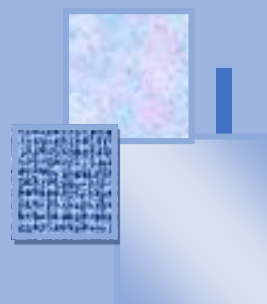




البرنامج الدراسي لمادة المهارات الحياتية بالطور الابتدائي العتيق



مقرر لوزير الأوقاف والشؤون الإسلامية رقم 265 صادر بتاريخ 23 يوليوز 2024 بتحديد البرامج الدراسية
بأطوار ومستويات التعليم الأولي والابتدائي والإعدادي والثانوي والنهاية العتيق،
وتطبيقها بمؤسسات التعليم العتيق

المهارات الحياتية Compétences de Vie

* الأهداف العامة للمادة

يهدف إدراج هذه المادة ضمن منهاج الطور الابتدائي إلى تنمية المهارات الحياتية لدى متعلمي ومتعلمات هذا الطور من خلال تبني البعد الترفيهي الذي يعتمد على اللعب من أجل تصريف أنشطة المهارات الحياتية، معتمدا في ذلك على مداخل مختلفة تضمن خلق دينامية في البيئة المدرسية سواء على المستوى المعرفي أو الشخصي والاجتماعي من خلال ثلاثة مجالات أساسية:

1. مجال التربية على السلامة الطرقية؛
2. مجال التربية المالية والضريبية والمقاولاتية؛
3. مجال استكشاف المهن والاستئناس بالمشروع الشخصي للمتعلم(ة).

20 دقيقة	الغلاف الزمني الأسبوعي
----------	---------------------------

المراجع المساعدة	دلائل وكراسات المهارات الحياتية المستوى الأول من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية).
------------------	---

الأهداف الخاصة	1. التعرف على المكونات الرئيسية للفضاء الطرقي وربطها بمستعملي الطريق؛ 2. تمييز بعض إشارات المرور الأساسية وبعض قوانين السير؛ 3. استخدام الطريق بشكل آمن؛ 4. إدراك أهمية المال والادخار؛ 5. تبني سلوكيات نزيهة في المعاملات المالية؛ 6. تدبير عمليات اقتناء بسيطة بنجاح ودقة وتبني مواقف استهلاكية رشيدة.
----------------	---

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية:	النصف الثاني من السنة الدراسية:
<u>مجال التربية على السلامة الطرقية</u> المحور الفرعي الأول: مكونات الفضاء الطرقي المحور الفرعي الثاني: إشارات المرور المحور الفرعي الثالث: أخطار الطريق	<u>مجال التربية المالية والضريبية والمقاولاتية</u> المحور الفرعي الأول: النقود وعلاقتها بالعمل والاقتناء المحور الفرعي الثاني: المعاملات المالية البسيطة المحور الفرعي الثالث: الادخار والتضامن

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	أنشطة بداية السنة، تقويم تشخيصي
2	على الطريق إلى المدرسة
3	على الطريق إلى المدرسة
4	أصمم لعبة الطريق
5	طريق آمن لآتنقل
6	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 1
7	لعبة الألوان
8	لعبة الألوان والأشكال
9	أنا مستعمل للطريق
10	أنا مستعمل للطريق
11	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 2
12	ألعب مع أصدقائي في الحي
13	ألعب مع أصدقائي في الحي
14	ركبت الحافلة
15	رحلة ممتعة
16	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 3
17	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية المرتبطة بمجال التربية على السلامة الطرقية

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	دكان القسم
19	زيارة السوق لعبة المحاكاة
20	ميلاد صديقي
21	من أين يأتي المال؟
22	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 4
23	بطاقة سحرية
24	دكان المدرسة
25	انقطع التيار الكهربائي
26	أنا مستهلك(ة) مسؤول(ة)
27	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 5
28	أستعمل نقودي كما أحب
29	حصالتي الصغيرة
30	عمل تضامني
31	مرحبا بالعطلة الصيفية
32	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 6
33	تقويم ودعم نماء الكفايات المرتبطة بمجال التربية المالية والضريرية والمقاولاتية
34	أنشطة نهاية السنة الدراسية (تعبئة شبكات تتبع تطور المهارات الحياتية)

