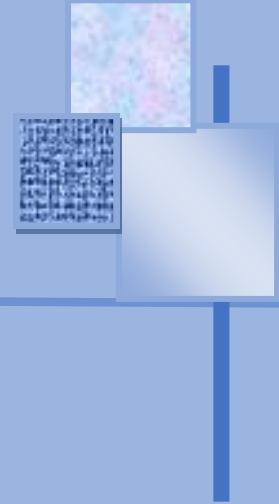




البرنامج الدراسي لمادة الفرنسية بالطور الابتدائي العتيق



مقرر لوزير الأوقاف والشؤون الإسلامية رقم 265 صادر بتاريخ 23 يوليوز 2024 بتحديد البرامج الدراسية
بأطوار ومستويات التعليم الأولي والابتدائي والإعدادي والثانوي والنهاية العتيق،
وتطبيقها بمؤسسات التعليم العتيق

اللغة الفرنسية

• الأهداف والكفايات العامة للمادة:

1. Répondre aux besoins langagiers et communicationnels en français des apprenants à travers le développement des compétences de compréhension et de production de l'oral et de l'écrit.
2. Apprendre à écouter et acquérir la prononciation correcte en français.
3. Apprendre à écrire et à lire, à converser et à dialoguer.
4. Développer ses capacités de lecture et d'écriture pour mieux acquérir la langue française.
5. Apprendre à communiquer oralement et par écrit de manière correcte.
6. Connaître quelques leçons de conjugaison, de syntaxe et de grammaire pour être capable de rédiger et de s'exprimer selon différentes situations.

Dans le but d'encourager un apprentissage d'une langue fonctionnelle, l'approche à adopter ici se veut une approche par compétence orientée vers l'action et la communication favorisant l'accomplissement de tâches communicatives dans un environnement social et linguistique riche et stimulant où le français est la langue d'usage réel. En conséquence, le rôle de l'enseignant se résume dans la tâche de médiateur, de facilitateur, de conseiller et de metteur en scène qui favorise la construction des apprentissages de manière centrée sur l'apprenant / acteur de son processus d'apprentissage. Aussi est-il recommandé de :

- prendre en compte le niveau réel et les besoins des apprenants ;
- considérer l'erreur comme nécessité didactique et facteur inhérent à l'apprentissage ;
- diversifier les techniques d'animation et les formes de travail tout en mettant l'apprenant dans des conditions favorisant la communication, l'interaction et l'action ;
- prendre appui sur une situation de communication significative, accessible à l'apprenant et ayant un sens pour elle/pour lui ;
- analyser la situation selon des objectifs précis (communicatifs/linguistiques/ socioaffectifs/socio-culturels/cognitifs) ;
- regrouper les éléments analysés en un tout fonctionnel permettant de résoudre des situations problèmes et/ou d'accomplir des tâches.
-

Recommandations :

- L'enseignant est invité à prendre l'initiative d'adapter, d'étendre et d'enrichir les contenus proposés, selon le niveau des apprenants et en fonction de la masse horaire dont il dispose.
- L'enseignant doit envisager une répartition séquentielle : annuelle, semestrielle bien adaptée à la réalité de sa classe à partir des contenus proposés et des apports jugés nécessaires.
- L'enseignant est invité à choisir le support approprié au niveau de sa classe, adapter ou alléger les supports en vigueur.
- Il est indispensable d'envisager des activités pédagogiques qui sont en mesure de répondre aux besoins langagiers des apprenants.
- Le choix de supports didactiques doit être en fonction de la typologie indiquée pour chaque compétence. Ils doivent être accessibles, si adaptés aux capacités d'assimilation des apprenants, motivants et porteurs de valeurs (citoyenneté, respect de la différence et ouverture, solidarité, coopération et entraide, respect de l'environnement...,)
- IL est souhaitable que les textes de lecture puissent servir de supports à l'étude de faits de langue et à la production de l'écrit.
- Intégrer l'évaluation au processus d'enseignement / apprentissage et tenir à inscrire toutes les activités d'évaluation dans une optique formative.
- Prévoir une répartition hebdomadaire d'au moins deux séances espacées dans le temps pour chaque groupe.

