



البرنامج الدراسي

لمادة القراءة والمحفوظات بالطور الابتدائي العتيق



مقرر لوزير الأوقاف والشؤون الإسلامية رقم 265 صادر بتاريخ 23 يوليوز 2024 بتحديد البرامج الدراسية
بأطوار ومستويات التعليم الأولي والابتدائي والإعدادي والثانوي والنهاي العتيق،
وتطبيقها بمؤسسات التعليم العتيق

القراءة والمحفوظات

• الأهداف العامة للمادة:

1. الحفظ المتقن والأداء القرائي السليم والمعبر للنصوص المستهدفة؛
2. الإلمام بالمعاني العامة للنصوص المختارة وبأفكارها الأساس؛
3. تمثل القيم الدينية والأخلاقية والجمالية المستخلصة من النصوص المدروسة.

ساعة واحدة

- مكون القراءة: نصف ساعة (30د)
- مكون المحفوظات: نصف ساعة (30د)

الغلاف الزمني الأسبوعي

- مكون القراءة: كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي (المصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية)
- مكون المحفوظات: شرح البردة للشيخ خالد الأزهرى بحاشية العلامة إبراهيم الباجوري.

الكتاب المقرر

شرح ابن عجيبة على البردة المسمى: الأنوار القدسية.

المراجع المساعدة

1. حفظ قصيدة البردة مقطعا مقطعا مع العناية بالإيقاع والإنشاد؛
2. فهم المعاني والصور التي من شأنها أن ترسخ حب المتعلم(ة) للرسول صلى الله عليه وسلم؛
3. إغناء الرصيد اللغوي والمعرفي للتلميذ؛
4. التشبع بالقيم النبيلة التي تتضمنها قصيدة البردة.

الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج المقرر:

المكونات	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
القراءة	يتم اختيار نص وظيفي من كل مجال من المجالات المقررة في الكتاب المدرسي للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي العمومي (الحضارة المغربية – الحياة الثقافية والفنية – الهوايات) ويتم تقديمه في أربع حصص.	يتم اختيار نص وظيفي من كل مجال من المجالات المقررة في الكتاب المدرسي للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي العمومي (الفلاحة والصناعة والتجارة – الغابة – السياحة)، ويتم تقديمه في أربع حصص.
المحفوظات	من قول الناظم : أمن تذكر جيران بذي سلم ... إلى قوله: من ربة المم.	من قوله: وأحيت السنة الشهباء دعوته ... إلى نهاية البردة.

التوزيع الأسبوعي والدوري للبرنامج المقرر
النصف الأول من السنة الدراسية:

الأسبوع	من	إلى	عدد الأبيات	من إلى
1	تقويم تشخيصي + تقديم القصيدة			
2	أمن تذكر جيران	ونذكرى ساكن الخيم	6	1 - 6
3	فكيف تنكر حبا	إن المحب عن العذال في صمم	"	7 - 12
4	إني اتهمت ...	شهوة النهم	"	13 - 18
5	والنفس كالطفل	حمية الندم	"	19 - 24
6	وخالف النفس	من ورم	"	25 - 30
7	وشد من سغب	ولا نعم	"	31 - 36
8	هو الحبيب	بارئ النسم	"	37 - 42
9	فرض كتابي1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت			
10	منزه عن شريك	ولم نهم	"	43 - 48
11	أعيا الورى	للناس في الظلم	"	49 - 54
12	أكرم بخلق	منه ومختتم	"	55 - 60
13	يوم تفرس فيه	من معنى ومن كلم	"	61 - 66
14	عموا وصموا	ملنقم	"	67 - 72
15	جاءت لدعوته	من أرم	"	73 - 78
16	ظنوا الحمام وظنوا	حال محتلم	"	79 - 84
17	فرض كتابي2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت			

التوزيع الأسبوعي والدوري للبرنامج المقرر
النصف الثاني من السنة الدراسية:

الأسبوع	من :	إلى:	عدد الأبيات	من - إلى
18	تبارك الله	غير منتظم	6	85 - 90
19	فما تطاول	ولم تدم	4	91 - 94
20	محكمات	والقيم	"	95 - 98
21	فلا تعد	كالحمم	"	99 - 102
22	وكالصراف	من سقم	3	103 - 105
23	يا خير من يم	ولم ترم	4	106 - 109
24	فرض كتابي رقم 1 إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت			
25	وقدمتك جميع الأنبياء	مكتتم	5	110 - 114
26	فحزت	أكرم الأمم	4	115 - 118
27	ومن تكن برسول الله نصرته	في اليتيم	5	136 - 140
28	خدمته	ولم تسم	4	141 - 144
29	ومن بيع	زلة القدم	"	145 - 148
30	حاشاه	على هرم	"	149 - 152
31	يا أكرم الخلق	في القسم	5	153 - 157
32	يا رب واجعل	يا واسع الكرم	6	158 - 163
33	تعزير واستدراك عند الاقتضاء			
34	فرض كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت			

