

مكون التاريخ

✦ الأهداف العامة للمكون:

1. أن يكتشف التلميذ مفهوم الزمن وتطوره ويستأنس ببعض المفاهيم التاريخية.
2. أن يستأنس التلميذ بطريقة قراءة الوثائق والدعامات التاريخية.
3. أن يعي المتعلم أهمية الزمن ،الوسط و المحيط.

الغلاف الزمني الأسبوعي 30 دقيقة

المصدر المقرر كتاب في رحاب الاجتماعيات للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها.

المراجع المساعدة من اختيار الأستاذ ، و يمكن التعرف على بعضها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر.

الأهداف الخاصة

1. اكتساب معارف أولية حول مفهوم الزمن.
2. الاستئناس بقراءة الوثائق التاريخية وطرق حساب الزمن وتمثيله.
3. التدرج في التموقع في الزمن.

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال شهادات شفوية	7. كيف نحسب الزمن؟ أندرب على جمع شهادات شفوية
2. تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال وثائق إدارية	8. كيف نحسب الزمن؟ التحول بين الماضي و الحاضر (السوق نموذجا)
3. تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال الخط الزمني	9. ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي / دوايري من خلال وثائق مصورة
4. تاريخ أسرتي : أسجل أحداثا من تاريخ أسرتي على الخط الزمني	10. ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي / دوايري من خلال وثائق مكتوبة
5. تاريخ أسرتي: أرتب أفراد أسرتي على شجرة العائلة	11. ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي / دوايري من خلال شهادات شفوية
6. كيف نحسب الزمن؟ السنوات - العقود - الأجيال - القرن - الألفية	12. أبحث عن معالم قريتي / مدينتي: تاريخ قريتي / مدينتي من خلال شهادات شفوية
	13. أبحث عن معالم قريتي / مدينتي: مآثر قريتي / مدينتي : كيف أحافظ عليها؟

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	تقويم تشخيصي شفوي لمعرفة تصور التلاميذ حول مادة التاريخ.
2	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال شهادات شفوية .
3	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال شهادات شفوية.
4	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال وثائق إدارية.
5	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال وثائق إدارية.
6	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال الخط الزمني.
7	تاريخ مدرستي: تاريخ مدرستي من خلال الخط الزمني.
8	فرض كتابي رقم 1.
9	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
10	تاريخ أسرتي: أسجل أحداثا من تاريخ أسرتي على الخط الزمني.
11	تاريخ أسرتي: أسجل أحداثا من تاريخ أسرتي على الخط الزمني.
12	تاريخ أسرتي: أرتب أفراد أسرتي على شجرة العائلة.
13	تاريخ أسرتي: أرتب أفراد أسرتي على شجرة العائلة.
14	كيف نحسب الزمن؟ السنوات - العقود - الأجيال - القرن - الألفية.
15	كيف نحسب الزمن؟ السنوات - العقود - الأجيال - القرن - الألفية.
16	فرض كتابي رقم 2.
17	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	كيف نحسب الزمن؟ أتدرب على جمع شهادات شفوية.
19	كيف نحسب الزمن؟ أتدرب على جمع شهادات شفوية.
20	كيف نحسب الزمن؟ التحول بين الماضي والحاضر (السوق نموذجاً).
21	كيف نحسب الزمن؟ التحول بين الماضي والحاضر (السوق نموذجاً).
22	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال وثائق مصورة.
23	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال وثائق مصورة.
24	فرض كتابي رقم 1.
25	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
26	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال وثائق مكتوبة.
27	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال وثائق مكتوبة.
28	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال شهادات شفوية.
29	ألاحظ معالم الحي الذي أسكنه: تاريخ معالم حيي/ دوايري من خلال شهادات شفوية.
30	أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: تاريخ قريتي/ مدينتي من خلال شهادات شفوية.
31	أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: تاريخ قريتي/ مدينتي من خلال شهادات شفوية.
32	أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: مآثر قريتي/ مدينتي: كيف أحافظ عليها؟
33	أبحث عن معالم قريتي/ مدينتي: مآثر قريتي/ مدينتي: كيف أحافظ عليها؟
34	فرض كتابي رقم 2.

الغلاف الزمني الأسبوعي	30 دقيقة
المصدر المقرر	كتاب الجديد في الاجتماعيات للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها.
المراجع المساعدة	من اختيار الأستاذ، ويمكن التعرف على بعضها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر المقترح.
الأهداف الخاصة	1. اكتساب معارف متنوعة مرتبطة بالتطور من الماضي إلى الحاضر. 2. معالجة شواهد من الماضي والاستئناس بأدوات المؤرخ. 3. لفت انتباه المتعلم لأهمية دراسة التاريخ.

