

أنشطة لتعزيز التعلم ولعمقها (الدرسان 21 و 22)

أهداف الأنشطة

1. أن أرسخ مكتسباتي وأعزز تعلماتي.
2. أن أنمي مهاراتي في التحليل والاستقراء والمقارنة.
3. أن أقتدي بالصحابة رضي الله عنهم في محبة النبي ﷺ والتعلق به.

النشاط الأول

«... وهنا درسان بالغان: أولهما: أن الصحابة دهشوا لموت رسول الله ﷺ، حتى لكأن الموت لا يمكن أن يأتيه، مع أن الموت نهاية كل حي، وما ذلك إلا لحبهم لرسول الله ﷺ حباً امتزج بدمائهم وأعصابهم، والصدمة بفقد الأحباب تكون على قدر الحب،... وأي حب في الدنيا يبلغ حب هؤلاء الصحابة الأبرار لرسول الله ﷺ، وقد هداهم الله به، وأنقذهم من الظلمات إلى النور، وغير حياتهم، وفتح عقولهم وأبصارهم، وسما بهم إلى مراتب القادة العظماء، ثم هو في حياته مرببهم وقاضيه ومرشدهم يلجؤون إليه في النكبات، ويستترشدونه في الحوادث، يأخذون منه خطاب الله لهم وحديثه إليهم وتعليمه لهم...».

[السيرة النبوية دروس وعبر لمصطفى السباعي ص 170 - 172]

1. أحدد الحدث الذي يدور حوله النص.
2. أبين حال الصحابة - رضوان الله عليهم - عند وقوع هذا الحدث.

3. أوظف تعلماتي وأبين موقف سيدنا أبي بكر - رضي الله عنه - لما توفي رسول

الله ﷺ.

4. أقدم مقترحات عملية للاقتداء بالصحابة - رضي الله عنهم - في محبة النبي ﷺ.

النشاط الثاني

«لا خفاء على من مارس شيئاً من العلم، أو خص بأدنى لمحة من الفهم، بتعظيم الله قدر نبينا ﷺ، وخصوصه إياه بفضائل ومحاسن ومناقب لا تنضب لزمام، وتتويجه من عظيم قدره بما تكل عنه الألسنة والأقلام؛ فمنها ما صرح به تعالى في كتابه، ونبه به على جليل نصابه، وأثنى به عليه من أخلاقه وآدابه، وحض العباد على التزامه وتقلد إيجابه. فكان -جل جلاله- هو الذي تفضل وأولى، ثم طهر وزكى، ثم مدح بذلك وأثنى، ثم أتاب عليه الجزاء الأوفى، فله الفضل بدءاً وعوداً، والحمد أولى وأخرى».

[الشا بتعريف حقوق المصطفى، ج 1 ص 45 - 46].

1. أضع عنواناً مناسباً للنص.

2. أذكر بعض الفضائل والمحاسن التي خص الله بها سيدنا محمداً ﷺ.

3. أستدل بآيات مناسبة من القرآن الكريم على مضمون ما تحته سطر في النص.

4. أستثمر النص ورصيدي المعرفي، وأحرر فقرة مركزة أبين فيها ثمرات محبة

النبي ﷺ وتعظيمه.

الإعداد القبلي

أستعد لامتحان الموحد على الصعيد الوطني، بتحضير أنشطة ورشات الدعم.