à la page 56 Séquence 2 : Nos amies les bêtes (1,2,3,4 et 5) de la page 57 à la page 86	Séquences : 3 et 4 Séquence 3 : l'aventure d'un arbre (1,2,3,4,5 et 6) de la page 99 à la page 140 Séquence 4 : Chaperon Rouge (1,2,3,4,5 et 6) de la page 141 à la page 189

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau : Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis. Soutien et révision générale des axes importants de l'année précédente.	1
Révisions ciblées visant à combler les lacunes révélées par l'évaluation diagnostique.	2
Familiarisation avec le manuel : les composantes globales, l'architecture des séquences, les différentes activités, lecture de l'«Avant-propos» pour un bon usage...	3
Identifier, S'identifier : pages 15 à 20	4
Saluer, Remercier : pages 21 à 26	5
Enumérer, Compter : pages 27 à 32	6
Exprimer l'appartenance : pages 33 à 38	7
Exprimer l'attribution : pages 39 à 44	8
Se situer dans la salle de classe : pages 45 à 50	9
EVALUATION ET CORRECTION/ SOUTIEN INDIVIDUALISE : (pages 51 à 56)	10
CONSOLIDATION ET APPROFONDISSEMENT DES ACQUIS	11
Demander un renseignement : pages 57 à 62	12
Exprimer une invitation : pages 63 à 68.	13
Accepter, Refuser : pages 69 à 74.	14
Demander l'autorisation : pages 75 à 80	15
Donner un ordre : pages 81 à 86	16
EVALUATION ET CORRECTION / SOUTIEN INDIVIDUALISE	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Exprimer un désir : pages 99 à 104	18
Exprimer un souhait : pages 105 à 110	19
Exprimer un sentiment : pages 111 à 116	20
Donner son avis : pages 117 à 122	21
Comparer : pages 123 à 128	22
Evaluer / Apprécier : pages 129 à 134	23
EVALUATION ET CORRECTION / SOUTIEN INDIVIDUALISE de la (page 135 à la page 140)	24
CONSOLIDATION et APPROFONDISSEMENT des acquis	25
Se repérer dans le temps : pages 141 à 146	26
Raconter : pages 147 à 152	27
Se repérer dans l'espace : pages 153 à 158	28
Décrire : pages 159 à 164	29
Jeux d'expression / Récitation : pages 165 à 170	30
Jeux d'expression / Récitation : pages 171 à 176	31
SOUTIEN ET CONSOLIDATION DES ACQUIS (pages 177 à 179)	32
APPROFONDIR LES APPRENTISSAGES (pages 180 à 189)	33
EVALUATION ET CORRECTION	34

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
-Mes apprentissages en français , 4 ^{ème} année primaire, librairie papeterie nationale, juillet 2004	المصدر المقرر
-Guide du professeur du même manuel, librairie papeterie Nationale, juillet 2004. -Livre de conjugaison : "12000 verbes".	المراجع المساعدة
1. Permettre à l'apprenant de prendre la parole, de se présenter et présenter les autres en utilisant le champ lexical approprié déjà étudié. 2. Permettre à l'apprenant de structurer les phonèmes, les vocables, les lettres et les prononcer correctement.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences 5 et 6.	Séquences 7 et 8.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages (surtout les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs et les adjectifs, possessifs et démonstratifs....).	2
-Consolidation et renforcement.	
1- Activité de lecture : Le poussin fantastique. P : 72	3
2- Activité orale : Décrire la ville. P : 79	
1- Activité orale : Poésie à dire. P :91	4
2- Activité de langue : Reconnaître les pronoms personnels sujets. P : 94	
1- Activité de langue : Les verbes du premier et du deuxième groupe au présent P : 74	5
2- Activité orale : Demander l'autorisation P : 73	
1- Activité de lecture : Une bonne action P :86	6
2- Activité de langue : Les verbes du premier et du deuxième groupe au futur simple P : 88	
1- Activité de lecture : La ville. P : 78	7
2-Activité de langue : La phrase déclarative et la phrase interrogative P : 80	
1- Activité de langue : « Orthographe » : Distinguer les sons "z" et "g". P : 81 et les sons "ε" "ai", "ei", "è" P : 88	8
2- Activité de lecture : La charte des droits de l'enfant. (Ex1,2 et 3), P :90	
Arrêt-bilan (1)	
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire déjà étudiés.	9
1- Activité de production écrite : Ecrire une adresse. P :83	
2- Activité de langue : La phrase impérative et la phrase exclamative P: 88	10
3- Activité orale : Lancer une invitation. P : 87	
1- Activité de production écrite : Carnet de vaccination. P: 91	11
2- Activité de lecture : La charte des droits de l'enfant. (ex5,6,7et8) P: 90	
1- Activité de lecture : Le mal de gorge d'Aline. P: 92	12
2- Activité orale : Poésie à dire . P: 91	
1- Activité orale : Exprimer un sentiment de pitié et de tristesse. P: 93	13
2- Activité de langue : Orthographe de leur /leurs ; notre/nôtre. P: 95	