الغلاف الزمني الأسبوعي	ساعتان وأربعون دقيقة
---------------------------	----------------------

- <u>Manuel de français 1^{ère} A.E.P Livret de l'élève</u> <u>Homologué par le ministère de l'éducation nationale, de</u> <u>l'enseignement préscolaire et des sports</u> - Choisir le manuel jugé adapté ou selon disponibilité	الكتاب المدرسي
--	----------------

- <u>Guide du professeur du même manuel</u>	المراجع المساعدة
1. Apprendre à prononcer, à articuler correctement 2. Apprendre les principes fondamentaux des lettres de L'alphabet français 3. Lire et écrire correctement ces lettres	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 1, 2 et 3	Séquences : 4, 5 et 6

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Evaluation diagnostique / Remédiation : traitement pédagogique des lacunes	1
Familiarisation de l'élève avec son livret : organisation matérielle – différentes activités – Logique des séquences – composantes scripturales, iconiques, chiffres etc... Apprentissage systématique de l'alphabet (prononciation/écriture)	2
Expression orale : présenter les membres de sa famille / les nombres jusqu'à 10 Lecture : reconnaître et lire la lettre « m »	3
Expression orale : dire une comptine / informer sur sa famille Lecture : reconnaître et lire la lettre « m » et « a »	4
Graphisme : tracer des courbes / des ronds Ecriture /copie : graphèmes « m et a » et syllabes avec les graphèmes « m » et « a »	5
EVALUATION, SOUTIEN ET RENFORCEMENT	6
Expression orale : Saluer, remercier , présenter, se présenter, informer sur son école (1) Lecture : reconnaître et lire la lettre « i »	7
Graphisme : tracer des traits verticaux, des boucles Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « i » et le recopier	8
Expression orale : Saluer, remercier , présenter, se présenter, informer sur son école (2) Lecture : reconnaître et lire la lettre « b »	9
Lecture : reconnaître et lire la lettre « i et b » Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « b » et le recopier	10
EVALUATION, SOUTIEN ET RENFORCEMENT	11
Expression orale : nommer les parties du corps, les vêtements et produits d'hygiène (1) Lecture : reconnaître et lire la lettre « l » / dire une comptine	12
Graphisme : tracer des traits horizontaux, des lignes brisées Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « l » et le recopier	13
Expression orale : nommer les parties du corps, les vêtements et produits d'hygiène (2) Lecture : reconnaître et lire la lettre « o » / dire une comptine	14
Lecture : reconnaître et lire la lettre « l et o » Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « o » et le recopier	15
EVALUATION, SOUTIEN ET RENFORCEMENT	16
SOUTIEN ET APPROFONDISSEMENT EVALUATION SOMMATIVE	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Expression orale : décrire son village / raconter un évènement / dire une comptine (1) Lecture : reconnaître et lire la lettre « n »	18
Graphisme : tracer des traits obliques, des lignes ondulées Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « n » et le recopier	19
Expression orale : décrire son village/ raconter un évènement / dire une comptine (2) Lecture : reconnaître et lire la lettre « e »	20
Lecture : reconnaître et lire la lettre « n et e » Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « e » et le recopier	21
EVALUATION, SOUTIEN ET RENFORCEMENT	22
Expression orale : raconter un évènement vécu / dire une comptine (1) Lecture : reconnaître et lire la lettre « d »	23
Graphisme : tracer des zigzags, des alternances traits-points Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « d » et le recopier	24
Expression orale : décrire un lieu / dire une comptine (2) Lecture : reconnaître et lire la lettre « u »	25
Lecture : reconnaître et lire la lettre « d et u » Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « u » et le recopier	26
EVALUATION, SOUTIEN ET RENFORCEMENT	27
Expression orale : Donner des consignes / recommander, conseiller et interdire(1) Lecture : reconnaître et lire la lettre « t » / dire une comptine	28
Graphisme : tracer des lignes spirales, les vagues Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « t » et le recopier	29
Expression orale : Donner des consignes / recommander, conseiller et interdire(1) Lecture : reconnaître et lire la lettre « p » / dire une comptine	30
Lecture : reconnaître et lire la lettre « t et p » Ecriture copie : écrire en minuscule cursive le graphème « p » et le recopier	31
EVALUATION, SOUTIEN ET RENFORCEMENT	32
SOUTIEN ET APPROFONDISSEMENT	33
EVALUATION SOMMATIVE	34

