

مادة اللغة الأجنبية 1

- الفرنسية -

✱ الأهداف العامة للمادة

L'apprenant doit être capable :

1. De connaître et de maîtriser quelques types d'écrits, d'exprimer des sentiments et des goûts, de jouer des rôles, d'inviter, de conseiller, etc...
2. De connaître et de maîtriser des textes relatant un fait réel, imaginaire, etc...
3. De connaître et de maîtriser les textes publicitaires, journalistiques, scientifiques, etc...

Recommandations :

- L'enseignant est invité à prendre l'initiative d'étendre et d'enrichir les contenus proposés selon le niveau des apprenants et en fonction de la masse horaire dont il dispose.
- L'enseignant doit envisager des répartitions annuelle, semestrielle, voire mensuelle bien adaptées à la réalité de sa classe à partir des contenus proposés et des apports jugés nécessaires.

L'enseignant est invité à choisir le support approprié au niveau de sa classe ou alléger le support en vigueur

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات.
الكتاب المقرر	- « Mes apprentissages en français », 5 ^{ème} année primaire. Librairie Papeterie Nationale
المراجع المساعدة	-Guide du professeur du même manuel. - Livre de conjugaison "12000 verbes". -Livre de poche de conjugaison / grammaire.
الأهداف الخاصة	1. Exposer des faits, se renseigner sur une démarche ou un règlement. 2. Jouer des rôles, jouer avec les mots, jouer des saynètes. 3. Exposer des informations sur un sujet, sur un événement. 4. Exprimer un sentiment de joie, de plaisir et de mécontentement. Exprimer des goûts, une préférence, une émotion, etc... 5. Demander, donner des conseils.

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 7, 8 et 9	Séquences : 10,11 et 12

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	1
-Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	2
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages	3
-Consolidation et renforcement.	4
- Activité de lecture : Quelques coutumes du Maroc. P :105	5
-Activité de langue : a- grammaire : L'expansion et la réduction de la phrase. P:106 b- orthographe : L'accord du participe passé. P :108	6
- Activité orale : Expression et communication (exposer des faits, se renseigner sur une démarche ou un règlement.) P : 112	7
-Activité de production écrite : Ecrire une carte d'invitation. P :114	8
-Activité de lecture : Jeux sur un terrain vague. P :119	9
Evaluation écrite – Correction de l'évaluation	10
-Activité de langue: a -Grammaire: l'adjectif qualificatif. P :120 b-Orthographe : l'accord de l'adjectif. P :122	11
-Activité orale : 1- Lecture-diction : Ce qui est comique. P :118 2- Poésie à dire. P :118	12
-Activité de production écrite : Rédiger un récit. P :128	13
-Activité de lecture : Un sauvetage au Sahara. P :113	14
-Activité de langue : a - Grammaire : Le COD et le COI. P :134 b -conjugaison : Les verbes pronominaux au présent P:137.	15
-Activité orale : 1- Lecture-diction : Joyeux anniversaire. P :132 2- Poésie à dire : L'homme qui te ressemble. P :132	16
-Activité de production écrite : Imaginer la suite d'un récit. P:142	17
Arrêt-bilan (1)	18
-Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux étudiés .	
Evaluation écrite – Correction de l'évaluation	

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-Activité de lecture : Marceau, bon appétit! p : 151	19
-Activité de langue : a- Grammaire : les pronoms démonstratifs et possessifs P :152. b-Orthographe : les pronoms et les déterminants. P :154	20
-Activité orale : 1- Lecture-diction : Un appétit d'ogre. P :150 2- Poésie à dire : Trois microbes. P :150	21
-Exercice écrit : Remettre en ordre un paragraphe. P :160	22
-Activité de lecture : Lire un document scientifique. P :156	23
-Activité de langue : Le futur de l'indicatif. P : 155	24
-Activité orale : Expression et communication: Exprimer un goût, un sentiment, une préférence, une émotion. P :158	25
-Activité de production écrite : Rédiger un texte publicitaire. P :174	26
Arrêt-bilan (2):	
-Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux étudiés .	27
Evaluation écrite – Correction de l'évaluation	28
-Activité de lecture : a -Ma petite sœur est malade. b-Tiston à l'hôpital. P :157	29
-Activité de langue : a -Lexique : Les familles de mots. P :153 b-Grammaire : La coordination. P :166	30
-Activité orale : 1- Lecture-diction : Ah ! que la terre est belle ! 2- Poésie à dire. P :164	31
-Activité de production écrite : Produire un texte publicitaire Sujet : « Choisissez un produit alimentaire ou industriel et mettez-le en promotion publicitaire ».	32
-Préparation à l'évaluation sommative en mettant l'accent sur les axes et volets importants de l'année.	33
Evaluation sommative	34