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : Les dents pour la vie. P:96 2- Activité de production écrite : Mettre en ordre des phrases pour constituer un paragraphe. (découverte / entraînement) P: 97	14
1- Activité de lecture : Samir et les moineaux. P:99 2- Activité de production écrite : Je produis. P:97	15
1- Activité de langue : Le verbe « aller » au présent de l'indicatif et au futur simple P: 94 2- Activités récréatives .(ex : 1,2 ,3 et 4). P: 101	16
1- Activité de lecture : L'habit d'Arlequin. P:104 2- Activité orale : Qualifier. P: 105	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : Un peu de politesse . P: 110 2- Activité de langue : L'adjectif qualificatif. P:106	18
1- Activité orale : Décrire. P: 111 2- Activité de langue : Les verbes du deuxième groupe au passé composé. P :106	19
1- Activité de lecture : Chez le marchand de vêtements. P: 108 2- Activité orale : Poésie à dire. P : 109	20
1- Activité de production écrite : Carte d'invitation. P :109 2- Activité de lecture : Pour être poli. P : 114	21
Activité de langue : L'accord de l'adjectif qualificatif. P : 107 Activité de langue : 1) Les verbes du 1 ^{er} groupe au passé composé. P :112 2) L'orthographe des sons "on, en" et "an » devant "m", "b", et "p".	22
1- Activité de lecture : L'électricité. P :118 2- Activité de langue : Orthographe ou /où P :121	23
1- Activité de lecture : Le cycle de l'eau. P : 122 2- Activité orale : Apprécier et évaluer. P : 119	24
Arrêt-bilan (2) Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir –faire fondamentaux qui vont servir de base aux nouveaux apprentissages Evaluation et correction de l'évaluation	25
1- Activité de langue : Conjugaison des verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif. P : 126 2- Activité de production écrite : Lire et produire un mode d'emploi.(découvrir) P:129	26
1- Activité de lecture : Les robots. P: 124 2- Activité orale : Apprécier et évaluer. P: 125	27
1- Activité de langue : – Qu'est-ce qu'un verbe ? P: 126 – Orthographe : Le féminin des noms terminés par « eur » . P: 127 2- Activité de lecture /lexique : Lire un dessin légendé. P: 130	28
1- Activité de langue : L'emploi de l'impératif (entraînement). P: 129 2- Activité de langue : L'antonymie. (J'enrichis mon lexique) P:122	29

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : Le progrès ménager. P: 128 2- Activité de production écrite : Mode d'emploi. P: 129	30
1- Activité de lecture : Document à lire. P:123 2- Activité orale : Poésie à dire. P: 123	31
- Arrêt-bilan (3) Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir-faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	32
	33
Evaluation sommative et correction	34

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
- Mes apprentissages en français , 4 ^{ème} année primaire, librairie papeterie Nationale, juillet 2004	المصدر المقرر
- Guide du professeur du même manuel, librairie papeterie nationale, juillet 2004. -Livre de conjugaison : "12000 verbes".	المراجع المساعدة
1. Permettre à l'apprenant d'apprendre des textes courts et de construire des phrases correctes. 2. Permettre à l'apprenant d'écrire des lettres, des mots, et des paragraphes en suivant une progression. 3. Sensibiliser l'apprenant à reconnaître un récit.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences 9 et 10	Séquences 11 et 12

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	2
- Consolidation et renforcement .	
1- Activité de lecture : Routes et transports. P:132, (2h).	3
2- Activité orale : Exprimer une préférence. P:133, (2h).	
1- Activité de lecture : Routes et transports. P:136, (2h).	4
2- Activité langue : Verbes d'état et verbes d'action. P:134, (2h).	
1- Activité de lecture : Document à lire. P:137, (2h).	5
2- Activité orale : Poésie à dire. P:137, (2h).	
1- Activité de lecture : L'information au Maroc. P:138, (2h).	6
2- Activité orale : Donner son avis. P :139, (2h).	
1- Activité de lecture : Le national P:142, (2h).	7
2- Activité de production écrite: Produire un message (découvrir – s'entraîner). P:143, (2h).	
1- Activité de langue : Conjugaison des verbes du 3ème groupe au futur. P:134+144, (2h).	8
2- Activité de production écrite : « produire ». P :143, (2h).	
Evaluation orale / écrite	9
Correction de l'évaluation	
Arrêt-bilan (1)	
- Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire déjà étudiés.	10
1- Activité de lecture : Lire un petit mot ou un message. (Découvrir, s'entraîner) P :143, (2h).	11
2- Activité de langue : Orthographe des pluriels des mots en « al ». P :141, (2h).	
1- Activité de lecture : Document à lire. P :146, (2h).	12
2- Activités récréatives : P :148, (2h).	