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات وعشرون دقيقة
---------------------------	-------------------------

- <u>Manuel de français 2^{ème} A.E.P Livret de l'élève</u> <u>Homologué par le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement préscolaire et des sports</u> - Choisir le manuel jugé adapté ou selon disponibilité	الكتاب المدرسي
---	----------------

المراجع المساعدة	Guides du professeur du même manuel.
الأهداف الخاصة	1- Apprendre à prononcer correctement, à différencier les sons. 2- Consolider l'apprentissage des principes fondamentaux des lettres alphabétiques françaises. 3- Ecrire soigneusement. 4- S'exprimer correctement en français

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 1, 2 et 3	Séquences : 4, 5 et 6

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	2
- Expression orale : présenter les membres de sa grande famille - Lecture : reconnaître, lire les graphèmes « m et a » / dire un poème, comptine	3
- Expression orale : présenter les membres de sa grande famille - Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « m et a », mots usuels	4
- Expression orale : informer sur sa grande famille - Lecture: reconnaître, lire les graphèmes « i et b » / les nombres jusqu'à 30	5
- Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « i et b », mots usuels - Exercices écrits / dictée	6
EVALUATION, SOUTIEN ET RENFORCEMENT	7
- Expression orale : présenter sa fourniture scolaire, le mobilier de son école... - Lecture : reconnaître, lire les graphèmes « l et o » / dire un poème, comptine	8
- Expression orale : présenter sa fourniture scolaire, le mobilier de son école - Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « l et o », mots usuels	9
- Expression orale : informer sur sa la vie scolaire - Lecture: reconnaître, lire les graphèmes « n et e » / les nombres jusqu'à 60	10
- Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « n et e », mots usuels - Exercices écrits / dictée	11
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	12
- Expression orale : informer/s'informer sur la santé et la nourriture - Lecture : reconnaître, lire les graphèmes « d et u » / dire un poème, comptine	13
- Expression orale : Conseiller/ recommander/ prescrire/ interdire - Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « d et u », mots usuels	14
- Expression orale : Conseiller/ recommander/ prescrire/ interdire - Lecture: reconnaître, lire les graphèmes « t et p » / les nombres jusqu'à 70	15
- Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « t et p », mots usuels - Exercices écrits / dictée	16
EVALUATION ET REMEDIATION	17
EVALUATION SOMATIVE	

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
- Expression orale : raconter un évènement vécu - Lecture : reconnaître, lire les graphèmes « h et r » / dire un poème, comptine	18
- Expression orale : décrire un lieu - Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « h et r », mots usuels	19
- Expression orale : raconter un évènement vécu/ décrire un lieu - Lecture: reconnaître, lire les graphèmes « f et v » / les nombres jusqu'à 80	20
- Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « f et v », mots usuels - Exercices écrits / dictée	21
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	22
SOUTIEN ET APPROFONDISSEMENT. PROLONGEMENT	23
- Expression orale : informer / s'informer sur des animaux - Lecture : reconnaître, lire les graphèmes « s et c » / dire un poème, comptine	24
- Expression orale : décrire un lieu - Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « s et c », mots usuels	25
- Expression orale : informer/ s'informer sur des animaux / décrire un animal - Lecture: reconnaître, lire les graphèmes « k et c » / les nombres jusqu'à 90	26
- Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « k et c », mots usuels - Exercices écrits / dictée	27
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	28
SOUTIEN ET APPROFONDISSEMENT. PROLONGEMENT	29
- Expression orale : Raconter un évènement vécu/ décrire - Lecture : reconnaître, lire les graphèmes « z et g » / dire un poème, comptine	30
- Expression orale : Raconter un évènement vécu/ décrire - Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « z et g », mots usuels	31
- Expression orale : Raconter un évènement vécu/ décrire - Lecture: reconnaître, lire les graphèmes « j et x » / les nombres jusqu'à 100	32
- Ecriture : écrire en minuscule cursive les graphèmes « j et x », mots usuels - Exercices écrits / dictée	33
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION EVALUATION SOMMATIVE	34

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
------------	---------------------------