الغلاف الزمني الأسبوعي	20 دقيقة
---------------------------	----------

المراجع المساعدة	دلائل وكراسات المهارات الحياتية المستوى الثاني من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية)
------------------	---

الأهداف الخاصة	1. التعرف على مكونات الفضاء الطرقي وفئات مستعمليه وتحديد الأماكن الخطرة؛ 2. تمييز إشارات المرور الأساسية واحترام إشارات المرور الموجودة في الفضاء الطرقي؛ 3. التمييز بين السلوكات السليمة والخاطئة في الطريق؛ 4. إدراك بعض قوانين السير وتعرف وضعيات مرورية تشكل خطرا في فضاء طرقي؛ 5. اكتساب مفاهيم أساسية في الثقافة المالية؛ 6. تدبير ميزانية محددة، وإدراك أهمية الموارد في الحياة اليومية، وتعرف أنواع الادخار؛ 7. التعاطف وإدراك دور التضامن والتعاون في مساعدة الآخرين وحل بعض المشاكل المادية؛ 8. اكتساب المهارات الحياتية المرتبطة بالمال، وإدماجها في وضعيات جديدة ومركبة ومعقدة.
----------------	--

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية:	النصف الثاني من السنة الدراسية:
<u>مجال التربية على السلامة الطرقية</u> المحور الأول: مكونات ومستعملو الفضاء الطرقي المحور الثاني: عناصر السلامة الطرقية المحور الثالث: تعرف بعض أخطار الطريق وكيفية تجنبها	<u>مجال التربية المالية والضريبية والمقاولاتية</u> المحور الأول: النقود وعلاقتها بالعمل والاقتناء/ أنواع العملات المحور الفرعي الثاني: المعاملات المالية البسيطة المحور الفرعي الثالث: الادخار والتضامن

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	أنشطة بداية السنة، تقويم تشخيصي
2	جولة في الحي
3	جولة في الحي
4	أصمم مجسما للحي
5	مكان آمن للعب
6	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 1
7	لعبة مدينتي/قريتي
8	لعبة مدينتي/قريتي
9	أنا مستعمل(ة) للطريق
10	أنا مستعمل(ة) للطريق
11	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 2
12	ألعب مع أصدقائي في الحي
13	ألعب مع أصدقائي في الحي
14	ركبت الحافلة
15	رحلة ممتعة
16	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 3
17	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية المرتبطة بمجال التربية على السلامة الطرقية

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	لعبة الدكان
19	زيارة للسوق اليومي/ السوق الممتاز
20	أحتفل بعيد الأم
21	مداخيل أسرة "يطو"
22	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 4
23	الصراف الآلي
24	دكان المدرسة
25	الموارد من حولي
26	أنا مستهلك(ة) مسؤول(ة)
27	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 5
28	مصرفي الخاص
29	صندوق ادخار قسسي
30	عمل تضامني
31	أخطط للادخار
32	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية خلال الوحدة 6
33	تقويم ودعم نماء المهارات الحياتية المرتبطة بمجال التربية المالية والضيبيية والمقاولاتية
34	أنشطة نهاية السنة الدراسية (تعبئة شبكات تتبع تطور المهارات الحياتية)

الغلاف الزمني الأسبوعي	20 دقيقة
---------------------------	----------

المراجع المساعدة	دلائل وكراسات المهارات الحياتية المستوى الثالث من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية).
------------------	--

الأهداف الخاصة	1. Déterminer les composantes de l'espace routier et reconnaître ses usagers. 2. Reconnaître les principes de la sécurité routière. 3. Adopter des attitudes positives vers les principes de la sécurité routière. 4. Utiliser des billets et des pièces de monnaie d'une façon efficace. 5. Prédire le prix de certains achats qui relèvent de son environnement immédiat. 6. Développer le sens de responsabilité et favoriser la confiance en soi. 7. Sensibiliser de l'importance de l'épargne et des inconvénients du gaspillage d'argent.
----------------	---

