

مكون الجغرافيا

✦ الأهداف العامة للمكون:

1. الاستئناس ببعض المفاهيم الجغرافية الأساسية.
2. التدريب على اكتساب مهارات وتقنيات أولية متعلقة بوسائل التمثيل الجغرافي.
3. الوعي بالمحيط وتوسيع مفهوم المكان لدى التلميذ.

الغلاف الزمني الأسبوعي 30 دقيقة

المصدر المقرر

كتاب في رحاب الاجتماعيات للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها.

المراجع المساعدة

من اختيار الأستاذ، ويمكن التعرف على بعضها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر.

الأهداف الخاصة

1. اكتساب معارف و مفاهيم جغرافية أولية.
2. التدريب على استعمال بعض أدوات الجغرافيا .
3. التموقع في المحيط القريب واستكشافه .

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. التعريف الأولي بالجغرافيا وبفائدتها اليومية: المنظر الجغرافي ، وصفه ، توطينه.	7. أرصد ألوان السماء و أتابع حالة جوية: أتعرف حالة الجو في مدينتي / قريتي
2. في طريقي إلى المدرسة أتموقع - أتوجه.	8. أرصد ألوان السماء و أتابع حالة جوية: أتعرف حالة الجو في وطني.
3. في الطريق إلى المدرسة: أكتشف محيطي.	9. أنجز تصميمًا لفصلي.
4. في الطريق إلى المدرسة: أرسم محيطي و أضع مفتاحًا لرسمي.	10. أحسب مقياسًا انطلاقًا من الفصل الدراسي.
5. أتعرف مكونات محيط مدرستي.	11. أتعلم حساب كثافة انطلاقًا من الفصل الدراسي.
6. أبحث في خريطة عن موقع مدينتي / قريتي.	12. أتعرف المرافق الكبرى لمدرستي.
	13. أمثل مرافق مدرستي في شكل رسم باستعمال رموز لها.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	تقويم تشخيصي شفوي لمعرفة تصور التلاميذ حول مادة الجغرافيا.
2	التعريف الأولي بالجغرافيا وبفائدتها اليومية: المنظر الجغرافي، وصفه، توطينه.
3	التعريف الأولي بالجغرافيا وبفائدتها اليومية: المنظر الجغرافي، وصفه، توطينه.
4	في طريقي إلى المدرسة أتموقع - أتوجه.
5	في طريقي إلى المدرسة أتموقع - أتوجه.
6	في الطريق إلى المدرسة: أكتشف محيطي.
7	في الطريق إلى المدرسة: أكتشف محيطي.
8	فرض كتابي رقم 1.
9	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
10	في الطريق إلى المدرسة: أرسم محيطي وأضع مفتاحا لرسمي.
11	في الطريق إلى المدرسة: أرسم محيطي وأضع مفتاحا لرسمي.
12	أتعرف مكونات محيط مدرستي.
13	أتعرف مكونات محيط مدرستي.
14	أبحث في خريطة عن موقع مدينتي / قريتي.
15	أبحث في خريطة عن موقع مدينتي / قريتي.
16	فرض كتابي رقم 2.
17	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	أرصد ألوان السماء و أتابع حالة جوية: أتعرف حالة الجو في مدينتي / قريتي.
19	أرصد ألوان السماء و أتابع حالة جوية: أتعرف حالة الجو في مدينتي / قريتي.
20	أرصد ألوان السماء و أتابع حالة جوية: أتعرف حالة الجو في وطني.
21	أرصد ألوان السماء و أتابع حالة جوية: أتعرف حالة الجو في وطني.
22	أنجز تصميمًا لفصلي.
23	أنجز تصميمًا لفصلي.
24	فرض كتابي رقم 1.
25	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
26	احسب مقياسًا انطلاقًا من الفصل الدراسي.
27	احسب مقياسًا انطلاقًا من الفصل الدراسي.
28	أتعلم حساب كثافة انطلاقًا من الفصل الدراسي.
29	أتعلم حساب كثافة انطلاقًا من الفصل الدراسي.
30	أتعرف المرافق الكبرى لمدرستي.
31	أتعرف المرافق الكبرى لمدرستي.
32	أمثل مرافق مدرستي في شكل رسم باستعمال رموز لها.
33	أمثل مرافق مدرستي في شكل رسم باستعمال رموز لها.
34	فرض كتابي رقم 2.