Manuel de français 3^{ème} AEP. Livret de l'élève <u>Homologué par le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement préscolaire et des sports</u> - Choisir le manuel jugé adapté ou selon disponibilité	الكتاب المدرسي
--	----------------

<u>-Guides du professeur selon disponibilité dans la région</u>	المراجع المساعدة
--	------------------

- Identifier les phonèmes - Communiquer oralement - Lire de manière expressive - Rédiger des phrases simples	الأهداف الخاصة
---	----------------

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences : 1, 2 et 3	Séquences : 4, 5 et 6

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis - Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages. -Consolidation et renforcement.	1
- Expression orale : se présenter / présenter ses amis (1) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec « m, a, i, b, l, o » - Ecriture / copie : Ecrire des mots avec les lettres étudiées/ utiliser les articles	2
- Expression orale : se présenter / présenter ses amis (2) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec « n, e, d, y, t, p » - Ecriture / copie : Ecrire des mots avec des lettres étudiées/ utiliser les déterminants	3
- Expression orale : informer sur ses amis (1) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec « h, r, f, v, s » - Ecriture / copie : Ecrire des mots avec les lettres étudiées / utiliser des prépositions	4
- Expression orale : informer sur ses amis (2) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [k, z, ks, s] - Ecriture / copie : Ecrire des mots avec les lettres étudiées / utiliser des prépositions	5
- Compréhension de l'oral : Ecouter une histoire - Dire une comptine (au choix) - Exercices écrits	6
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	7
- Expression orale : raconter des événements sociaux (1) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [i, y, e,] - Ecriture / copie : Ecrire des mots avec les sons étudiées / ont – a	8
- Expression orale : raconter des événements sociaux (2) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [u (ou), ε] - Ecriture / copie : écrire des mots avec les lettres étudiées / ont – a / au – à...	9
- Expression orale : raconter des événements sociaux (3) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [ã , õ] - Ecriture / copie : écrire des mots avec les lettres étudiées / est – et	10
- Expression orale : raconter des événements sociaux (4) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [o, i, e, ã , õ] - Ecriture / copie : écrire des mots avec les lettres étudiées / et – est	11

المواضيع	الأسبوع
- Compréhension de l'oral : Ecouter une histoire - Dire une comptine /un poème (au choix) - Exercices écrits	12
- Expression orale : conseiller – interdire (1) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [dr, br, cr, tr , bl, cl, pl, fl] - Ecriture : Ecrire des mots avec les lettres étudiées/ copier des phrases simples	13
- Expression orale : conseiller – interdire (2) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [w, k] - Ecriture : Ecrire des mots avec les lettres étudiées / copier des phrases simples	14
- Expression orale : conseiller – interdire (3) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [ẽ, œl] - Ecriture : Ecrire des mots avec les lettres étudiées / copier un texte court	15
- Expression orale : conseiller – interdire (4) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec « ette, elle, esse » - Ecriture : Ecrire des mots avec les lettres étudiées / copier un texte court	16
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION EVALUATION SOMMATIVE	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
- Expression orale : Décrire un métier, un lieu de travail, exprimer la possession (1) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [j] - Ecriture : Ecrire des mots avec les sons étudiés / restituer/ produire un texte court	18
- Expression orale : Décrire un métier, un lieu de travail (2) - Activités de lecture : lire des syllabes et des mots avec [gn] , [aj] , [oej] - Ecriture : Ecrire des mots avec les sons étudiés / restituer/ produire un texte court	19
- Expression orale : conseiller – interdire (3) / dire une poésie - Activités de lecture : lire un texte qui décrit des actions. - Ecriture : mettre en ordre des phrases/ compléter des phrases	20
- Expression orale : Décrire un métier, un lieu de travail / écouter une histoire (4) - Activités de lecture : lire un texte descriptif - Ecriture : Ecrire des phrases correctes / dictée/ exercices écrits	21
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	22
- Expression orale : informer sur l'importance de l'eau (1) - Activités de lecture : lire un texte informatif - Ecriture : recopier et compléter des phrases, produire/ restituer un texte court	23
- Expression orale : informer sur l'importance de l'eau / dire une poésie (2) - Activités de lecture : lire un texte informatif - Ecriture : recopier des phrases / former des phrases simples/ dictée	24
- Expression orale : recommander, ordonner (1) - Activités de lecture : lire un texte injonctif - Ecriture : recopier des phrases / former des phrases simples/ dictée	25
- Expression orale : recommander, ordonner (2) - Activités de lecture : lire un texte injonctif - Ecriture : Reconstituer, former et recopier des phrases simples, un texte court	26
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	27
- Expression orale : raconter un souvenir de voyage (1) - Activités de lecture : lire un texte narratif - Ecriture : recopier des phrases simples/ produire un texte court/ Exercices écrits	28

