

مادة الفكر الإسلامي

الأهداف العامة للمادة:

1. امتلاك رصيد معرفي رصين بمقومات الفكر الإسلامي وإشكالاته وقضاياه النظرية والعملية وتحديدًا في تجلياته الكبرى: علم الكلام، الفلسفة الإسلامية والتصوف الإسلامي؛
2. اكتساب قيم التقدير للذات والاعتزاز بخصوصيات الهوية الإسلامية العلمية والحضارية وإبراز دورها الفعال في تطور الفكر الحضاري الإنساني وتقدمه.
3. بناء علاقة إيجابية تفكيرًا وسلوكًا وتدبيرًا مع جهود العلماء وإبداعاتهم واجتهاداتهم والاستفادة من غناها وتنوعها بشكل يحافظ على روح التناغم بين الأصيل والمعاصر وبما يخدم روح المواطنة الصالحة؛
4. التمرس على اكتساب منطق التفكير الإسلامي وأدواته النقدية فهما وتحليلاً وتركيباً وتعليلاً واستدلالاً وحجاجاً، والتمكن من مفاتيح حل الإشكالات والقضايا المستجدة في إطار فقه الواقع.

الغلاف الزمني الأسبوعي

- ساعة واحدة.

المراجع المساعدة

انتقاء النصوص المناسبة والملائمة للمستوى من المصادر والمراجع، من قبيل:

- كراسة نصوص وظيفية في الفكر الإسلامي. - الملل والنحل: الشهرستاني - الفرق بين الفرق: البغدادي - مقالات الإسلاميين: أبو الحسن الأشعري - الإبانة في أصول الديانة: أبو الحسن الأشعري - العقل عند المعتزلة - القاضي عبد الجبار: تحقيق حسني زينة. - الإرشاد: الجويني - الاقتصاد في الاعتقاد: الغزالي - دروس في الفلسفة والفكر الإسلامي: مقرر وزارة التربية الوطنية، تأليف الجابري والعمري والسطاتي. 1967. - ضحى الإسلام: أحمد أمين - (يحسن بالأستاذ أن يوجه طلبته للاستفادة من كتب ميسرة).

الأهداف الخاصة

1. التأطير المعرفي لعلم الكلام ضمن إشكالية العقل والنقل النازمة لقضايا الفكر الإسلامي؛
2. تمثيل الشروط الذاتية والموضوعية لنشأة علم الكلام؛
3. الإحاطة بالقضايا الأساس المطروحة في علم الكلام، وتحديد السجل الحجاجي بين المعتزلة والأشاعرة؛
4. القدرة على تقبل الاختلاف وتفعيل الحوار البناء في فهم المعطيات الكلامية.
5. التمكن من توظيف المعرفة الكلامية على نحو سليم وإيجابي بما يحافظ على ثابت العقيدة الأشعرية.

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
إشكالية العقل والنقل في الفكر الإسلامي توطئة في مكونات الفكر الإسلامي:	<u>علم الكلام ومسألة العقل والنقل</u> تمهيد: التعريف - النشأة - السجل الكلامي بين المعتزلة والأشاعرة.
أ - المكونات الداخلية: القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. (الله سبحانه وتعالى - العالم - الإنسان - الزمان)	أ - <u>المعتزلة: (العقل قبل ورود السمع)</u> الأصول الخمسة (التركيز على الأصلين الأولين: التوحيد والعدل) التوحيد: صفات الله سبحانه وتعالى - كلام الله - رؤية الله.

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
الشروط التاريخية (الموضوعية) مثل: مسألة الخلافة، الإيمان ومرتكب الكبيرة والقضاء والقدر. ب - <u>المكونات الخارجية:</u> ❖ الفلسفة اليونانية. ❖ الثقافات الشرقية. ج - <u>محصلة التفاعل والتلاقح وتحليلاتها</u> <u>في منظومة التفكير الإسلامي.</u>	العدل الإلهي والحرية الإنسانية: التحسين والتقبيح العقليان ب- <u>الأشاعرة: موافقة المعقول للمنقول.</u> التصور الأشعري لمبدأ التوحيد التصور الأشعري لمبدأ العدل نظرية الكسب التحسين والتقبيح الشرعيان ملحوظة: يمكن تفعيل الأسلوب الحجاجي التناظري للقضايا الكلامية المطروحة بين المعتزلة والأشاعرة (درس أفقي)