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات.
الكتاب المقرر	-« Mes apprentissages en français », 6ème année primaire. Librairie Papeterie Nationale.
المراجع المساعدة	- Guide du professeur du même manuel - Livre de conjugaison "12000 verbes" - Livre de poche de conjugaison / grammaire
الأهداف الخاصة	Permettre à l'apprenant de réaliser certaines compétences quotidiennes et pratiques : – Se présenter, féliciter, exprimer un jugement ; – Comparer, apprécier ; – Ordonner, prescrire et recommander.
مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 1,2 et 3.	Séquences : 4,5 et 6.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمضردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	1
-Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	2
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages	3
-Consolidation et renforcement.	
-Activité de lecture : Oui, je sais lire ! P :12	4
-Activité de langue : a - Grammaire : Les types de phrases (1). P :14 b-Conjugaison : Le passé récent. P :21	5
-Activité orale : 1- Lecture-diction : Liberté. P :22 2- Communication et actes de langage. P :22	6
-Activité de production écrite : Se présenter par écrit. P :23	7
-Activité de lecture : Champion olympique. P : 26	8
Evaluation écrite	9
Correction de l'évaluation	
-Activité de langue : a - Grammaire : Le groupe nominal sujet. P:28 b-Conjugaison : Le futur proche. P :29	10
-Activité de lecture : La fiche d'identité. P :33	11
-Activité de langue : a- Conjugaison : Les verbes du 3ème groupe au présent. P :35 b - Grammaire : Le complément circonstanciel de lieu (CCL). P:34	12
-Activité orale : 1- Lecture-diction : Les sauteurs de haies. P :36 2- Communication et actes de langage. P :36	13
-Activité de production écrite : Faire le récit d'une sortie. P :37	14
-Activité de lecture : Le monde en poche. P :27	15
-Activité de langue : - Lexique : la synonymie. P :31 -Orthographe : Le pluriel des noms en « eu » et en « ou ».P30	16
Evaluation écrite	17
Correction de l'évaluation	

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Arrêt-bilan (1) -Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux étudiés au cours du 1 ^{er} semestre. -Evaluation et correction de l'évaluation	18
-Activité de lecture : Une maison à Fès. P :40	19
-Activité de langue : a - Grammaire : Articles définis et indéfinis. P :42 b -Conjugaison : « être » et « avoir » et les verbes du 1 ^{er} groupe à l'imparfait. P :43	20
-Activité de lecture : La maison paternelle. P :46	21
-Activité de langue : a - Orthographe : Le pluriel des noms en « ail » et « al ». P :44 b- Grammaire : les types de phrases (2) P :20	22
-Activité de langue : a- Conjugaison : Les verbes du 2 ^{ème} groupe à l'imparfait P:49. b - Grammaire: Adjectifs démonstratifs et possessifs. P :48	23
-Activité orale : 1- Lecture-diction : Ode à la maison abandonnée. P :50 2- Communication et actes de langage. P :50	24
-Activité de production écrite : Rédiger un message. P :51	25

المواضيع	الأسبوع
Arrêt-bilan (2)	
-Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux étudiés au cours du 2 ^{ème} semestre.	26
-Evaluation et correction de l'évaluation.	
Evaluation écrite - Correction de l'évaluation	27
-Activité de lecture : Comment Graffiti est né.. P :58	28
-Activité de langue : a - Conjugaison : Les verbes en « ayer », « oyer » et « uyer ». P :61 b-Orthographe : « ou » et « où », « la » et « là ». P :62	29
-Activité de langue : a-Orthographe :Ce, se, ceux. P :90 b - Grammaire: La comparaison. P :88	30
-Activité de langue : a- Grammaire : Le COD et le COI. P :60 b-Lexique : L'utilisation du dictionnaire. P :17-45-63 (au choix)	31
-Activité de production écrite : - Réduire et enrichir un texte. P :69 -Rédiger un paragraphe. P :97	32
Evaluation écrite Correction de l'évaluation	33
Evaluation sommative	34