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. حياتنا بين اليوم و الأمس: السكن و اللباس.	7. أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية (1).
2. حياتنا بين اليوم و الأمس: المواصلات.	8. أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية (2).
3. حياتنا بين اليوم و الأمس: التجارة.	9. أكتشف ماضيا قريبا بواسطة الشهادة الشفوية.
4. حياتنا بين اليوم و الأمس: التعليم.	10. أكتشف ماضيا بعيدا بواسطة الوثيقة المكتوبة.
5. ما يشهد على الماضي في مدينتي: كيف أدرس مآثر مدينتي.	11. أكتشف ماضيا بعيدا جدا : الأركيولوجيا، اللقى.
6. ما يشهد على الماضي في قريتي: كيف أدرس مآثر قريتي.	12. أنجز ملفا حول معلمة في بيئتي المحلية.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	تقويم تشخيصي.
2	حياتنا بين اليوم والأمس: السكن واللباس.
3	حياتنا بين اليوم والأمس: السكن واللباس.
4	حياتنا بين اليوم والأمس: المواصلات.
5	حياتنا بين اليوم والأمس: المواصلات.
6	حياتنا بين اليوم والأمس: التجارة.
7	حياتنا بين اليوم والأمس: التجارة.
8	فرض كتابي رقم 1.
9	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
10	حياتنا بين اليوم والأمس: التعليم.
11	حياتنا بين اليوم والأمس: التعليم.
12	ما يشهد على الماضي في مدينتي: كيف أدرس مآثر مدينتي.
13	ما يشهد على الماضي في مدينتي: كيف أدرس مآثر مدينتي.
14	ما يشهد على الماضي في قريتي: كيف أدرس مآثر قريتي.
15	ما يشهد على الماضي في قريتي: كيف أدرس مآثر قريتي.
16	فرض كتابي رقم 2.
17	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(1).
19	أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(1)
20	أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(2).
21	أمثل في جدول زمني أحداثا و شخصيات و أشياء من الحياة اليومية(2).
22	أكتشف ماضيا قريبا بواسطة الشهادة الشفوية.
23	أكتشف ماضيا قريبا بواسطة الشهادة الشفوية.
24	فرض كتابي رقم 1.
25	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
26	أكتشف ماضيا بعيدا بواسطة الوثيقة المكتوبة.
27	أكتشف ماضيا بعيدا بواسطة الوثيقة المكتوبة.
28	أكتشف ماضيا بعيدا جدا: الأركيولوجيا،اللقى.
29	أكتشف ماضيا بعيدا جدا: الأركيولوجيا،اللقى.
30	أنجز ملفا حول معلمة في بيئتي المحلية.
31	أنجز ملفا حول معلمة في بيئتي المحلية.
32	فرض كتابي رقم 2.
33	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.
34	تعزيز في إطار الإعداد للامتحان الموحد على صعيد المؤسسة.

30 دقيقة	الغلاف الزمني الأسبوعي
كتاب الجديد في الاجتماعيات للسنة السادسة من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها.	المصدر المقرر
من اختيار الأستاذ، ويمكن التعرف على بعضها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر.	المراجع المساعدة
1. اكتساب المتعلم لرصيد معرفي يتعلق بالتاريخ القديم وتاريخ المغرب. 2. التدريب على قراءة ودراسة وثائق تاريخية . 3. تحفيز التلميذ على اتخاذ مواقف إزاء تاريخ الإنسان والوطن.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. أمثل العصور التاريخية في قطار التاريخ. 2. الإنسان البدائي: حياته مسكنه أدواته. 3. اكتشاف النار و تدجين الحيوانات. 4. الزراعة و استعمال المعادن، تطوير الأدوات ، الاستقرار و بناء القرى. 5. وصول الفينيقيين و القرطاجيين إلى المغرب و الآثار التي تركوها. 6. وصول الرومان و المقاومة الأمازيغية الآثار الرومانية بالمغرب.	7. الفتح الإسلامي في المغرب الأقصى. 8. دراسة مدينة إسلامية: فاس في عهد الأدارسة نموذجا. 9. أقرأ خريطة تاريخية: المرابطون: الطرق التجارية. 10. أدرس آثارا تاريخية: صومعة حسان، الكتبية. 11. السعديون: النشأة و التوسع – أدرّب على دراسة نص تاريخي. 12. أنجز خطا زمنيا يمثل المراحل الكبرى للدولة العلوية.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	تقويم تشخيصي
2	أمثل العصور التاريخية في قطار التاريخ.
3	أمثل العصور التاريخية في قطار التاريخ.
4	الإنسان البدائي: حياته مسكنه أدواته.
5	الإنسان البدائي: حياته مسكنه أدواته.
6	اكتشاف النار و تدجين الحيوانات.
7	اكتشاف النار و تدجين الحيوانات.
8	فرض كتابي رقم 1.
9	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
10	الزراعة و استعمال المعادن، تطوير الأدوات ، الاستقرار و بناء القرى.
11	الزراعة و استعمال المعادن، تطوير الأدوات ، الاستقرار و بناء القرى.
12	وصول الفينيقيين و القرطاجيين إلى المغرب و الآثار التي تركوها.
13	وصول الفينيقيين و القرطاجيين إلى المغرب و الآثار التي تركوها.
14	وصول الرومان و المقاومة الأمازيغية الآثار الرومانية بالمغرب.
15	وصول الرومان و المقاومة الأمازيغية الآثار الرومانية بالمغرب.
16	فرض كتابي رقم 2.
17	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	الفتح الإسلامي في المغرب الأقصى.
19	الفتح الإسلامي في المغرب الأقصى.
20	دراسة مدينة إسلامية: فاس في عهد الأدارسة نموذجاً.
21	دراسة مدينة إسلامية : فاس في عهد الأدارسة نموذجاً.
22	أقرأ خريطة تاريخية: المرابطون: الطرق التجارية.
23	أقرأ خريطة تاريخية: المرابطون: الطرق التجارية.
24	فرض كتابي رقم 1.
25	تصحيح فرض كتابي رقم 1 + تقويم ودعم.
26	أدرس آثاراً تاريخية: صومعة حسان، الكتبية.
27	أدرس آثاراً تاريخية: صومعة حسان، الكتبية.
28	السعديون: النهضة والتوسع – أتعرب على دراسة نص تاريخي.
29	السعديون: النهضة والتوسع – أتعرب على دراسة نص تاريخي.
30	أنجز خطأ زمنياً يمثل المراحل الكبرى للدولة العلوية.
31	أنجز خطأ زمنياً يمثل المراحل الكبرى للدولة العلوية.
32	فرض كتابي رقم 2.
33	تصحيح فرض كتابي رقم 2 + تقويم ودعم.
34	تعزيز واستدراك عند الاقتضاء.