ساعة واحدة - مكون القراءة: نصف ساعة (30د) - مكون المحفوظات: نصف ساعة (30د)	الغلاف الزمني الأسبوعي
- مكون القراءة: كتاب اللغة العربية للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي (المصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية) - مكون المحفوظات: همزية البوصيري بشرح العلامة الكبير سيدي محمد بنيس.	الكتاب المقرر
المنح المكية في شرح قصيدة الهمزية لابن حجر الهيثمي.	المراجع المساعدة
1. حفظ الجزء المقرر من قصيدة الهمزية مقطعا مقطعا مع العناية بالإيقاع والإنشاد؛ 2. فهم المعاني والصور التي من شأنها أن ترسخ حب المتعلم(ة) للرسول صلى الله عليه وسلم. 3. إغناء الرصيد اللغوي والمعرفي للتلميذ؛ 4. التشبع بالقيم النبيلة التي تتضمنها قصيدة الهمزية.	الأهداف الخاصة
مفردات البرنامج المقرر:	
النصف الثاني من السنة الدراسية يتم اختيار نصين وظيفيين من كل مجال من المجالات المقرر في الكتاب المدرسي للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي العمومي (الابتكارات والاختراعات- عالم البحار والفضاء – الألعاب والرياضة)، ويتم تقديم كل نص في حصتين. من قوله: خمسة كلهم.... إلى قوله: ألف ظماء. 82 بيتا.	النصف الأول من السنة الدراسية يتم اختيار نصين وظيفيين من كل مجال من المجالات المقرر في الكتاب المدرسي للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي العمومي (مغاربة العالم – الواجبات والحقوق – وسائل الاتصال والتواصل)، ويتم تقديم كل نص في حصتين. من قوله: كيف ترقى رقيق إلى قوله: للظالمين فناء. 87 بيتا المكونات القراءة المحفوظات

التوزيع الأسبوعي والدوري للبرنامج المقرر
النصف الأول من السنة الدراسية:

الأسبوع:	من :	إلى:	عدد الآيات	من - إلى
1	تقويم تشخيصي + تقديم القصيدة			
2	كيف ترقى رقيقك	الأمهات والآباء	6	1 - 6
3	ما مضت فترة	ليلة غراء	"	7 - 12
4	ليلة المولد	عليهم ووباء	"	13 - 18
5	فهنيئاً به	سؤدد إيماء	"	19 - 24
6	رامقا طرفه السماء	لفقرها الرضعاء	"	25 - 30
7	أرضعته لبانها	يستشرف الضعفاء	"	31 - 36
8	وأنت جده	ما لم تذع له أنباء	"	37 - 42
9	فرض كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت			
10	صان أسرار	ما لهن انحاء	"	43 - 48
11	ورأته خديجة	حاولته والكيمياء	8	49 - 56
12	ثم قام النبي	الحجا والذكاء	6	57 - 62
13	والجمادات أفصحت	الظهور والخفاء	"	63 - 68
14	ونحا المصطفى المدينة	على البراق استواء	"	69 - 74
15	وترقى به إلى	المحجة البيضاء	8	75 - 82
16	فبما رحمة من الله	للظالمين فناء	7	83 - 90
17	فرض كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت			

التوزيع الأسبوعي والدوري للبرنامج المقرر
النصف الثاني من السنة الدراسية:

الأسبوع	من:	إلى:	عدد الأبيات	من - إلى
18	خمسة كلهم أصيبوا	بهم شلاء	7	97 - 91
19	فديت خمسة الصحيفة	له الغيوب خباء	"	104 - 98
20	لاتخل جانب النبي	وفاءت الصفواء	6	110 - 105
21	وأبو جهل إذ رأى	كأنها الورقاء	5	115- 111
22	يوم جاءت	بجرحها العجماء	"	120 - 116
23	من فضلا على هوازن	منها اجتلاء	6	126 - 121
24	فرض كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت			
25	واملاّ السمع	تستخفه السراء	"	132- 127
26	كرمت نفسه	رفعة والضياء	"	138- 133
27	فإذا ما ضحا	استعاره الفضلاء	7	145- 139
28	شق عن صدره	تهوى السقاء	5	150- 146
29	وأتى الناس يشكون	الببيضاء والحمراء	"	155 - 151
30	ليته خصني	الجمال وقاء	"	160 - 156
31	فهو كالزهر	الأنوار والأنواء	"	165 - 161
32	أو بتقبيل راحة	ألف ظماء	7	172 - 166
33	تعزير واستدراك عند الاقتضاء			
34	فرض كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت			