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : L'ordinateur. P :151, (2h). 2- Activité de langue : Le groupe nominal sujet. P :152, (2h).	13
1- Activité de lecture : L'ordinateur et l'éléphant. P :154, (2h). 2- Activité orale : Décrire. P :151, (2h).	14
1- Activité de lecture : Document à lire. P:155, (2h). 2- Activité de langue : Le verbe « pouvoir » au présent. P:152, (2h).	15
Arrêt-bilan (2) Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux étudiés .	16
Evaluation orale / écrite Correction de l'évaluation	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : Un drôle de voyage. P :156, (2h).	18
2- Activité orale : Demander un renseignement (1 ^{ère} activité). P :157, (2h).	
1- Activité de lecture : Le grand voyage. P :161, (2h).	19
2- Activité de production écrite : Lire et remplir un billet de voyage. P:161, (2h).	
1- Activité de lecture : Au bord de la mer. P:164, (2h).	20
2- Activité de langue : Le groupe nominal complément du verbe. P:166, (2h).	
1- Activité de lecture : Le pêcheur et le coquillage. P:168, (2h).	21
2- Activité orale : Se repérer dans le temps. P:165, (2h).	
1- Activité de lecture : Document à lire. P:169, (2h).	22
2- Activité de langue : Le verbe « faire » au présent. P:166, (2h).	
1- Activité de lecture : Les aventures de Sindibad. P:170, (2h).	23
2- Activité orale : Raconter. P:171, (2h).	
1- Activité de langue : L'accord du verbe avec son sujet. P:167, (2h).	24
2- Activité orale : Poésie à dire. P:169, (2h).	
3- Activité de production écrite : Respecter l'ordre chronologique. P:175	
Arrêt-bilan (3)	25
- Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux.	
Evaluation et correction de l'évaluation	26
1- Activité de lecture: Les aventures de Sindibad (2). P:176, (2h).	27
2- Activité de langue: Le verbe "dire" au présent de l'indicatif. P:172, (2h).	
1- Activité de lecture: La magie des saisons (1). P:178, (2h).	28
2- Activité orale: Qualifier et raconter. P:179.	
1- Activité de lecture: La magie des saisons (2). P:182, (2h).	29
2- Activité de langue: L'expansion dans la phrase. P:180, (2h).	
1- Activité de lecture: La magie des saisons (3). P:184, (2h).	30
2- Activité orale: Poésie à dire. P:183, (2h).	
1- Activité de lecture: La magie des saisons (4). P:188, (2h).	31
2- Activité de langue: Le passé récent. P:186, (2h).	
- Préparation à l'évaluation orale/écrite, (2h).	32
- Evaluation à travers des supports similaires choisis par l'enseignant, (2h).	

المواضيع	الأسبوع
Arrêt-bilan (4) (4h). -Consolidation et renforcement: Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir –faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	33
Evaluation sommative Correction de l'évaluation . (4h).	34

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
Mes apprentissages en français , 5 ^{ème} année primaire, librairie papeterie nationale, juillet 2004	المصدر المقرر
-Guide du professeur du même manuel, librairie papeterie nationale, juillet 2004. -Livre de conjugaison : "12000 verbes".	المراجع المساعدة
1. Permettre à l'apprenant de s'identifier, d'identifier l'autre, de saluer, de remercier et d'exprimer ses sentiments. 2. Permettre à l'apprenant d'acquérir de manière plus approfondie des composantes linguistiques pour s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences 1, 2, 3 (la 1 ^{ère} moitié)	Séquences : 3 (la 2 ^{ème} moitié), 4 , 5