المواضيع	الأسبوع
- Expression orale : raconter un souvenir de voyage (2) - Activités de lecture : lire un texte narratif - Ecriture : recopier des phrases simples/ former des phrases, un texte court/ dictée	29
- Expression orale : Décrire un voyage, une excursion (1) - Activités de lecture : lire un texte descriptif - Ecriture : recopier des phrases / former des phrases/ dictée/ exercices écrits	30
- Expression orale : Décrire un voyage, une excursion (2) - Activités de lecture : lire un texte descriptif - Ecriture : recopier des phrases / former des phrases/ dictée/ exercices écrits	31
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	32
FIXATION ET APPROFONDISSEMENT DES APPRENTISSAGES	33
EVALUATION SOMMATIVE	34

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
------------	---------------------------

-Manuel de français, 4^{ème} AEP, Livret de l'élève Homologué par le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement préscolaire et des sports - - Choisir le manuel jugé adapté ou selon disponibilité	الكتاب المدرسي
---	----------------

-Guide du professeur du même manuel, selon disponibilité -Livre de conjugaison : "12000 verbes".	المراجع المساعدة
---	------------------

1. L'apprenante/l'apprenant doit être capable de comprendre et de produire, à l'oral et à l'écrit, des énoncés variés et des textes courts. 2. Comprendre et produire, oralement, des énoncés variés à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif et explicatif.	الأهداف الخاصة
--	----------------

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences 1, 2 et 3	Séquences 4,5 et 6.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	2
-Consolidation et renforcement.	2
1- Activité orale : présenter sa ville, sa région, son pays 2- Activité de lecture : repérer des informations dans un texte informatif simple	3
1- Activité de langue : reconnaître une phrase/différencier le passé, le présent et le futur / les sons [s], [k] 2- Activité orale : dire une poésie, un texte court 3- Activités de l'écrit : copier la lettre « I et J » / reconstituer un texte informatif	4
1- Activité orale : informer et s'informer sur la civilisation marocaine 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte informatif 3- Activités de lecture : Diction / Lecture plaisir	5
1- Activité de langue : savoir identifier et utiliser le groupe nominal sujet et le groupe verbal / identifier le groupe du verbe / ou – où 2- Activités de l'écrit : copie (la lettre L et S) / Dictée / reconstituer et produire un texte informatif court	6
1- Activités orales : décrire des festivités, des compétitions, des œuvres artistiques 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte descriptif	7
1- Activités de langue : reconnaître les noms et les déterminants/ savoir conjuguer « être et avoir » au présent de l'indicatif / a – à, et – est 2- Activités de l'écrit : copie (les lettres A / N) / reconstituer un texte descriptif court	8
EVALUATION / SOUTIEN ET REMEDIATION	9
1- Activités orales : raconter un événement culturel 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte Narratif	10
1- Activités de langue : Identifier et utiliser le genre et le nombre du nom/ former le pluriel des noms / les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif 2- Activités de l'écrit : Copie (les lettre M et D) / reconstituer un texte narratif / dictée	11
1- Activités orales : informer et s'informer sur les loisirs / Dire une poésie 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte informatif	12
1- Activités de langue : identifier le type de phrases / conjuguer les verbes de 2 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif / accorder le verbe avec son sujet	13