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية:	النصف الثاني من السنة الدراسية:
<u>مجال التربية على السلامة الطرقية</u> <u>L'éducation à la sécurité routière</u> 1^{ère} Unité : Les composantes de l'espace routier 2^{ème} Unité : Les principes de la sécurité routière. 3^{ème} Unité : Les dangers de la route et la prévention des accidents de la route	<u>مجال التربية المالية والضريبية والمقاوالاتية</u> <u>L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale</u> 4^{ème} Unité : l'argent 5^{ème} Unité : les opérations financières 6^{ème} Unité : l'épargne

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<i>Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes</i>	1
<i>Sur le chemin de l'école</i>	2
<i>Sur le chemin de l'école</i>	3
<i>Réalisation de parcours de maquette de route</i>	4
<i>Réalisation de parcours de maquette de route</i>	5
<i>Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité1</i>	6
<i>Ma sécurité sur la route de l'école</i>	7
<i>Ma sécurité sur la route de l'école</i>	8
<i>Je traverse la rue en toute sécurité</i>	9
<i>Mes droits et mes devoirs dans la rue</i>	10
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité2</i>	11
<i>Je repère les dangers sur ma route</i>	12
<i>La route n'est pas un terrain de jeu</i>	13
<i>La route n'est pas un terrain de jeu</i>	14
<i>Je me déplace en respectant le code de la route</i>	15
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité3</i>	16
<i>Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre</i>	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات
النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<i>Mon argent de poche</i>	18
<i>Dans le magasin de l'école</i>	19
<i>Dans le magasin de l'école</i>	20
<i>D'où vient l'argent : le revenu</i>	21
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4</i>	22
<i>D'où vient l'argent ?</i>	23
<i>Un guichet magique</i>	24
<i>Les œufs de Fatouma !</i>	25
<i>Je consomme sans abus</i>	26
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5</i>	27
<i>Ma tirelire, c'est ma banque</i>	28
<i>Encore loin les vacances d'été !</i>	29
<i>Dans le magasin, dans le supermarché...</i>	30
<i>Les ressources autour de moi !</i>	31
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6</i>	32
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du 2ème semestre</i>	33
<i>Activités de fin d'année scolaire</i>	34

20 دقيقة	الغلاف الزمني الأسبوعي
----------	---------------------------

المراجع المساعدة	دلائل وكراسات المهارات الحياتية المستوى الرابع من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية).
------------------	--

1. Connaître des concepts préliminaires en rapport avec le domaine financier et entrepreneurial. 2. Maîtriser le plan de budget pour la réalisation d'un petit projet. 3. S'initier à la notion d'impôt et prendre conscience de leur rôle dans la bonne gestion et le développement de la société. 4. Découvrir des centres d'intérêts et développer la confiance en soi. 5. Distinguer les différents métiers en rapport avec le thème étudié, et associer à chaque métier son rôle principal dans la société. 6. Identifier et découvrir des métiers d'hier : le métier de poterie.	الأهداف الخاصة
---	----------------

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية:	النصف الثاني من السنة الدراسية:
<u>مجال التربية المالية والضريبية والمقاولاتية</u> <u>L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale</u> 1^{ère} Unité : Gestion des ressources financières et planification d'un budget. 2^{ème} Unité : les ressources et richesses matérielles et non matérielles 3^{ème} Unité : Ethique liée aux comportements financiers et fiscaux. Le rôle des impôts dans la société	<u>استكشاف المهن واستشراف المشروع الشخصي</u> <u>Découverte des métiers et initiation au projet personnel</u> 4^{ème} Unité : Métiers et avenir Découverte de soi 5^{ème} Unité : exploration des métiers dans l'environnement social de l'apprenant 6^{ème} Unité : Les métiers entre hier et aujourd'hui