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	1
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	
– Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	2
–Consolidation et renforcement.	
1- Activité de lecture : Lire et exploiter un emploi du temps. P:12 2- Expression et communication. P :13 3- Activité de langue : Qu'est-ce qu'un texte ? P:14	3
1- Activité de lecture : Les types de textes (A et B) . P:16 2- Activité orale : Lecture–diction du texte : " J'ai vu le menuisier". P:18 3- Activité de production écrite : Reconnaître une consigne et l'exécuter. P:19	4
1- Activité de lecture : Identifier et lire la 1 ^{ère} et la 4 ^{ème} de couverture d'un livre. P:20 2- Activité de langue : Consolidation des acquis (grammaire et conjugaison). P:24 3- Activité de langue : Consolidation des acquis (grammaire et conjugaison). P:24	5
1- Activité de lecture : Les types de textes (B et C). P:17 2- Activité de langue : Les domaines d'activités de la langue. P:15 3- Activité orale / lecture : Lire un questionnaire. P:22	6
1- Activité de lecture : La pollution des océans. P:27 2- Activité orale : Les quatre éléments. P:26 3-Activité de production écrite : Appréhender et étudier une affiche. P:36	7
1- Activité de lecture : L'arbre. P:26 2- Activité de langue : Les types de phrases. P:28 3- Activité de langue : Le lexique à travers le dictionnaire. P:29	8
-Evaluation écrite -Correction de l'évaluation	9
1- Activité de lecture : Lire un questionnaire. P:33 2- Activité orale : Donner son avis, son accord ou son désaccord. P:34 3- Activité de langue : Les trois groupes verbaux. P:31	10
1- Activité de lecture : L'arbre magique. P:23 2- Activité de langue : L'orthographe a/à . P:30 3- Activité de langue : Consolider des acquis (grammaire, orthographe, lexique, et conjugaison). P:35	11
- Arrêt-bilan (1) - Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir –faire fondamentaux qui vont servir de base aux nouveaux apprentissages	12
Evaluation et correction de l'évaluation	
1- Activité de lecture : La mosquée Hassan II. P:41 2- Activité de langue : (grammaire). La phrase sans verbe. P:42	13

المواضيع	الأسبوع
3- Activité orale : Expression et communication : S'informer et informer sur quelqu'un. (Activités 1 et 2). P:48	
1- Activité de lecture : (lecture-diction du texte) : " Le temple de l'Eternel ou la Mosquée Hassan II". P:40 2- Activité de langue ,(orthographe) : La ponctuation. P:44 3- Activité de production écrite : Compléter une fiche de renseignements. P:50	14
1- Activité orale : Poésie à dire. P:40 2- Activité de langue, (lexique) : Initiation à l'utilisation du dictionnaire. P:43 3- Activité de lecture : Découvrir la fiche signalétique. P:46	15
-Evaluation écrite -Correction de l'évaluation	16
1- Activité orale : Expression et communication (Activité 3). (S'informer et informer sur quelqu'un). P:48 2- Activité de lecture : Marie Curie. P:47 3- Activité de production écrite : Je produis une fiche de renseignements. P:50	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : La Tour de Pise. P:46 2- Activité de langue : Consolider les acquis. P:49 3- Activité de production écrite: Je produis. (Activité 3). P:48	18
- Révision générale des axes importants - Remédiation et soutien. - Consolidation des acquis.	19
1- Activité de lecture : Le métier de journaliste reporter d'images. P:59 2- Activité de langue, (grammaire) : Le groupe nominal sujet et le groupe verbal. P:60 3- Activité de lecture : La lettre administrative. P:64	20
1- Activité de lecture : Un problème de communication. P:65 2- Activité orale : Poésie à dire. P:58 3- Activité de langue, (conjugaison) : Les notions du passé, du présent et du futur dans la chronologie. P:63	21
Arrêt-bilan (2) - Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux qui vont servir de base aux nouveaux apprentissages	22
Evaluation et correction de l'évaluation	
1- Activité de lecture : L'homme et le feu . P:73 2- Activité orale : Poésie à dire. P:72 3- Activité de langue , (grammaire) : Les déterminants. P:74	23
1- Activité de langue , (lexique) :Les définitions. P:74 2- Activité de lecture : La lettre de demande de renseignements. P:78 3- Activité orale : Expression et communication. P:80	24
1 Activité de lecture : Qui sera le plus fort?. P:79 2 Activité de langue : Orthographe : Tout (e), (s), tous. P:76 3 Activité de production écrite : Rédiger une lettre personnelle. P:82	25
1- Activité orale : Expression et communication (activité 1 et 2). P:66 2- Activité de langue : Lexique de la presse. P:61 3- Activité de langue , (orthographe) : Les noms féminins en "e". P:62	26
1- Activité de lecture : Un garçon honnête. P:87 2- Activité de langue : Ville, pays+ suffixes. P:89 3- Activité de production écrite : Je produis. P:96	27
- Arrêt-bilan (3) - Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir-faire nécessaires à la maîtrise des compétence étudiées.	28
1- Activité de lecture : Un enfant sur six travaille dans un milieu nuisible. P:92 2- Activité de langue : Les verbes du 1 ^{er} et du 2 ^{ème} groupes au passé composé. P:91 3- Activité orale : Poésie à dire. P:86	29

المواضيع	الأسبوع
1- Activité de lecture : Ali et la gazelle. P:93 2- Activité de langue : La phrase interrogative. P:88 3- Activité orale : Qui es-tu ? P :86	30
1- Activité orale : Expression et communication. P:94 2- Activité de langue : Consolider les acquis. P:95 3- Activité de production écrite : Rédiger une lettre de renseignements. (Lettre officielle). P:96	31
- Arrêt-bilan (4) Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir-faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	32
Evaluation orale / écrite Correction de l'évaluation	33
1. Evaluation sommative 2. Correction de l'évaluation	34