الغلاف الزمني الأسبوعي	30 دقيقة
المصدر المقرر	كتاب الجديد في الاجتماعيات للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها
المراجع المساعدة	من اختيار الأستاذ، ويمكن التعرف على بعضها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر.
الأهداف الخاصة	1. التعرف على مفاهيم ومجالات جغرافية مختلفة. 2. اكتساب بعض المهارات و التقنيات الأولية للتمثيل الجغرافي. 3. اكتشاف التفاعل بين الإنسان و وسطه والتباين بين مجالات جغرافية.

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. أتعلم مبادئ أولى في التعبير الخرائطي. 2. أستعمل مقاييس مختلفة: القسم، الحي. 3. أتعرف معنى الطبوغرافيا، أميز بين السهل والهضبة و الجبل. 4. أتعلم قراءة خطوط التسوية. 5. أتعرف بعض مكونات المناخ و أتعلم قياس درجة الحرارة وكمية التساقطات. 6. كيف ألاحظ و أصنف. أستأنس بعمل الجغرافي	7. أتدرب على وصف مجال ريفي: أتعرف في محيطي نمط استغلال المجال. 8. أتدرب على وصف مجال ريفي: أتعرف أنماط توزيع السكان. 9. أتدرب على وصف مجال ريفي: أدرس نماذج من أنشطة السكان. 10. 1. أتدرب على وصف مجال حضري: أصف شكل الحي، مكوناته ووظائفه. 11. أتدرب على وصف مجال حضري: أتعرف نماذج من الأنشطة البشرية. 12. أتدرب على دراسة مشكل في المجال الريفي/الحضري و أفكر في أسبابه.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	تقويم تشخيصي
2	أتعلم مبادئ أولى في التعبير الخرائطي.
3	أتعلم مبادئ أولى في التعبير الخرائطي.
4	أستعمل مقاييس مختلفة: القسم، الحي.
5	أستعمل مقاييس مختلفة: القسم، الحي.
6	أتعرف معنى الطبوغرافيا. أميز بين السهل والهضبة والجبل.
7	أتعرف معنى الطبوغرافيا. أميز بين السهل والهضبة والجبل.
8	فرض كتابي رقم 1.
9	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
10	أتعلم قراءة خطوط التسوية.
11	أتعلم قراءة خطوط التسوية.
12	أتعرف بعض مكونات المناخ و أتعلم قياس درجة الحرارة و كمية التساقطات.
13	أتعرف بعض مكونات المناخ و أتعلم قياس درجة الحرارة و كمية التساقطات.
14	كيف ألاحظ و أصنف. أستأنس بعمل الجغرافي.
15	كيف ألاحظ و أصنف. أستأنس بعمل الجغرافي.
16	فرض كتابي رقم 2.
17	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	أُتدرب على وصف مجال ريفي: أتعرف في محيطي نمط استغلال المجال.
19	أُتدرب على وصف مجال ريفي: أتعرف في محيطي نمط استغلال المجال.
20	أُتدرب على وصف مجال ريفي: أتعرف أنماط توزيع السكان.
21	أُتدرب على وصف مجال ريفي: أتعرف أنماط توزيع السكان.
22	أُتدرب على وصف مجال ريفي: أدرس نماذج من أنشطة السكان.
23	أُتدرب على وصف مجال ريفي: أدرس نماذج من أنشطة السكان.
24	فرض كتابي رقم 1.
25	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
26	أُتدرب على وصف مجال حضري: أصف شكل الحي ، مكوناته ، وظائفه.
27	أُتدرب على وصف مجال حضري: أصف شكل الحي ، مكوناته ، وظائفه.
28	أُتدرب على وصف مجال حضري: أتعرف نماذج من الأنشطة البشرية.
29	أُتدرب على وصف مجال حضري: أتعرف نماذج من الأنشطة البشرية.
30	أُتدرب على دراسة مشكل في المجال الريفي / الحضري وأفكر في أسبابه.
31	أُتدرب على دراسة مشكل في المجال الريفي / الحضري وأفكر في أسبابه.
32	فرض كتابي رقم 2.
33	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.
34	تعزيز في إطار الإعداد للامتحان الموحد على صعيد المؤسسة.

