

مادة اللغة الأجنبية 1 -الفرنسية-

✦ الأهداف العامة للمادة:

1. Permettre à l'élève :

- D'acquérir les mécanismes nécessaires pour comprendre les textes narratifs, descriptifs et documentaires
- De reconnaître et de se familiariser avec d'autres supports : (publicité, poésie et bande dessinée) .
- Communiquer convenablement en utilisant les expressions adéquates selon les paramètres situationnels.
- Raconter tout en respectant la cohérence, la chronologie de son récit
- Utiliser correctement les temps du récit.
- Décrire des personnages, des lieux, des objets ou des animaux.
- Informer et recueillir des informations quel que soit le support médiatique

Recommandations :

- L'enseignant est invité à prendre l'initiative d'étendre et d'enrichir les contenus proposés selon le niveau des apprenants et en fonction de la masse horaire dont il dispose.
- L'enseignant doit envisager des répartitions annuelle, semestrielle, voire mensuelle bien adaptées à la réalité de sa classe à partir des contenus proposés et des apports jugés nécessaires.
- L'enseignant est invité à choisir le support approprié au niveau de sa classe ou à alléger le support en vigueur

الغلاف الزمني الأسبوعي	- 3 ساعات.
---------------------------	------------

الكتاب المقرر	Manuel scolaire « l'heure de français » 1ère année de l'enseignement collégial. 1 ^{ère} période , séquence1 (dossiers 1,2et 3)/ séquence 2 (dossiers 1et 2)
---------------	--

المراجع المساعدة	- Guide du professeur du même manuel - Livre de conjugaison : "12000 verbes". - Livre de poche de conjugaison / grammaire. - collection : je progresse (Edition dar Arrissalah Casablanca) : * le nouveau guide de grammaire. * le nouveau guide de conjugaison. * le nouveau guide d'orthographe. * le nouveau guide de vocabulaire et d'expression écrite. - collection : Larousse grammaire, conjugaison, orthographe et savoir-rédiger. - Le manuel (Parcours) 1^{ère} année secondaire collégiale.
------------------	--

الأهداف الخاصة	1. Permettre à l'apprenant de se familiariser avec les temps du récit. 2. Permettre à l'apprenant de se familiariser avec des textes narratifs. 3. Permettre à l'apprenant de raconter et rapporter des événements passés , à l'oral et à l'écrit .
----------------	---

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Rapporter des faits Le fait divers / le compte rendu / le récit historique	Raconter des histoires Histoires drôles et contes

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis.	1
Remédiation : traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	2
Consolidation et renforcement.	
Lecture compréhension : Une fillette mordue par un renard p : 22	3
Grammaire : Indiquer un point de temps page 19	4
Conjugaison : Le passé composé p 18	5
Communication : Raconter et jouer un fait divers p 14	
Expression écrite : Reconstituer un fait divers p 15	6
Lecture compréhension : Le journal de bord p 17	
Grammaire : Désigner un moment p 19	7
Expression écrite : Rendre compte de ses lectures ou rédiger le compte rendu d'une manifestation... p 21	8
Evaluation écrite et Correction de l'évaluation	9
Lecture compréhension : Moulay Idriss 1er p 23	10
Conjugaison : Temps du récit : imparfait et passé simple p 24	11
Communication : L'ordre chronologique p 25	12
Activité orale : Rapporter des événements historiques p 26	
Expression écrite : Rétablir l'ordre chronologique p 27	13
Grammaire : Le C.O.D et le C.O.I p 30	14
Expression écrite : Raconter au présent un texte écrit au passé p 31	15
Arrêt-bilan (1)	
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux étudiés au cours du 1^{er} semestre.	16
Evaluation et correction de l'évaluation.	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Lecture compréhension : J'ha garde la porte p 37	18
Communication : L'expression lexicale de l'aspect p 38	19
Conjugaison : Passé récent / futur proche	20
Activité orale : Raconter des histoires drôles p 40	
Expression écrite : Résumer ou écrire ... p 41	21
Lecture compréhension : Moussa et la sorcière ... p 42-43	22
Conjugaison : Les verbes irréguliers p 44	23
Lecture diction : Lire un conte p 46	24
Expression écrite : Réorganiser les étapes d'un récit p 47	25
Arrêt- bilan (2)	26
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés lors du 2ème semestre.	
Evaluation écrite / Correction de l'évaluation	27
Lecture compréhension : Lire un conte p 48-49	28
Grammaire : Les compléments circonstanciels p 50-51	29
Conjugaison : Les verbes sans compléments p 56	30
Activité orale : Restituer un conte p 52	31
Expression écrite : Ecrire un récit ... p 53	32
Arrêt-bilan (3)	33
Consolidation et renforcement : confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir -faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	
Evaluation sommative / correction de l'évaluation	34

3 ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
Manuel scolaire « l'heure de français » 1ère année de l'enseignement collégial. 2 ^{ème} période , séquence1(dossiers 1et2) Séquence2(dossiers 1 et 2)	الكتاب المقرر

- Guide du professeur du même manuel - Livre de conjugaison : "12000 verbes". - collection je progresse (Edition dar Arrissalah Casablanca) : * le nouveau guide de grammaire. * le nouveau guide de conjugaison. * le nouveau guide d'orthographe. * le nouveau guide de vocabulaire et d'expression - Collection Larousse : grammaire, conjugaison, orthographe et savoir-rédiger. - Le livre d'exercices : séquentielles activités de français (exercices +corrigés) 1^{ère} année secondaire collégiale. - Le manuel (l'heure de français) 1ère année secondaire collégiale. - livre : (français cahier d'exercices).	المراجع المساعدة
---	------------------