الغلاف الزمني الأسبوعي

- ساعة واحدة
- مكون القراءة: نصف ساعة (30د)
- مكون المحفوظات: نصف ساعة (30د)

الكتاب المقرر

- مكون القراءة: كتاب اللغة العربية للسنة السادسة من التعليم الابتدائي (المصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية)
- مكون المحفوظات: لامية ابن الوردي - المسيرة للحلوي - كل صعب على الشباب يهون لعلال الفاسي - على لسان اللغة العربية لحافظ إبراهيم - في سبيل المجد للمعري - أسير أغمات للمعتمد - إرادة الحياة للشابي - صن النفس لعللي بن أبي طالب.

الأهداف الخاصة

1. الحفظ المتقن والفهم السليم للامية ابن الوردي وللنصوص المقررة؛
2. إغناء الرصيد اللغوي والمعرفي للتلميذ(ة)؛
3. التشبع بالقيم النبيلة المستمدة من القصائد المقررة.

مفردات البرنامج المقرر:

المكونا ت	النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
القراءة	يتم اختيار نصين وظيفيين من كل مجال من المجالات المقرر في الكتاب المدرسي للسنة السادسة من التعليم الابتدائي العمومي (حضارات كونية - المواطنة والسلوك المدني - العلم والتكنولوجيا)، ويتم تقديم كل نص في حصتين.	يتم اختيار نصين وظيفيين من كل مجال من المجالات المقرر في الكتاب المدرسي للسنة السادسة من التعليم الابتدائي العمومي (الطاقة في حياتنا- تحديات العالم المعاصر - إبداعات وفنون)، ويتم تقديم كل نص في حصتين.
المحفوظات	من قول ابن الوردي : واثق الله إلى نهايتها 68 بيتا.	المسيرة الخضراء للحلوي 11 بيتا - كل صعب على الشباب يهون لعلال الفاسي 10 أبيات - على لسان اللغة العربية لحافظ إبراهيم 10 أبيات - في سبيل المجد للمعري 8 أبيات - أسير أغمات للمعتمد بن عباد 10 أبيات - إرادة الحياة للشابي 12 بيتا - صن النفس لعللي بن أبي طالب 7 أبيات.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج المقرر
النصف الأول من السنة الدراسية:

الأسبوع	المواضيع:
1	تقويم تشخيصي + تقديم لامية ابن الوردي والتعريف بشعر الحكمة
2	التعريف بالقصيدة وبصاحبها
3	من: واثق الله ... إلى في الليل زحل 3 أبيات 10-12
4	من: حارت الأفكار ... إلى... والقوم الأول 6 أبيات 13-18
5	من: سيعيد الله إلى... على الدرب وصل 19-24
6	من: في ازدياد العلم إلى... من تلك القبل 30- 25
7	من: إن جزنتي إلى ... من سفلى 31-36
8	من: عيشة الراغب إلى... ما قد حصل 37-42
9	فرض كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت
10	من: قد يسود المرء إلى... وأرباب الخل 43-48
11	من: بين تبذير إلى... فما أحلى النقل 49-54
12	من: جانب السلطان إلى... إذا الشخص انعزل 55-60
13	من: فالولايات إلى... دون الحل 61-66
14	من: لا يضر الفضل إلى... ليناً يعتزل 67-72
15	من: أنا مثل الماء إلى... تفاصيل الجمل 5 أبيات 73-77
16	تعزيز واستدراك عند الاقتضاء
17	فرض كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج المقرر
النصف الثاني من السنة الدراسية:

الأسبوع	المواضيع:
18	المسيرة الخضراء لمحمد الحلوي 11 بيتا
19	" " " " " "
20	كل صعب على الشباب يهون لعلال الفاسي 10 أبيات
21	" " " " " " " "
22	على لسان اللغة العربية لحافظ إبراهيم 10 أبيات
23	" " " " " " " "
24	في سبيل المجد للمعري 8 أبيات
25	" " " " " "
26	فرض كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت
27	أسير أغمات للمعتمد بن عباد 10 أبيات
28	" " " " " "
29	إرادة الحياة للشابي 12 بيتا
30	" " " " " "
31	صن النفس لعللي بن أبي طالب 7 أبيات
32	" " " " " "
33	تعزير واستدراك عند الاقتضاء
34	فرض كتابي 2: إنجاز وتصحيح ودعم وتثبيت