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	- تقويم تشخيصي - تقديم عام للمقرر السنوي وإبراز تمفصلاته الكبرى .
2	إشكالية العقل والنقل: البناء المفهومي للإشكالية
3	مكونات الفكر الإسلامي أ- المكونات الداخلية: القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة: 1- الله عز وجل
4	2- العالم
5	3- الإنسان
6	4- الزمان
7	ب- الشروط التاريخية الموضوعية: 1- مسألة الخلافة
8	فرض محروس رقم 1 .
9	تصحيح ودعم وتثبيت.
10	1- مسألة الإيمان ومرتكب الكبيرة
11	2- مسألة القضاء والقدر
12	ج- المكونات الخارجية: 1- الفلسفة اليونانية
13	الفلسفة اليونانية - تتمة-
14	2- الفلسفات الشرقية
15	د - محصلة التفاعل والتلاقح بين العوامل الداخلية والخارجية وتجلياتها في منظومة الفكر الإسلامي
16	فرض محروس رقم 2.
17	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	تمهيد: نضج علم الكلام مع المعتزلة
19	الأسس النظرية للمعتزلة الأصول الخمسة / مسوغات ترجيح العقل عند المعتزلة
20	المعتزلة: الأصل الأول / التوحيد:
21	التوحيد وما أثاره من إشكالات: الذات والصفات
22	التوحيد وما أثاره من إشكالات: كلام الله سبحانه
23	التوحيد وما أثاره من إشكالات: رؤية الله
24	فرض محروس رقم 1 .
25	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.
26	الموقف الأشعري والرد على المعتزلة: الذات والصفات
27	كلام الله سبحانه
28	رؤية الله سبحانه
29	العدل الإلهي عند المعتزلة والقول بحرية الإنسان
30	الأشاعرة والرد على المعتزلة بنظرية الكسب
31	نظرية الكسب / تنمة
32	خلاصات عامة حول علم الكلام ككل غنى التصورات الكلامية ومدى تقويم الأشاعرة للمنطق المعتزلي (الوسطية والاعتدال)
33	فرض محروس رقم 2 .
34	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.

الغلاف الزمني الأسبوعي	- ساعة واحدة.
------------------------	---------------

المراجع المساعدة	انتقاء النصوص المناسبة والملائمة للمستوى من المصادر والمراجع، من قبيل: - كراسة نصوص وظيفية في الفكر الإسلامي. - رسائل الكندي - الفلسفية - آراء أهل المدينة الفاضلة: الفارابي - كتاب الملة: الفارابي - الجمع بين رأيي الحكيمين: الفارابي - تهافت الفلاسفة: الغزالي - فصل المقال...: ابن رشد - مناهج الأدلة...: ابن رشد - دروس في الفلسفة والفكر الإسلامي لطلاب البكالوريا المغربية 1967. - الجانب الإلهي في التفكير الإسلامي: محمد البهي - في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق: إبراهيم مدكور. - (يحسن بالأستاذ ان يوجه طلبته للاستفادة من كتب ميسرة).
------------------	---

الأهداف الخاصة	1. التأطير المعرفي للفلسفة الإسلامية ضمن إشكالية العقل والنقل النازمة لقضايا الفكر الإسلامي. 2. تمثل الشروط الذاتية والموضوعية لنشأة الفلسفة الإسلامية. 3. التعرف على القضايا الأساس المطروحة في الفلسفة الإسلامية، وتحديدًا في محوري الوجود والمعرفة (مسألة التوفيق بين الحكمة والشرعية). 4. التمكن من إدراك منطق الوحدة والاختلاف وتوظيف آليات الحجاج البناء في فهم معطيات الفلسفة الإسلامية ومقاصدها. 5. التمكن من التوظيف السليم للفلسفة الإسلامية واستدماجها في بناء رؤية شرعية عقلية متوازنة ومتفتحة تجمع بين الأصيل والمعاصر.
----------------	--

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
إشكالية العقل والنقل في الفلسفة الإسلامية تمهيد: نشأة الفلسفة الإسلامية عوامل النشأة إشكالية الوجود والمعرفة: الكندي: - التأسيس للفلسفة الإسلامية .	أبو حامد الغزالي: التوفيق بين الفلسفة والدين موقفه من مسألة الوجود موقفه من مسألة المعرفة أبو الوليد بن رشد:

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
- موقفه من مسألة الوجود. - موقفه من مسألة المعرفة. - الفارابي: التوفيق بين الفلسفة والدين. - موقفه من مسألة الوجود. - موقفه من مسألة المعرفة.	- العلاقة بين الحكمة والشريعة - موقفه من مسألة الوجود - موقفه من مسألة المعرفة - خلاصة تركيبية لإشكالية العقل والنقل في الفلسفة الإسلامية. ❖ ملحوظة: يمكن تفعيل الأسلوب الحجاجي التناظري للقضايا المطروحة في الفلسفة (درس أفقي).

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	- تقويم تشخيصي - إشكالية العقل والنقل في الفلسفة الإسلامية - تمهيد: نشأة الفلسفة الإسلامية - عوامل النشأة
2	- إشكالية الوجود والمعرفة: 1- الكندي: - التأسيس للفلسفة الإسلامية
3	- إشكالية الوجود والمعرفة -تتمة-: 1- الكندي: - التأسيس للفلسفة الإسلامية
4	موقفه من مسألة الوجود
5	موقفه من مسألة الوجود - تابع-
6	موقفه من مسألة المعرفة -تتمة-
7	- تتمة - موقفه من مسألة المعرفة
8	فرض محروس رقم 1
9	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت
10	1- الفارابي: - التوفيق بين الفلسفة والدين
11	التوفيق بين الفلسفة والدين - تتمة-
12	موقفه من مسألة الوجود
13	موقفه من مسألة الوجود - تابع-
14	موقفه من مسألة المعرفة
15	موقفه من مسألة المعرفة - تتمة-
16	فرض محروس رقم 2.
17	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمضردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	أبو حامد الغزالي: التوفيق بين الفلسفة والدين
19	التوفيق بين الفلسفة والدين -تتمة-
20	موقفه من مسألة الوجود
21	موقفه من مسألة الوجود -تابع-
22	موقفه من مسألة المعرفة
23	موقفه من مسألة المعرفة -تتمة-
24	فرض محروس رقم 1.
25	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت
26	أبو الوليد بن رشد: العلاقة بين الحكمة والشريعة
27	العلاقة بين الحكمة والشريعة -تتمة-
28	موقفه من مسألة الوجود
29	موقفه من مسألة الوجود -تابع-
30	موقفه من مسألة المعرفة
31	موقفه من مسألة المعرفة -تتمة-
32	خلاصة تركيبية لإشكالية العقل والنقل في الفلسفة الإسلامية.
33	فرض محروس رقم 2.
34	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت

الغلاف الزمني الأسبوعي	- ساعتان
------------------------	----------

المراجع المساعدة	انتقاء النصوص المناسبة والملائمة للمستوى من المصادر والمراجع، من قبيل: - كراسة نصوص وظيفية في الفكر الإسلامي. - رسائل الجنيد: تحقيق علي حسن عبد القادر. دار الكتب المصرية 1988. - مشكاة الأنوار: أبو حامد الغزالي. - فصوص الحكم: ابن عربي. - دروس في الفكر الإسلامي لطلاب البكالوريا المغربية 1967. (ويحسن بالأستاذ ان يوجه طلبته للاستفادة من كتب ميسرة).
------------------	---

الأهداف الخاصة	1. التأطير المعرفي للتصوف الإسلامي ضمن إشكالية العقل والنقل الناظمة لقضايا الفكر الإسلامي؛ 2. تمثيل الشروط الذاتية والموضوعية لنشأة التصوف الإسلامي وممارسته الروحية والعلمية. 3. استيعاب أهم القضايا المطروحة في التصوف الإسلامي، بنوعيه السني والفلسفي؛ 4. التمكن من إدراك منطق الوحدة والاختلاف وتفعيل الحجاج البناء في فهم معطيات التصوف الإسلامي وآثاره وامتداداته في البيئة الاجتماعية. 5. التمكن من التوظيف السليم للمعرفة الصوفية واستدماجها في التجربة الإصلاحية للذات والمجتمع بروح الوسطية والاعتدال.
----------------	--

