

كيف أستعمل كتابي

المصقاة (2)

الدرس
8

أهداف الدرس

1. أن أتعرف عناية الإسلام بنظافة البدن والثياب.
2. أن أستنتج أن نظافة ثوب الإنسان ليست من الكبر.
3. أن أحرص على نظافة بدني وثيابي.

تمهيد

رَغِبَ الإسلامُ في تَعَهُدِ الجِسْمِ وَالثَّيَابِ بِالتَّنْظِيفِ تَعَوُّدًا لِلْمُسْلِمِ عَلَى الطَّهَارَةِ وَالْجَمَالِ، حَتَّى يَبْدُوَ فِي أَحْسَنِ مَنْظَرٍ وَأَجْمَلِ صُورَةٍ، وَيَجْمَعَ بَيْنَ جَمَالِ الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ. فَبِمَ تَتَحَقَّقُ نَظَافَةُ الجِسْمِ وَالثَّيَابِ؟

النصوص الشرعية

- قال الله تعالى: ﴿وَيُجَابِلُ الْمُضْجِرَ﴾ [المدثر: 4]
- عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: أَتَانَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَرَأَى رَجُلًا شَعْنًا قَدْ تَفَرَّقَ شَعْرُهُ، فَقَالَ: «أَمَا كَانَ يَجِدُ هَذَا مَا يُسْكُنُ بِهِ شَعْرَهُ». وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ وَعَلَيْهِ ثِيَابٌ وَسَخَةٌ، فَقَالَ: «أَمَا كَانَ هَذَا يَجِدُ مَا يَغْسِلُ بِهِ ثَوْبَهُ» [سنن أبي داود].
- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ نَامَ وَفِي يَدِهِ غَمَرٌ وَلَمْ يَغْسِلْهُ فَأَصَابَهُ شَيْءٌ فَلَا يُلَوِّمُنِ إِلَّا نَفْسَهُ» [سنن أبي داود].

أهداف الدرس

تحديد الأهداف الرئيسة المراد التوصل إليها في نهاية كل درس.

تمهيد

مدخل يضع المتعلم (ة) في سياق الدرس.

النصوص

نصوص قرآنية وحديثية مؤطرة، ومؤصلة للقيمة موضوع الدرس.

الفهم

استخلاص المضامين:

1. بِمَ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَةِ؟
2. لِأَمِّ يَرْشِدُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْخَدِيثَيْنِ؟

الشرح:

- شَعْنًا: مُتَفَرِّقًا شَعْرُهُ.
- يُسْكُنُ بِهِ شَعْرُهُ: مَا يَلْمُ شَعْنَهُ وَيَجْمَعُ نَفْرَقَهُ.
- غَمَرٌ: دَسَمٌ مِنَ اللَّحْمِ.

الفهم

- الشرح: يقرب معاني المفردات والتراكيب الواردة في النصوص.
- استخلاص المضامين: من خلال أسئلة موجهة ومساعدة على الفهم العام للنصوص.

كيف أستعمل كتابي

التحليل

إشتمل الدرس على ما يأتي:

أولاً: نظافة الجسم

- ليكون الجسم نظيفاً وطاهراً شرع الإسلام جملة من الوسائل المحققة لذلك، منها:
- تعهد الجسم بالغتسل ولو مرة في الأسبوع، فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «حق لله على كل مسلم أن يغتسل في كل سبعة أيام يغتسل رأسه وجسده» [متفق عليه].
- غسل اليدين قبل الأكل وبعد الاستيقاظ من النوم، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً؛ فإنه لا يدرى أين باتت يده» [صحيح مسلم].
- تنظيف الفم باستعمال السواك والمواد المزيله لكل ما يعلو الأسنان من فضلات الطعام، فعن أبي أمامة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «تسوكوا؛ فإن السواك مطهرة للفم، مرضاة للرب، وما جاءني جبريل إلا أوصاني بالسواك، حتى لقد خشيت أن يفرض علي وعلى أمتي» [سنن ابن ماجه].

التحليل

- يبسط ويفصل عناصر الدرس.
- يوظف النصوص الشرعية لبناء المفاهيم القيمية والتأصيل لها ومقاربة امتداداتها الفرعية.

التقويم

1. أذكر مظهرين من مظاهر عناية الإسلام بنظافة البدن.
2. أعبّر عن رأيي وأعلّل جوابي:
3. أفرح سلوكين محققين لنظافة الجسم واللباس.

توظيف المكتسبات

- أبين السلوك الموافق لقيمة الطهارة والمخالف لها:

السلوك	سلوك موافق	سلوك مخالف	أقدم نصيحة لصاحب السلوك المخالف
يغتنّي أسناده بنظافة ملبسه، ويجرّص على الإكثار من ذكر الله ومحبة الخير للناس			
شاب يهمل شعره وتقليم أظفاره مدّعياً أن ذلك من صفات الكمال			
يهمل صديقك بتنظيف فمه وأسنانه مدّعياً أن النظافة مطلوبة من الكبار فقط			
يغتنّي أخوك بتطهير باطنه بالإيمان، ويهمل نظافة ثوبه			

الإعداد القبلي

1. أحفظ نصوص الدرس الموالي.
2. أبحث عن صفات الملائكة ووظائفهم.

التقويم

أسئلة لقياس مدى تحقق أهداف الدرس.

توظيف المكتسبات

مواقف وسلوكات غايتها دفع المتعلم لتوظيف مكتسباته في سياقات أخرى.

الإعداد القبلي

أسئلة لتحضير الدرس المقبل.