

أنشطة لتعزيز التعلم ولعمقها الدرس 6 و 7

أهداف الأنشطة

1. أن أرسخ تعلماتي ومكتسباتي.
2. أن أنمي مهارات الاستخلاص والاستقراء والتحليل.
3. أن أتعاون مع أصدقائي على إنجاز الأنشطة.

النشاط الأول

وشيقة 1 / خريطة:



[سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث: أطلس الأديان، ص 347]

وثيقة 2/ نص:

قال المقوقس: «إني قد نظرت في أمر هذا النبي، فوجدته لا يأمر بمزهود فيه، ولا ينهى عن مرغوب فيه، ولم أجده بالساحر الضال، ولا الكاهن الكاذب، ووجدت معه آلة النبوة بإخراج الخبء والإخبار بالنجوى. فأخذ كتاب النبي ﷺ ...، ثم دعا كاتباً له يكتب بالعربية، فكتب إلى النبي ﷺ: بسم الله الرحمن الرحيم، لمحمد بن عبد الله، من المقوقس عظيم القبط، أما بعد: فقد قرأت كتابك وفهمت ما ذكرت فيه وما تدعو إليه، وقد علمت أن نبياً قد بقي، وكنت أظن أن يخرج بالشام، وقد أكرمت رسولك، وبعثت لك ... بكسوة وأهديت إليك بغلة لتركبها والسلام. ولم يزد على هذا، ولم يسلم».

[المواهب اللدنية بالمنح المحمدية للقسطاني، ج 1/546 - بتصرف-]

1. أستخلص موضوع كل وثيقة.
2. أحدد البلدان التي وجه إليها النبي ﷺ رسله من خلال الخريطة (وثيقة 1).
3. أستنتج من النص (وثيقة 2) موقف المقوقس من الدعوة الإسلامية، وأعلل جوابي من كلامه.
4. أستخلص من الوثيقتين مظاهر حرص النبي ﷺ على هداية العالمين.

النشاط الثاني

مما ورد في وصية الرسول ﷺ لجيش مؤتة: «... لا تغدروا، ولا تغيروا، ولا تقتلوا وليدا ولا امرأة، ولا كبيرا فانيا، ولا منعزلا بصومعة، ولا تقطعوا نخلا ولا شجرة، ولا تهدموا بناء». [الرحيق المختوم للمباركفوري ص 356]

1. أستخرج من هذه الوصية النبوية أهمّ المبادئ والقيم التي تضمنتها.
2. أبين آثار هذه المبادئ والقيم في حفظ كرامة الإنسان وتحقيق قيم العدالة والتعايش، ورعاية حقوق المدنيين، وحرمة دُور العبادات، وحماية البيئة.
3. أستنتج من هذه الوصية مبدأ أصيلا يجلي حقيقة الإسلام وجمال رسالته.

النشاط الثالث

1. أوظف تعلماتي لملء الجدول الآتي بعد نقله في دفثري:

التعريف بموقعة مؤتة

تاريخها	مكان وقوعها	العدو	عدد جيش المسلمين	عدد جيش العدو	سببها	نتيجتها	ما استفاد منه المسلمون

2. كان من أبطال يوم مؤتة جعفر بن عبد المطلب وخالد بن الوليد - رضي

الله عنهما-، أتعاون مع أصدقائي- في فريق العمل- على التعريف بهما مع

التركيز على المحاور الآتية:

• إبراز مراحل حياة الصحابين - رضي الله عنهما - (من المولد إلى الوفاة).

• بيان الصفات المميزة لشخصية كل منهما.

• استجلاء جهود كلا الصحابين - رضي الله عنهما - في سبيل نشر الدعوة.

• مناقبهما وما قاله النبي ﷺ في حقهما.

الإعداد القبلي

أتعرف في كتب السيرة النبوية ما يلي:

1. أسباب وأحداث فتح مكة والخطة التي اتبعها النبي ﷺ لذلك.

2. العبر والقيم النبوية التي يمكن استجلائها من الفتح الأعظم.