1. Permettre à l'apprenant de dégager les caractéristiques essentielles d'une description et de les mettre en pratique. 2. Permettre à l'apprenant de pouvoir réaliser un portrait et de caractériser une personne, un objet, un lieu, ou un animal... 3. Permettre à l'apprenant de caractériser en employant des subordonnées relatives et en mettant en valeur.	الأهداف الخاصة
--	----------------

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Décrire des êtres : portraits physique, moral et en action	Décrire un animal Décrire un objet Décrire un lieu

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	
-Consolidation et renforcement.	2
Lecture compréhension : Madame Grandet p 91	3
Grammaire : Le groupe nominal : catégorie du genre et du nombre p 92	4
Lexique : Le vocabulaire du portrait physique p 94	5
Activité orale : Jouer au jeu du portrait physique p 94	6
Expression écrite : Faire le portrait physique ... p 95	7
Lecture compréhension : Le rasoir p 97	8
Grammaire : Les articles p 99	9
Evaluation écrite / Correction de l'évaluation.	10
Lecture compréhension : Un garçon très doué p 102	11
Grammaire : Adjectifs possessifs / démonstratifs p 104	12
Grammaire : Quel : adjectif interrogatif / adjectif exclamatif p 99	13
Activité orale : Faire le portrait d'un personnage célèbre p 106 Lecture expressive p 106	14
Expression écrite : Faire un portrait p 107	15
Arrêt-bilan (1)	
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés au cours du 1er semestre.	16
Evaluation écrite + correction.	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Lecture compréhension : Décrire un animal (au choix p 108)	18
Grammaire : L'adjectif numéral p 110	19
Communication : Décrire en énumérant p 119	20
Activité orale : Lire un texte descriptif de manière expressive p 112	
Expression écrite : Décrire un animal p 113	21
Lecture compréhension : Décrire un objet p 117	22
Grammaire : Expansion du nom : l'adjectif qualificatif p 118	23
Communication : Décrire pour mettre en valeur p 111	24
Expression écrite : Caractériser des objets 121	25
Arrêt- bilan (2)	26
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés lors du 2ème semestre.	
Evaluation écrite / correction de l'évaluation	27
Lecture compréhension : Maison à louer p 123	28
Grammaire : Expansion du nom : le complément du nom p 124	29
grammaire : Expansion du nom : la relative p 130	30
Activité orale : Lire un poème p 132	31
Expression écrite : décrire un lieu p 133	32
Arrêt-bilan (3)	33
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir -faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	
Evaluation sommative / Correction de l'évaluation.	34

الغلاف الزمني الأسبوعي - 3 ساعات.	
الكتاب المقرر	Manuel scolaire « Le français au collège » 2ème année de l'enseignement collégial 1ère période (unités 1.2.3.4.5. et 6)
المراجع المساعدة	- Guide du professeur du même manuel - Livre de conjugaison : "12000 verbes". - collection je progresse (Edition dar Arrissalah Casablanca) : * le nouveau guide de grammaire. * le nouveau guide de conjugaison. * le nouveau guide d'orthographe. * le nouveau guide de vocabulaire et d'expression. - le livre d'exercices : séquentielles activités de français (exercices +corrigés) 2ème année secondaire collégiale. - le manuel (le français au collège) 2ème année secondaire collégiale.
الأهداف الخاصة	1. Permettre à l'apprenant de reconnaître les différents médias. 2. Permettre à l'apprenant d'identifier et d'analyser les caractéristiques générales d'un texte journalistique. 3. Permettre à l'apprenant de reconnaître les différentes formes d'écrit dans un journal.
مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Première partie	
Séquence 1 Unités (1.2.et3)	Séquence 2 Unités (4.5.et6)

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des pré-requis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	
-Consolidation et renforcement.	2
Lecture compréhension : La une p 08	3
Communication : La politesse et la déférence pp 9-10	4
Lexique : Lexique de la presse	5
Activité orale : Jouer au journaliste p 12	6
Expression écrite : Composer la une d'un journal p 13	7
Lecture compréhension : L'éditorial p 14	8
Grammaire : L'adjectif qualificatif et le groupe adjectival pp 10-11-12	9
Communication : Qualifier des manières de faire p 18	10
Expression écrite : Composer un journal p .18 / (rédiger un article pour présenter son école)	11
Evaluation écrite / Correction de l'évaluation	12
Lecture compréhension : Etude d'un entretien p 19	13
Grammaire : L'accord de l'adjectif p. 21	14
Communication : Annoncer une idée ou une nouvelle p 20	15
Expression écrite : Rédiger un entretien p.22	16
Arrêt-bilan (1)	
Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir -faire fondamentaux étudiés au cours du 1er semestre.	17
Evaluation écrite / Correction de l'évaluation	18

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Lecture compréhension : L'article de magazine pp 23-24	19
Grammaire : Expression de l'intensité p 25	20
Communication : - Rappeler une idée ou un fait p 26 - Exprimer son avis p 27	21
Lecture compréhension : Etude d'un fait divers p 28	22
Grammaire : Le discours rapporté p 29 (phrase déclarative : verbe introducteur au présent)	23
Communication : Accepter / refuser p 31	24
Expression écrite : Rédiger un fait divers d'après un canevas p 33	25
Arrêt- bilan (2) Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux étudiés lors du 2ème semestre.	26
Evaluation écrite / Correction de l'évaluation	26
Lecture compréhension : Des encadrés de magazines p 34	27
Grammaire : La formation des adjectifs p 36	28
Communication : Exprimer la quantité p 37	29
Activité orale : Réaliser un reportage oral p 38	30
Expression écrite : Raconter un fait divers amusant p 38	31
Arrêt-bilan (3) Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir-faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	32
Evaluation sommative.	33
Correction de l'évaluation.	34