30 دقيقة	الغلاف الزمني الأسبوعي
كتاب الجديد في الاجتماعيات للسنة السادسة من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها.	المصدر المقرر
من اختيار الأستاذ، ويمكن التعرف على بعضها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر.	المراجع المساعدة
1. إغناء رصيد المتعلم بمفاهيم ومعارف جغرافية و جغرافية المغرب. 2. تنمية طرق قراءة وإنجاز وسائل التمثيل الجغرافي. 3. إثارة اهتمام التلميذ بقضايا المجال الجغرافي وإرغاماته .	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية	النصف الأول من السنة الدراسية
7. أتعرف توزيع السكان بالمغرب وأدرس الكثافة السكانية.	1. ما هي الجغرافيا؟ بماذا تهتم؟ وما فائدتها بالنسبة لنا؟
8. أدرس مشهدا حضريا و أقوم بتمثيله و أتعرف على مشهد ممثل على خريطة.	2. جهتنا: أين تقع بالنسبة للمغرب؟ خصوصياتها ومواردها.
9. أدرس مشهدا ريفيا و أقوم بتمثيله و أتعرف مشهدا على صورة جوية..	3. أدرس مشكلة جهوية مثال: تدهور المجال الغابوي الخاص بشجر الأركان.
10. أدرس نشاطا اقتصاديا: (سياحيا، صناعيا أو فلاحيا).	4. أتعرف موقع المغرب في إفريقيا و العالم.
11. أدرس مجالا ملوثا محليا / وطنيا و في جهة أخرى من القارة الإفريقية.	5. أتعرف تضاريس المغرب انطلاقا من خريطة طبغرافية و أتعلم رسم مقطع طبغرافي.
12. نفكر سويا في حل لمشكل متعلق بالبيئة و ننظم أنشطة تحسيسية بصدده.	6. أتعرف مناخ المغرب وأرسم مبيانا للحرارة والتساقطات

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	تقويم تشخيصي
2	ماهي الجغرافيا؟ بماذا تهتم؟ وما فائدتها بالنسبة لنا؟
3	ماهي الجغرافيا؟ بماذا تهتم؟ وما فائدتها بالنسبة لنا؟
4	جهتنا: أين تقع بالنسبة للمغرب؟ خصوصياتها ومواردها.
5	جهتنا: أين تقع بالنسبة للمغرب؟ خصوصياتها ومواردها.
6	أدرس مشكلة جهوية مثال: تدهور المجال الغابوي الخاص بشجر الأركان.
7	أدرس مشكلة جهوية مثال: تدهور المجال الغابوي الخاص بشجر الأركان.
8	فرض كتابي رقم 1.
9	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
10	أتعرف موقع المغرب في إفريقيا والعالم.
11	أتعرف موقع المغرب في إفريقيا والعالم.
12	أتعرف تضاريس المغرب انطلاقا من خريطة طبغرافية وأتعلم رسم مقطع طبغرافي.
13	أتعرف تضاريس المغرب انطلاقا من خريطة طبغرافية وأتعلم رسم مقطع طبغرافي.
14	أتعرف مناخ المغرب وأرسم مبيانا للحرارة والتساقطات.
15	أتعرف مناخ المغرب وأرسم مبيانا للحرارة والتساقطات.
16	فرض كتابي رقم 2.
17	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	أتعرف توزيع السكان بالمغرب وأدرس الكثافة السكانية.
19	أتعرف توزيع السكان بالمغرب وأدرس الكثافة السكانية.
20	أدرس مشهدا حضريا و أقوم بتمثيله و أتعرف على مشهد ممثل على خريطة.
21	أدرس مشهدا حضريا و أقوم بتمثيله و أتعرف على مشهد ممثل على خريطة.
22	أدرس مشهدا ريفيا و أقوم بتمثيله و أتعرف مشهدا على صورة جوية.
23	أدرس مشهدا ريفيا و أقوم بتمثيله و أتعرف مشهدا على صورة جوية.
24	فرض كتابي رقم 1.
25	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
26	أدرس نشاطا اقتصاديا: (سياحيا، صناعيا أو فلاحيا).
27	أدرس نشاطا اقتصاديا: (سياحيا، صناعيا أو فلاحيا).
28	أدرس مجالا ملوثا محليا / وطنيا و في جهة أخرى من القارة الإفريقية.
29	أدرس مجالا ملوثا محليا / وطنيا و في جهة أخرى من القارة الإفريقية.
30	نفكر سويا في حل لمشكل متعلق بالبيئة و ننظم أنشطة تحسيسية بصدده.
31	نفكر سويا في حل لمشكل متعلق بالبيئة و ننظم أنشطة تحسيسية بصدده.
32	فرض كتابي رقم 2.
33	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.
34	تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.