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<i>Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes</i>	1
<i>Budget familial</i>	2
<i>Budget familial</i>	3
<i>Budget d'un club</i>	4
<i>Budget d'un club</i>	5
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1</i>	6
<i>Allons découvrir nos richesses : sortie/ séquence vidéo.</i>	7
<i>Allons découvrir nos richesses : sortie/ séquence vidéo.</i>	8
<i>Agissons au profit de la Préservation de nos ressources !</i>	9
<i>Agissons au profit de la Préservation de nos ressources !</i>	10
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2</i>	11
<i>Comprendre les impôts</i>	12
<i>Soyons solidaires</i>	13
<i>Soyons de bons citoyens</i>	14
<i>Soyons de bons citoyens</i>	15
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3</i>	16
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre</i>	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات
النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<i>Mes points forts</i>	18
<i>Mes atouts et talents</i>	19
<i>Mes loisirs</i>	20
<i>Mes loisirs</i>	21
<i>Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4</i>	22
<i>Le travail des parents</i>	23
<i>Métiers et professions</i>	24
<i>Métiers, rôle et fonction</i>	25
<i>Métiers, rôle et fonction</i>	26
<i>Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5</i>	27
<i>Histoire d'un métier</i>	28
<i>Un métier ça évolue !</i>	29
<i>Un métier ça évolue !</i>	30
<i>Poterie, un métier très ancien !</i>	31
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6</i>	32
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du deuxième semestre</i>	33
<i>Activités de fin d'année scolaire</i>	34

20 دقيقة	الغلاف الزمني الأسبوعي
----------	---------------------------

المراجع المساعدة	دلائل وكراسات المهارات الحياتية المستوى الخامس من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية).
------------------	--

1. Savoir utiliser la monnaie : billets, pièces (devises) 2. Être sensibilisé aux suivis budgétaires dans l'utilisation de l'argent liquide (l'espèce) 3. Reconnaître quelques types et quelque moyen d'épargne. 4. S'initier à la notion d'«entreprise» et planifier un projet 5. S'initier à la notion des impôts 6. S'ouvrir sur le monde des métiers et découvrir sa diversité. 7. Développer la capacité à se fixer des objectifs personnels et à planifier sa vie.	الأهداف الخاصة
--	----------------

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية:	النصف الثاني من السنة الدراسية:
<u>مجال التربية المالية والضريبية والمقاولاتية</u> <u>L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale</u> 1^{ère} Unité : Gestion des ressources financières. Planification d'un budget. 2^{ème} Unité : Les ressources et les richesses matérielles et non-matérielles. 3^{ème} Unité : Éthique liée aux comportements financiers et fiscaux. Le rôle des impôts dans la société.	<u>استكشاف المهن واستشراف المشروع الشخصي</u> <u>Découverte des métiers et initiation au projet personnel</u> 4^{ème} Unité : Découverte de la diversité du monde des métiers. Reconnaître et apprécier le rôle de chaque métier dans la société. 5^{ème} Unité : S'ouvrir sur les métiers de demain, les métiers du 21^{ème} siècle 6^{ème} Unité : Se familiariser avec certaines filières scolaires et professionnelles. S'initier à l'élaboration du projet personnel.

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<i>Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes</i>	1
<i>Le projet de «CHAMA»</i>	2
<i>Élaborer la planification d'un projet répondant à une problématique de ta classe, de ton école</i>	3
<i>Élaborer la planification d'un projet répondant à une problématique de ta classe, de ton école</i>	4
<i>Vérifier les risques entravant mon projet !</i>	5
<i>Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1</i>	6
<i>Un inventaire de richesses</i>	7
<i>Les richesses et les ressources autour de moi</i>	8
<i>Fléaux menaçant les ressources.</i>	9
<i>Ressources renouvelables, consommation raisonnable</i>	10
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité2</i>	11
<i>La petite entreprise de la classe</i>	12
<i>La petite entreprise de la classe</i>	13
<i>A quoi servent les impôts ?</i>	14
<i>Étude de cas</i>	15
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3</i>	16
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre</i>	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات
النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<i>La foire aux métiers</i>	18
<i>Jeux de rôle : mon métier préféré</i>	19
<i>Jeux de rôle : mon métier préféré</i>	20
<i>Tous les métiers sont beaux</i>	21
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité4</i>	22
<i>Un médecin à distance</i>	23
<i>Technologie et métiers de demain</i>	24
<i>Technologie et métiers de demain</i>	25
<i>J'imagine l'école du futur</i>	26
<i>Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité5</i>	27
<i>Des modèles de réussite</i>	28
<i>Ils ont réussi ; moi aussi</i>	29
<i>Ils ont réussi ; moi aussi</i>	30
<i>Mon avenir, je le construis maintenant</i>	31
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité6</i>	32
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du deuxième semestre</i>	33
<i>Activités de fin d'année scolaire</i>	34

