

أنشطة للمعلم والتفوييم

أهداف الدرس

1. أن أرسخ ما درسته في مادة أصول القيم حفظاً وفهماً وتطبيقاً.
2. أن أوظف مهاراتي القيمية لتحديد مفاهيم القيم وتصنيفها والاستدلال لها.
3. أن أتحدى بالقيم التي اكتسبتها في سلوكي داخل مدرستي وخارجها.

النشاط الأول

1. أعرف ما يلي تعريفاً اصطلاحياً:
العدل - القناعة - الحياء - الأخوة الإيمانية.
2. أبين العلاقة بين الوحدة والاعتصام بالثوابت الدينية والوطنية.
3. أستدل للقيم الآتية بما أحفظه من القرآن الكريم والسنة النبوية:
أ- الحياء.
ب- حب الوطن.
ج- محبة الخير للناس.
د- العدل.

النشاط الثاني

«وَالْقَصْدُ الْأَوَّلُ مِنْ هَذِهِ التَّكَالِيفِ الْعَيْنِيَّةِ الْكَفَائِيَّةِ الْأَمْتِتَالُ لِأَمْرِ اللَّهِ وَالِاسْتِجَابَةُ لِدَعْوَتِهِ . . . فِي الصَّلَاةِ يَكُونُ الْمَقْصَدُ الْأَصْلِيُّ مِنْهَا إِظْهَارَ الْخُضُوعِ لِلَّهِ بِإِخْلَاصِ التَّوَجُّهِ إِلَيْهِ وَالِانْتِصَابِ عَلَى قَدَمِ الذُّلِّ وَالصَّغَارِ بَيْنَ يَدَيْهِ . . . وَمِنْ الْمَقَاصِدِ التَّابِعَةِ مَا يُشِيرُ إِلَى تَطَهُّرِ الْمُؤْمِنِ الْمُصَلِّي مِنَ الْأَدْنَسِ بِقِيَامِهِ بِفَرِيضَةِ الصَّلَاةِ . . . وَمِنْهَا الْاسْتِرَاحَةُ مِنْ أَنْكَادِ الدُّنْيَا ، وَكَذَلِكَ طَلَبُ الرِّزْقِ» . مقاصد الشريعة الإسلامية، للطاهر بن عاشور: (2/ 148) بتصرف .

وَقَدْ شَرَعَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - الزَّكَاةَ لَنَا ، فَهِيَ أَعْظَمُ مُؤَسَّسَةٍ لِلتَّضَامُنِ الْاجْتِمَاعِيِّ ، وَإِنَّ فِي تَأْدِيَةِ الزَّكَوَاتِ عَلَى وَجْهٍهَا إِصْلَاحًا لِلْأَوْضَاعِ وَالْأَخْلَاقِ فِي الْمُجْتَمَعِ ، مِنْ بَطَالَةٍ وَبُؤْسٍ وَفَقْرٍ وَنَوَائِبٍ وَكَوَارِثٍ وَدُيُونٍ . كَمَا تَتِمَّتْ أَعْدَادُ مَشْرُوعِيَّاتِهَا فِي ضَمَانِ حَاجَاتِ الْأَفْرَادِ وَضَمَانِ اسْتِقْرَارِ الْحَيَاةِ الْإِنْسَانِيَّةِ بَيْنَهُمْ . المرجع السابق: 2/ 387 بتصرف .

أَقْرَأُ النَّصِّينَ وَأُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

1. أَسْتَخْرِجُ مَقَاصِدَ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَعَ التَّصْنِيفِ وَالتَّرْتِيبِ حَسَبَ الْجَدُولِ الْآتِي:

مَقَاصِدُ الزَّكَاةِ			مَقَاصِدُ الصَّلَاةِ		
الاجْتِمَاعِيَّةُ	التَّرْبَوِيَّةُ	التَّعْبُدِيَّةُ	الاجْتِمَاعِيَّةُ	التَّرْبَوِيَّةُ	التَّعْبُدِيَّةُ

2. أَسْتَدِلُّ لِمَقْصِدَيْنِ مِنْ مَقَاصِدِ الصَّلَاةِ وَمَقْصِدَيْنِ مِنْ مَقَاصِدِ الزَّكَاةِ بِمَا أَحْفَظُهُ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ.

النشاط الثالث

1. أُبَيِّنُ مَوْقِفِي مِنَ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّغْلِيلِ وَالِاسْتِدْلَالِ انْطِلَاقًا مِمَّا دَرَسْتُهُ فِي مَادَّةِ أُصُولِ الْقِيَمِ:

أ - دَعْوَةُ بَعْضِ النَّاسِ إِلَى التَّحَرُّرِ مِنَ الْمَذَاهِبِ الْفَقْهِيَّةِ وَالِاكْتِفَاءِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

ب - الْحَيَاءُ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ ضَعْفٌ فِي الشَّخْصِيَّةِ.

ج - الْعَدْلُ بَيْنَ النَّاسِ يَقْتَضِي أَنْ نُسَوِّيَ بَيْنَهُمْ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

2. أَذْكَرُ لِكُلِّ قِيَمَةٍ مِنَ الْقِيَمِ الْآتِيَةِ سُلُوكًا يَتَنَافَى مَعَهَا:

مَحَبَّةُ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ - الْعَدْلُ - الْقَنَاعَةُ.