

مادة الاجتماعيات

✦ الأهداف العامة للمادة:

مكون التاريخ:

1. اكتساب رصيد معرفي في مجال تاريخ الحضارات القديمة، والحضارات الإسلامية، وتاريخ المغرب و العالم.
2. التدريب على استعمال ومعالجة دعامات تاريخية متنوعة.
3. تقوية الاعتزاز بالانتماء للحضارة المغربية والإسلامية، ودور المغرب في إغناء التراث الإنساني.

مكون الجغرافيا:

1. تنمية المعارف والمفاهيم الجغرافية وتطبيقها في دراسة الجغرافية الإقليمية.
2. التمرن على استعمال النهج الجغرافي ووسائل التعبير الجغرافي.
3. توسيع مفهوم وتصور المكان، والتفاعل مع المحيط.

مكون التربية على المواطنة:

1. التعرف على مفاهيم وقيم المواطنة وحقوق الإنسان.
2. التدريب على معالجة وثائق ودعامات متنوعة (نصوص قانونية، مواثيق دولية، صور، ...).
3. التفاعل الإيجابي مع قيم المواطنة وحقوق الإنسان وتأصيلها.

ساعة ونصف ★ مكون الجغرافيا: 30 دقيقة. ★ مكون التاريخ: 30 دقيقة. ★ مكون التربية على المواطنة: 30 دقيقة.	الغلاف الزمني الأسبوعي
- كتاب في رحاب الاجتماعيات للسنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها.	الكتاب المقرر
- من اختيار الأستاذ، ويمكن التعرف علي بعضها بالرجوع إلى قائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المدرسي.	المراجع المساعدة
مكون التاريخ: 1. التعرف على جوانب من بعض الحضارة القديمة، و الحضارة الإسلامية. 2. التمرن على قراءة وثائق من التاريخ القديم و تاريخ صدر الإسلام. 3. المقارنة بين الحضارات والاعتزاز بإنجازات الحضارة الإسلامية. مكون الجغرافيا: 1. اكتساب معارف و مبادئ و مفاهيم جغرافية. 2. التدرب على بعض مهارات و تقنيات التمثيل الجغرافي. 3. التدبر في عظمة الخالق من خلال الظواهر الجغرافية المختلفة. مكون التربية على المواطنة: 1. فهم مجموعة من القيم والمبادئ الإسلامية و الإنسانية. 2. التدريب على قراءة وثائق متنوعة في مجال القيم و حقوق الإنسان. 3. تأصيل القيم الإنسانية الفضلى للتحلي بها.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

المكون	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
التاريخ	1- حضارة بلاد الرافدين. 2- حضارة مصر القديمة. 3- الحضارة الإغريقية. 4- المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون .	5- المغرب القديم: الممالك الأمازيغية ومقاومة الرومان. 6- نشأة الدولة الإسلامية 7- الخلفاء الراشدون. 8- . الخلافة الإسلامية الكبرى.
الجغرافيا	1- الأرض: شكلها، تمثيلها. 2- التدريب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع. 3- الأرض في الكون. 4- اليابس و المائي.	5- الغلاف الجوي. 6- أنشطة السكان: الفلاحة. 7- أنشطة السكان: الصناعة . 8- أنشطة السكان: التجارة و الخدمات.
التربية على المواطنة	1. الكرامة . 2. الحرية. 3. المساواة. 4. العدل.	5. التضامن. 6. التسامح. 7. الديمقراطية. 8. السلم.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المكون	المواضيع
1	التاريخ	حصة التعرف على التلاميذ يتم خلاله إجراء تقويم تشخيصي
	الجغرافيا	
	التربية على المواطنة	
2	التاريخ	- حضارة بلاد الرافدين.
	الجغرافيا	- الأرض: شكلها، تمثيلها .
	التربية على المواطنة	- الكرامة.
3	التاريخ	- حضارة بلاد الرافدين.
	الجغرافيا	- الأرض: شكلها، تمثيلها .
	التربية على المواطنة	- الكرامة.
4	التاريخ	- حضارة بلاد الرافدين.
	الجغرافيا	- الأرض: شكلها، تمثيلها .
	التربية على المواطنة	- الكرامة.
5	التاريخ	- حضارة مصر القديمة.
	الجغرافيا	- التدرب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع.
	التربية على المواطنة	- الحرية.
6	التاريخ	- حضارة مصر القديمة.
	الجغرافيا	- التدرب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع.
	التربية على المواطنة	- الحرية.
7	التاريخ	- حضارة مصر القديمة.
	الجغرافيا	- التدرب على رسم الإحداثيات و تحديد الموقع.
	التربية على المواطنة	- الحرية.
8	فرض كتابي رقم 1	
9	تصحيح الفرض رقم 1.	

الأسبوع	المكون	المواضيع
10	التاريخ	- الحضارة الإغريقية.
	الجغرافيا	- الأرض في الكون.
	التربية على المواطنة	- المساواة.
11	التاريخ	- الحضارة الإغريقية.
	الجغرافيا	- الأرض في الكون.
	التربية على المواطنة	- المساواة.
12	التاريخ	- الحضارة الإغريقية.
	الجغرافيا	- الأرض في الكون.
	التربية على المواطنة	- المساواة.
13	التاريخ	- المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون.
	الجغرافيا	- اليباس و المائي.
	التربية على المواطنة	- العدل.
14	التاريخ	- المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون.
	الجغرافيا	- اليباس و المائي.
	التربية على المواطنة	- العدل.
15	التاريخ	- المغرب القديم: الفينيقيون و القرطاجيون.
	الجغرافيا	- اليباس و المائي.
	التربية على المواطنة	- العدل.
16	فرض كتابي رقم 2 .	
17	تصحيح الفرض +دعم و تثبيت.	

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	المكون	الأسبوع
- المغرب القديم: الممالك الأمازيغية ومقاومة الرومان.	التاريخ	18
- الغلاف الجوي.	الجغرافيا	
- التضامن.	التربية على المواطنة	
- المغرب القديم: الممالك الأمازيغية ومقاومة الرومان.	التاريخ	19
- الغلاف الجوي.	الجغرافيا	
- التضامن.	التربية على المواطنة	
- المغرب القديم: الممالك الأمازيغية ومقاومة الرومان.	التاريخ	20
- الغلاف الجوي.	الجغرافيا	
- التضامن.	التربية على المواطنة	
- نشأة الدولة الإسلامية.	التاريخ	21
- أنشطة السكان: الفلاحة.	الجغرافيا	
- التسامح.	التربية على المواطنة	
- نشأة الدولة الإسلامية.	التاريخ	22
- أنشطة السكان: الفلاحة.	الجغرافيا	
- التسامح.	التربية على المواطنة	
- نشأة الدولة الإسلامية.	التاريخ	23
- أنشطة السكان: الفلاحة.	الجغرافيا	
- التسامح.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 1 .		24
تصحيح الفرض رقم 1.		25

المواضيع	المكون	الأسبوع
الخلفاء الراشدون	التاريخ	26
أنشطة السكان : الصناعة	الجغرافيا	
الديمقراطية.	التربية على المواطنة	
الخلفاء الراشدون	التاريخ	27
أنشطة السكان : الصناعة	الجغرافيا	
الديمقراطية.	التربية على المواطنة	
الخلفاء الراشدون	التاريخ	28
أنشطة السكان : الصناعة	الجغرافيا	
الديمقراطية.	التربية على المواطنة	
الخلافة الإسلامية الكبرى.	التاريخ	29
أنشطة السكان : التجارة والخدمات.	الجغرافيا	
السلم.	التربية على المواطنة	
الخلافة الإسلامية الكبرى.	التاريخ	30
أنشطة السكان : التجارة والخدمات.	الجغرافيا	
السلم.	التربية على المواطنة	
الخلافة الإسلامية الكبرى.	التاريخ	31
أنشطة السكان : التجارة والخدمات.	الجغرافيا	
السلم.	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 2 .		32
تصحيح الفرض.		33
أنشطة و تمارين لاستثمار وتقوية التعلم.		34

ساعة ونصف ☆ مكون الجغرافيا: 30 دقيقة. ☆ مكون التاريخ: 30 دقيقة. ☆ مكون التربية على المواطنة: 30 دقيقة.	الغلاف الزمني الأسبوعي
- كتاب النجاح في الاجتماعيات للسنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها.	الكتاب المقرر (تم تغييره)
- من اختيار الأستاذ ويمكن الاستئناس بقائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر المقترح.	المراجع المساعدة
مكون التاريخ: 1- التعرف على محطات مهمة من تاريخ الدولة المغربية و النهضة الأوروبية. 2- تنمية مهارات قراءة واستثمار الدعامات والوثائق التاريخية. 3- تقوية الاعتزاز بعراقة الدولة و الحضارة المغربية. مكون الجغرافيا: 1- توسيع المعارف حول جغرافية المغرب. 2- تطوير مهارة البحث والاستئناس بالنهج الجغرافي. 3- الوعي ببعض الإكراهات التي تعوق التنمية بالمغرب. مكون التربية على المواطنة: 1- التعرف على أسس و مقومات الدولة المغربية. 2- التدرب على قراءة وتحليل الوثائق و النصوص القانونية. 3- تنمية الوعي بأهمية المؤسسات الدستورية و اختصاصاتها.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

المكون	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
التاريخ	1- دراسة الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية. 2- ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون. 3- تراجع الجهاد و بداية حرب الاسترداد. 4- الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة.	4- الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة. 5- الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس. 6- المغرب بين الانفتاح و الانغلاق. 7- النهضة الأوروبية: بداية انبعاث أوروبا.
الجغرافيا	1- المغرب : موقع استراتيجي. 2- سكان المغرب :دراسة ديمغرافية. 3- ملف حول مؤشر التنمية البشرية 4- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم و التسويق.	4- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم و التسويق . 5- تنظيم المجال الصناعي: تنمية ضرورية من أجل تحديث الاقتصاد. 6- التجارة مرآة الاقتصاد الوطني. 7- قضايا تعيق التنمية المستدامة
التربية على المواطنة	1- مقومات الدولة المغربية. 2- الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة. 3- الملك - ننجز ملفا صحفيا حول ملكنا- 4- البرلمان.	4- البرلمان. 5- الحكومة: نتابع مراحل إصدار قانون. 6- القضاء: قضاء الأحداث. 7- الحريات العامة بالمغرب.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المكون	المواضيع
1	التاريخ	حصة التعرف على التلاميذ يتم خلاله إجراء تقويم تشخيصي
	الجغرافيا	
	التربية على المواطنة	
2	التاريخ	- الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية.
	الجغرافيا	- المغرب: موقع استراتيجي.
	التربية على المواطنة	- مقومات الدولة المغربية.
3	التاريخ	- الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية.
	الجغرافيا	- المغرب: موقع استراتيجي.
	التربية على المواطنة	- مقومات الدولة المغربية.
4	التاريخ	- الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية.
	الجغرافيا	- المغرب: موقع استراتيجي.
	التربية على المواطنة	- مقومات الدولة المغربية.
5	التاريخ	- ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون.
	الجغرافيا	- سكان المغرب : دراسة ديموغرافية.
	التربية على المواطنة	- الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة.
6	التاريخ	- ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون.
	الجغرافيا	- سكان المغرب : دراسة ديموغرافية.
	التربية على المواطنة	- الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة.
7	التاريخ	- ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون.
	الجغرافيا	- سكان المغرب : دراسة ديموغرافية.
	التربية على المواطنة	- الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة.
8	التاريخ	- ازدهار الدولة المغربية: المرابطون والموحدون.
	الجغرافيا	- سكان المغرب : دراسة ديموغرافية.
	التربية على المواطنة	- الدستور المغربي: القانون الأسمى للدولة.
9	فرض كتابي رقم 1.	
10	تصحيح الفرض الكتابي رقم 1.	

الأسبوع	المكون	المواضيع
11	التاريخ	- تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد.
	الجغرافيا	- ملف حول المغرب و مؤشر التنمية البشرية.
	التربية على المواطنة	- الملك: ننجز ملفا صحفيا حول ملكنا.
12	التاريخ	- تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد.
	الجغرافيا	- ملف حول المغرب و مؤشر التنمية البشرية.
	التربية على المواطنة	- الملك: ننجز ملفا صحفيا حول ملكنا.
13	التاريخ	- تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد.
	الجغرافيا	- ملف حول المغرب و مؤشر التنمية البشرية.
	التربية على المواطنة	- الملك: ننجز ملفا صحفيا حول ملكنا.
14	التاريخ	- الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة.
	الجغرافيا	- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم و التسويق
	التربية على المواطنة	- البرلمان.
15	التاريخ	- الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة.
	الجغرافيا	- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم و التسويق
	التربية على المواطنة	- البرلمان.
16	فرض كتابي رقم 2 .	
17	تصحيح الفرض رقم 2 .	

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المكون	المواضيع
18	التاريخ	- الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة.
	الجغرافيا	- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم و التسويق
	التربية على المواطنة	- البرلمان.
19	التاريخ	- الغزو الإيبيري ورد فعل المغاربة.
	الجغرافيا	- تنظيم المجال الفلاحي و الصيد البحري بالمغرب: إرغامات الطبيعة و مشاكل التنظيم و التسويق
	التربية على المواطنة	- البرلمان.
20	التاريخ	- الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس.
	الجغرافيا	- تنظيم المجال الصناعي: تنمية ضرورية من أجل تحديث الاقتصاد.
	التربية على المواطنة	- الحكومة: نتاج مراحل إصدار قانون.
21	التاريخ	- الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس.
	الجغرافيا	- تنظيم المجال الصناعي: تنمية ضرورية من أجل تحديث الاقتصاد.
	التربية على المواطنة	- الحكومة: نتاج مراحل إصدار قانون.
22	التاريخ	- الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس.
	الجغرافيا	- تنظيم المجال الصناعي: تنمية ضرورية من أجل تحديث الاقتصاد.
	التربية على المواطنة	- الحكومة: نتاج مراحل إصدار قانون.
23	التاريخ	- الدولة العلوية و إعادة توحيد البلاد : التأسيس.
	الجغرافيا	- تنظيم المجال الصناعي: تنمية ضرورية من أجل تحديث الاقتصاد.
	التربية على المواطنة	- الحكومة: نتاج مراحل إصدار قانون.
24	فرض كتابي رقم 1 .	
25	تصحيح الفرض الكتابي رقم 1.	

الأسبوع	المكون	المواضيع
26	التاريخ	- المغرب بين الانفتاح والانغلاق.
	الجغرافيا	- التجارة مرآة للاقتصاد المغربي.
	التربية على المواطنة	- القضاء: قضاء الأحداث.
27	التاريخ	- المغرب بين الانفتاح والانغلاق.
	الجغرافيا	- التجارة مرآة للاقتصاد المغربي.
	التربية على المواطنة	- القضاء: قضاء الأحداث.
28	التاريخ	- المغرب بين الانفتاح والانغلاق.
	الجغرافيا	- التجارة مرآة للاقتصاد المغربي.
	التربية على المواطنة	- القضاء: قضاء الأحداث.
29	التاريخ	- النهضة الأوروبية: بداية انبعاث أوروبا.
	الجغرافيا	- قضايا تعيق التنمية المستدامة.
	التربية على المواطنة	- الحريات العامة بالمغرب.
30	التاريخ	- النهضة الأوروبية: بداية انبعاث أوروبا.
	الجغرافيا	- قضايا تعيق التنمية المستدامة.
	التربية على المواطنة	- الحريات العامة بالمغرب.
31	التاريخ	- النهضة الأوروبية: بداية انبعاث أوروبا.
	الجغرافيا	- قضايا تعيق التنمية المستدامة.
	التربية على المواطنة	- الحريات العامة بالمغرب.
32	فرض كتابي رقم 2 .	
33	تصحيح الفرض كتابي رقم 2 .	
34	أنشطة و تمارين لاستثمار وتقوية التعلم.	

ساعة ونصف ☆ مكون الجغرافيا: 30 دقيقة. ☆ مكون التاريخ: 30 دقيقة. ☆ مكون التربية على المواطنة: 30 دقيقة.	الغلاف الزمني الأسبوعي
- كتاب التجديد في الاجتماعيات للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي (وزارة التربية الوطنية) طبعة 2015 وما بعدها.	الكتاب المقرر
- من اختيار الأستاذ، و يمكن الاستئناس بقائمة المصادر والمراجع الواردة في آخر الكتاب المقرر .	المراجع المساعدة
مكون التاريخ: 1- التعرف على بعض أهم أحداث التاريخ المعاصر. 2- ترسيخ القدرة على قراءة وتحليل الوثائق والدعائم التاريخية. 3- التفاعل مع الواقع الراهن بعد ربطه بجذوره التاريخية. مكون الجغرافيا: 1- التعرف على بعض نماذج التكتلات الإقليمية والنماذج التنموية. 2- الاستئناس بالنهج الجغرافي وترسيخ مهارات تحليل الوثائق الجغرافية. 3- إ الوعي بأهمية التكتلات الإقليمية و تثمين دور الموارد البشرية. مكون التربية على المواطنة: 1- تعرف المتعلم على أهم الحقوق والواجبات في علاقته بمحيطه. 2- تثبيت مهارة تحليل الوثائق والتدرب على استعمال شبكة المعالجة. 3- تنمية سلوكات إيجابية حول البيئة والمحيط لدى المتعلم.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

المكون	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
التاريخ	1- الامبريالية وليدة الرأسمالية. 2- الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج. 3- ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية: دراسة حالة النازية 4- الحرب العالمية الثانية: الأسباب و النتائج	4- الحرب العالمية الثانية: الأسباب و النتائج (تتمة) 5- المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال و إتمام الوحدة الترابية. 6- المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة. 7- القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي.
الجغرافيا	1- المغرب العربي: عناصر الوحدة و التنوع. 2- المغرب العربي: بين التكامل و التحديات. 3- اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكامل الإقليمي. 4- الاتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم.	4- الاتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم (تتمة) 5- الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية. 6- اليابان قوة تكنولوجية. 7- مصر نموذج تنموي عربي.
التربية على المواطنة	1- مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن 2- كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص) 3- تخليق الحياة العامة: المفهوم و الآليات - اقتراح خطة لمحاربة الرشوة	4- نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية: - المغرب و قضايا البيئة في العالم- دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني- عالمي و اقتراح حلول له 5- الحفاظ على الموارد الطبيعية: حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة - التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة. 6- المغرب: حوار الأديان و السلم العالمي

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	المكون	الأسبوع
حصة التعرف على التلاميذ يتم خلاله إجراء تقويم تشخيصي	التاريخ	1
	الجغرافيا	
	التربية على المواطنة	
- الامبريالية وليدة الرأسمالية.	التاريخ	2
- المغرب العربي: عناصر الوحدة والتنوع.	الجغرافيا	
- مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن	التربية على المواطنة	
- الامبريالية وليدة الرأسمالية.	التاريخ	3
- المغرب العربي: عناصر الوحدة والتنوع.	الجغرافيا	
- مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن	التربية على المواطنة	
- الامبريالية وليدة الرأسمالية.	التاريخ	4
- المغرب العربي: عناصر الوحدة والتنوع.	الجغرافيا	
- مسؤولية الدولة و الأفراد و الجماعات في حل المشاكل الاجتماعية و مسؤوليتنا نحن	التربية على المواطنة	
- الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج.	التاريخ	5
- المغرب العربي بين التكامل و التحديات.	الجغرافيا	
- كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص)	التربية على المواطنة	
- الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج.	التاريخ	6
- المغرب العربي بين التكامل و التحديات.	الجغرافيا	
- كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص)	التربية على المواطنة	
- الحرب العالمية الأولى: الأسباب و النتائج.	التاريخ	7
- المغرب العربي بين التكامل و التحديات.	الجغرافيا	
- كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص)	التربية على المواطنة	
فرض كتابي رقم 1 .		8
تصحيح الفرض الكتابي رقم 1.		9

الأسبوع	المكون	المواضيع
10	التاريخ	- ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية: دراسة حالة النازية
	الجغرافيا	- اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكتل الإقليمي.
	التربية على المواطنة	- كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص).
11	التاريخ	- ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية: دراسة حالة النازية
	الجغرافيا	- اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكتل الإقليمي.
	التربية على المواطنة	- كيف نحافظ على المرفق العمومي و نهض به (الملك العام و الخاص).
12	التاريخ	- ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية: دراسة حالة النازية
	الجغرافيا	- اتحاد المغرب العربي: خيار استراتيجي للتكتل الإقليمي.
	التربية على المواطنة	- تخليق الحياة العامة: المفهوم والآليات - اقتراح خطة لمحاربة الرشوة.
13	التاريخ	- الحرب العالمية الثانية : الأسباب و النتائج.
	الجغرافيا	- الإتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم.
	التربية على المواطنة	- تخليق الحياة العامة: المفهوم والآليات - اقتراح خطة لمحاربة الرشوة.
14	التاريخ	- الحرب العالمية الثانية : الأسباب و النتائج.
	الجغرافيا	- الإتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم.
	التربية على المواطنة	- تخليق الحياة العامة: المفهوم والآليات - اقتراح خطة لمحاربة الرشوة.
15	التاريخ	- الحرب العالمية الثانية : الأسباب و النتائج.
	الجغرافيا	- الإتحاد الأوروبي: إمكانياته و مكانته الاقتصادية في العالم.
	التربية على المواطنة	- تخليق الحياة العامة: المفهوم والآليات - اقتراح خطة لمحاربة الرشوة.
16	فرض كتابي رقم 2 .	
17	تصحيح الفرض الكتابي رقم 2 .	

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المكون	المواضيع
18	التاريخ	- المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال وإتمام الوحدة الترابية..
	الجغرافيا	- الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية.
	التربية على المواطنة	نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية: - المغرب و قضايا البيئة في العالم - دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني - عالمي و اقتراح حلول له
19	التاريخ	- المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال وإتمام الوحدة الترابية..
	الجغرافيا	- الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية.
	التربية على المواطنة	نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية: - المغرب و قضايا البيئة في العالم - دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني - عالمي و اقتراح حلول له
20	التاريخ	- المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال وإتمام الوحدة الترابية..
	الجغرافيا	- الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية.
	التربية على المواطنة	نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية: - المغرب و قضايا البيئة في العالم - دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني - عالمي و اقتراح حلول له
21	التاريخ	- المغرب: الكفاح من أجل الاستقلال وإتمام الوحدة الترابية..
	الجغرافيا	- الولايات المتحدة الأمريكية قوة عالمية.
	التربية على المواطنة	نحن و العالم نتقاسم الكرة الأرضية: - المغرب و قضايا البيئة في العالم - دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني - عالمي و اقتراح حلول له
22	التاريخ	المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.
	الجغرافيا	اليابان قوة تكنولوجية.
	التربية على المواطنة	- الحفاظ على الموارد الطبيعية : حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة - التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة
23	التاريخ	المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.
	الجغرافيا	اليابان قوة تكنولوجية.
	التربية على المواطنة	- الحفاظ على الموارد الطبيعية : حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة - التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة
24	فرض كتابي رقم 1 .	
25	تصحيح الفرض الكتابي رقم 1 .	

الأسبوع	المكون	المواضيع
26	التاريخ	المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.
	الجغرافيا	اليابان قوة تكنولوجية.
	التربية على المواطنة	- الحفاظ على الموارد الطبيعية : حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة – التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة
27	التاريخ	المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.
	الجغرافيا	اليابان قوة تكنولوجية.
	التربية على المواطنة	- الحفاظ على الموارد الطبيعية : حقوقنا و حقوق الأجيال المقبلة – التخطيط لإنجاز حملة تحسيسية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة
28	التاريخ	- القضية الفلسطينية و الصراع العربي الإسرائيلي.
	الجغرافيا	- مصر نموذج تنموي عربي
	التربية على المواطنة	- المغرب: حوار الأديان و السلم العالمي.
29	التاريخ	- القضية الفلسطينية و الصراع العربي الإسرائيلي.
	الجغرافيا	- مصر نموذج تنموي عربي
	التربية على المواطنة	- المغرب: حوار الأديان و السلم العالمي.
30	التاريخ	- القضية الفلسطينية و الصراع العربي الإسرائيلي.
	الجغرافيا	- مصر نموذج تنموي عربي
	التربية على المواطنة	- المغرب: حوار الأديان و السلم العالمي.
31	التاريخ	- القضية الفلسطينية و الصراع العربي الإسرائيلي.
	الجغرافيا	- مصر نموذج تنموي عربي
	التربية على المواطنة	- المغرب: حوار الأديان و السلم العالمي.
32		فرض كتابي رقم 2 .
33		تصحيح الفرض الكتابي رقم 2 .
34		دعم و تثبيت