20 دقيقة	الغلاف الزمني الأسبوعي
----------	---------------------------

المراجع المساعدة	دلائل وكراسات المهارات الحياتية المستوى السادس من التعليم الابتدائي (وزارة التربية الوطنية).
------------------	--

1. Utiliser de manière responsable les ressources financières et matérielles à son échelle. 2. Maîtriser le plan de budget pour la réalisation d'un petit projet à l'échelle de son groupe, de sa classe ou de son école. 3. S'ouvrir sur le monde des entreprises et des métiers actuels et futurs et s'initier au concept du projet personnel. 4. Respecter et comprendre la contribution de tous les métiers dans le développement économique et social. 5. Comprendre le rôle des impôts et les enjeux fiscaux. 6. Prendre conscience des notions d'intégrité et d'honnêteté.	الأهداف الخاصة
--	----------------

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية:	النصف الثاني من السنة الدراسية:
<u>مجال التربية المالية والضريبية والمقاولاتية</u> <u>L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale</u> 1^{ère} Unité : Gestion des ressources financières. Planification d'un budget. 2^{ème} Unité : Les ressources et les richesses matérielles et non-matérielles. 3^{ème} Unité : Éthique liée aux comportements financiers et fiscaux. Le rôle des impôts dans la société.	<u>استكشاف المهن واستشراف المشروع الشخصي</u> <u>Découverte des métiers et initiation au projet personnel</u> 4^{ème} Unité : Découverte de la diversité du monde des métiers. Reconnaître et apprécier le rôle de chaque métier dans la société. 5^{ème} Unité : S'ouvrir sur les métiers de demain, les métiers du 21^{ème} siècle 6^{ème} Unité : Se familiariser avec certaines filières scolaires et professionnelles. S'initier à l'élaboration du projet personnel.

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<i>Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes</i>	1
<i>Le projet de «CHAMA»</i>	2
<i>Élaborer la planification d'un projet répondant à une problématique de ta classe, de ton école</i>	3
<i>Élaborer la planification d'un projet répondant à une problématique de ta classe, de ton école</i>	4
<i>Vérifier les risques entravant mon projet !</i>	5
<i>Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité1</i>	6
<i>Un inventaire de richesses</i>	7
<i>Les richesses et les ressources autour de moi</i>	8
<i>Fléaux menaçant les ressources.</i>	9
<i>Ressources renouvelables, consommation raisonnable</i>	10
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité2</i>	11
<i>La petite entreprise de la classe</i>	12
<i>La petite entreprise de la classe</i>	13
<i>A quoi servent les impôts ?</i>	14
<i>Étude de cas</i>	15
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3</i>	16
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre</i>	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لورشات النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
<i>La foire aux métiers</i>	18
<i>Jeux de rôles : mon métier préféré</i>	19
<i>Jeux de rôles : mon métier préféré</i>	20
<i>Tous les métiers sont beaux</i>	21
<i>Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4</i>	22
<i>Un médecin à distance</i>	23
<i>Technologie et métiers de demain</i>	24
<i>Technologie et métiers de demain</i>	25
<i>J'imagine l'école du futur !</i>	26
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5</i>	27
<i>Des modèles de réussite</i>	28
<i>Ils ont réussi, moi aussi !</i>	29
<i>Ils ont réussi, moi aussi !</i>	30
<i>Mon avenir, je le construis maintenant</i>	31
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6</i>	32
<i>Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du deuxième semestre</i>	33
<i>Activités de fin d'année scolaire</i>	34