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات.
الكتاب المقرر	-« Mes apprentissages en français », 6 ^{ème} année primaire. Librairie Papeterie Nationale
المراجع المساعدة	-Guide du professeur du même manuel. - Livre de conjugaison "12000 verbes" -Livre de poche de conjugaison / grammaire
الأهداف الخاصة	1. Permettre à l'apprenant : - D'exprimer l'obligation, la manière, la restriction, la prévision. - De prendre la parole en public et de prendre rendez-vous.

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 7, 8 et 9	Séquences : 10, 11 et 12

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Mise à niveau :	1
-Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	2
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages	3
-Consolidation et renforcement.	4
-Activité de lecture : L'eau à la maison. P :104	5
-Activité de langue : a- Conjugaison : L'imparfait des verbes du troisième groupe en « ir » et « oir » . p :107 b-Grammaire : Le participe présent et le participe passé. P :112	6
-Activité de lecture : Quand une goutte d'eau raconte son voyage. P :110	7
-Activité de production écrite : Décrire un paysage à travers une image. P :115	8
-Activité de langue : a- Grammaire : les discours direct et indirect. P :120 b-Conjugaison :les verbes pronominaux au présent et au passé composé P:121.	9
Evaluation écrite	10
Correction de l'évaluation	11
-Activité de lecture : Histoires drôles. P :125	12
-Activité de langue : Les verbes en « cer », « ger », « eter » et « eler ».P 127	13
-Activité de production écrite : Rédiger un dialogue. P :129	14
-Activité de lecture : Des citoyens à notre service. P :132	15
-Activité de langue : a- Grammaire : La coordination. P :134 b-Conjugaison : L'impératif des verbes du 2ème groupe P : 135	16
-Activité de production écrite : Rédiger un dialogue. P :147 Sujet : « Un agent de police a arrêté un voleur qui rôdait dans le quartier. Tu assistes à son interrogatoire. Ecris le dialogue entre l'agent de police et le voleur »	17
Arrêt-bilan (1)	
- Consolidation et renforcement : Confection d'exercices et/ou de leçons afin de bien asseoir les savoirs et les savoir-faire fondamentaux étudiés antérieurement.	
Evaluation écrite	
Correction de l'évaluation	

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
-Activité de lecture : Un service public : La banque P :138	18
-Activité de lecture documentaire : L'extrait d'acte de naissance. P :139	19
-Activité de langue : a - Grammaire : L'adjectif qualificatif. P :140 b-Conjugaison : L'impératif des verbes du 3 ^{ème} groupe. P :141	20
-Activité orale : 1- Lecture-diction. P :142 2- Communication et actes de langage. P :142	21
-Exercice écrit : Remettre en ordre un paragraphe.P :143	22
-Activité de lecture : A l'approche du Ramadan. P :150	23
-Activité de langue : a- Conjugaison : le passé composé de « faire », « dire » et des verbes en « dre ». P :153 b-Orthographe : Les lettres muettes. P :154	24
Evaluation écrite Correction de l'évaluation	25
-Activité de langue : a- Lexique : l'obligation. P :155 b- Grammaire : La cause. P :152	26
-Activité de production écrite: Donner suite à une histoire.(Je découvre) P :161	27
-Activité de lecture : Un aliment des peuples : le lait. P :157	28
-Activité de langue : a- Grammaire : la négation. P :158 b -Conjugaison : Le conditionnel présent des verbes « avoir », « être » et des verbes du 1 ^{er} groupe.P.159	29

المواضيع	الأسبوع
-Activité orale : 1- Lecture-diction : La différence. P :160 2- Communication et actes de langage. P :160	30
-Activité de production écrite : Donner suite à une histoire. (Je produis) P :161	31
<u>Arrêt-bilan (2)</u> -Consolidation et renforcement: Confection d'exercices et/ou de leçons visant à bien fixer certains savoirs et certains savoir-faire nécessaires à la maîtrise de la compétence de fin d'année.	32
Evaluation écrite Correction de l'évaluation	33
Evaluation sommative.	34