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
إشكالية العقل والنقل في الممارسة الصوفية: تمهيد: - دلالات مفهوم التصوف. - نشأة التصوف ومصادره. - التصوف السني وخصائصه: من الزهد إلى التصوف: العلم والتوكل - العبادة والمجاهدة - السعي والتوكل.	- موقف الغزالي: - توصيف التجربة الصوفية عند الغزالي: - مقامات التصوف ومسالكه. - معالم التصوف السني عند الغزالي. - التصوف الفلسفي وخصائصه: - موقف ابن عربي نموذجاً. - نظرية وحدة الوجود:

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
- موقف الجنيد. - توصيف التجربة الصوفية عند الجنيد: - الفناء - التوحيد - الألوهية. - موقع تجربة الجنيد السالك من العقل والشرع.	الله سبحانه وتعالى - العالم - الإنسان نظرية المعرفة: الذوق - الكشف - الإلهام... آثار التصوف وامتداداته في المجتمع الإسلامي التجربة الصوفية والقيم الأخلاقية. التفعيل الإيجابي للتجربة الصوفية في الحياة الاجتماعية (الاعتدال والوسطية) خلاصة تركيبية لمفهوم التصوف ضمن إشكالية العقل والنقل.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	- تقويم تشخيصي - إشكالية العقل والنقل في الممارسة الصوفية - تمهيد: دلالات مفهوم التصوف
2	- نشأة التصوف ومصادره
3	- نشأة التصوف ومصادره - تابع-
4	- التصوف السني وخصائصه: - من الزهد إلى التصوف
5	- التصوف السني وخصائصه: - من الزهد إلى التصوف
6	- التصوف السني وخصائصه: - العلم والعمل - العبادة والمجاهدة - السعي والتوكل.
7	- التصوف السني وخصائصه: - العلم والعمل - العبادة والمجاهدة - السعي والتوكل.
8	فرض محروس رقم 1
9	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت.
10	- التصوف السني وخصائصه: - العلم والعمل - العبادة والمجاهدة - السعي والتوكل
11	❖ موقف الجنيد - توصيف التجربة الصوفية عند الجنيد: الفناء - التوحيد - الألوهية
12	❖ موقف الجنيد - توصيف التجربة الصوفية عند الجنيد: الفناء - التوحيد - الألوهية
13	❖ موقف الجنيد - توصيف التجربة الصوفية عند الجنيد: الفناء - التوحيد - الألوهية

الأسبوع	المواضيع
14	- موقع تجربة الجنيد السالك من العقل والشرع
15	خلاصة عامة
16	فرض محروس رقم 2 : إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت
17	تعزيز في إطار الإعداد للإمتحان الموحد على صعيد المؤسسة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	• موقف الغزالي: توصيف التجربة الصوفية عند الغزالي: - مقامات التصوف ومسالكه
19	- معالم التصوف السني عند الغزالي
20	التصوف الفلسفي وخصائصه: • موقف ابن عربي نموذجاً - نظرية وحدة الوجود: الله سبحانه وتعالى - العالم - الإنسان
21	التصوف الفلسفي وخصائصه: • موقف ابن عربي نموذجاً - نظرية وحدة الوجود: الله سبحانه وتعالى - العالم - الإنسان
22	التصوف الفلسفي وخصائصه: • موقف ابن عربي نموذجاً - نظرية وحدة الوجود: الله سبحانه وتعالى - العالم - الإنسان
23	التصوف الفلسفي وخصائصه: • موقف ابن عربي نموذجاً - نظرية وحدة الوجود: الله سبحانه وتعالى - العالم - الإنسان
24	فرض محروس رقم 1
25	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت
26	التصوف الفلسفي وخصائصه: • موقف ابن عربي نموذجاً - نظرية وحدة الوجود: الله سبحانه وتعالى - العالم - الإنسان

الأسبوع	المواضيع
27	نظرية المعرفة: الذوق - الكشف - الإلهام...
28	نظرية المعرفة: الذوق - الكشف - الإلهام... تابع-
29	نظرية المعرفة: الذوق - الكشف - الإلهام... تنمية-
30	آثار التصوف وامتداداته في المجتمع الإسلامي التجربة الصوفية والقيم الأخلاقية
31	التفعيل الإيجابي للتجربة الصوفية في الحياة الاجتماعية (الاعتدال والوسطية)
32	خلاصة تركيبية لمفهوم التصوف ضمن إشكالية العقل والنقل.
33	فرض محروس رقم 2
34	إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت