

أنشطة لتعزيز التعلم ولعمقها

(الدرسان 9 و 10)

أهداف الأنشطة

1. أن أرسخ مكتسباتي وأعزز تعلماتي.
2. أن أنمي مهاراتي في التحليل والاستخلاص والمقارنة.
3. أن أتحدى بقيمة التواضع والشكر وأتجنب الكبر والغرور.

النشاط الأول

«وهذا يدل أنه ﷺ كان مستغرقا في حالة شهود مع الله تعالى أثناء دخوله مكة، فما كانت لنشوة الظفر والنصر العظيم إلى نفسه من سبيل، ولم يكن شيء من التعاضم ... ليستولي على شيء من مشاعره، إنما هو الانسجام التام مع شهود الله تعالى والشكر على نصره وتأيبده ﷺ ويزيد في تصوير هذا المعنى ما رواه ابن إسحاق من أنه ﷺ لما وصل إلى ذي طوى كان يضع رأسه تواضعا لله، حين رأى ما أكرمه الله به من الفتح، حتى إن عثونه ليكاد يمس واسطة الرحل.

وهذا يعني أنه ﷺ كان مندمجا في حالة من العبودية التامة لله تعالى إذ رأى ثمرة القيام بأمر ربه، ونظر إلى نتيجة كل ما قد كان لقيه من العذاب من قومه، وكيف أن الله أعاده إلى البلدة التي أخرجته عزيزا منصورا مكرما! إنها الساعة التي ينبغي أن تمتلئ بشكر الله تعالى وحده، وينبغي أن يفيض الزمن كله فيها بمعنى العبودية التامة لله تعالى.

وهكذا يجب أن تكون حال المسلمين دائما، عبودية مطلقة لله في السراء والضراء، في الرخاء والشدة، عند الضعف والقوة...». [فقه السيرة للبوطي ص 275].

- ## النشاط الثاني

الغزوة	تاريخها	عدد جيش المسلمين	العدو
بدر	2 هـ	313	قريش
حنين	8 هـ	12000	هوازن وثقيف

لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَالِيهِ كَثِيرَةٍ لَّيْ وَ يَوْمَ حُنَيْنٍ
إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغِرَّ عَنْكُمْ شَيْئًا
وَصَافَتْ عَلَيْكُمْ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُمُ
مَذْيَبِيسَ ﴿التوبة: 25﴾

وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ
وَأَنْتُمْ رَايِلَةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٢٣﴾

1. أستحضر سبب كل غزوة.

2. أقارن بين الحدثين من خلال:

- تحديد تاريخ كل حدث والمدة الفاصلة بينهما وعدد جيش المسلمين فيهما.
- سرد الأحداث التي وقعت بين الحدثين.
- أستنتج خلاصات من خلال تحليل المعطيات والنصين القرآنيين.

الإعداد القبلي

أستعد للامتحان الموحد على صعيد المؤسسة، بتحضير أنشطة ورشات الدعم.