المواضيع	الأسبوع
2- Activités de l'écrit : copie (les lettres F et P) / reconstituer un texte informatif / Dictée	
1- Activités orales : conseiller et recommander / dire un texte court, une poésie 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte injonctif	14
1- Activités de langue : identifier et utiliser la phrase impérative / conjuguer les verbes usuels à l'impératif présent / écrire correctement le féminin des noms en « -ier » 2- Activités de l'écrit : Copie (les lettres B et R) / reconstituer un texte injonctif / Dictée	15
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION EVALUATION SOMMATIVE	16
	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activités orales : informer, s'informer sur l'agriculture, l'industrie et le commerce / dire une poésie 2- Activités de lecture : identifier un texte informatif, repérer des informations	18
1- Activités de langue : identifier la phrase exclamative / conjuguer les verbes usuels du 3 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif / la lettre « s » entre deux voyelles 2- Activités de l'écrit : Copie (les lettres C et G) / produire des phrases pour informer / dictée	19
1- Activités orales : décrire le travail d'un professionnel 2- 2- Activités de lecture : identifier un texte descriptif	20
1- Activités de langue : identifier l'adjectif qualificatif / conjuguer les verbes pronominaux au présent de l'indicatif / accorder les adjectifs qualificatifs 2- Lecture plaisir (texte narratif et descriptif)	21
1- Activités orales et lecture : dire un texte court / parler des métiers 2- Activités de l'écrit : copie (les lettres E, T et Z) / produire un texte descriptif / dictée	22
1- Activités orales : demander et donner des explications / dire un texte court, une poésie 2- Activités de lecture : identifier un texte explicatif ; repérer des informations.	23
1- Activités de langue : identifier et utiliser les compléments du verbe (COD /COI) / conjuguer les verbes usuels au futur simple / écrire correctement le féminin des noms en « -eur ». 2- Activités de l'écrit : Copie (la lettre V) / reconstituer un texte explicatif / Dictée.	24
1- Activités orales : interdire et avertir / dire un texte court, une poésie 2- Activités de lecture : identifier et lire un texte injonctif.	25
1- Activités de langue : identifier les types de phrases (négative et affirmative) / conjuguer les verbes du 3 ^{ème} groupe à l'impératif / distinguer les sons [g] et [z]. 2- Activités de l'écrit : Copie (les lettres Y et U) / produire des phrases injonctives / dictée.	26
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	27
1- Activités orales : raconter un voyage / dire un texte court, une poésie 2- Activités de lecture : identifier un texte narratif.	28
1- Activités de langue : identifier et utiliser les adjectifs possessifs / conjuguer des verbes au passé composé avec l'auxiliaire « avoir » / distinguer ont / on ; sont/ son 2- Activités de l'écrit : copie (les lettres Q et O) / reconstituer un texte narratif / Dictée	29

المواضيع	الأسبوع
1- Activités orales : décrire un lieu, un paysage, un monument / Dire un texte court 2- Activités de lecture : identifier un texte descriptif.	30
1- Activités de langue : identifier et utiliser les adjectifs démonstratifs / conjuguer des verbes au passé composé avec « Être » /distinguer c'est, ces et ses 2- Activités de l'écrit : copie (des lettres K, X et H) / rédiger un texte narratif / Dictée.	31
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	32
	33
EVALUATION SOMMATIVE	34

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
<u>Manuel de français, 5^{ème} AEP, Livret de l'élève</u> <u>Homologué par le ministère de l'éducation nationale, de</u> <u>l'enseignement préscolaire et des sports</u> - Choisir le manuel jugé adapté ou selon disponibilité	الكتاب المدرسي
<u>-Guides du professeur</u> du même manuel selon disponibilité -Livre de conjugaison : "12000 verbes".	المراجع المساعدة
1- Comprendre et produire, oralement, des énoncés variés à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif et explicatif ; 2- Lire des textes courts à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif et explicatif ; 3- Produire un texte court (trois à cinq phrases) à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif et explicatif.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences 1, 2 et 3	Séquences 4,5 et 6.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	2
-Consolidation et renforcement.	2
1- Activités orales et communication : informer/s'informer sur les marocains du monde / sur un sujet quelconque / dire un texte court 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte informatif 3- Activités de langue : Maîtriser l'ordre alphabétique / s'initier à l'utilisation du dictionnaire/ le féminin des noms.	3
1- Activité de lecture : dégager les caractéristiques d'un texte informatif 2- Activités de langue : reconnaître le GNS et le GV / le présent de l'indicatif des verbes usuels du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes 3- Activités de production écrite : Reconnaître une consigne et l'exécuter/ compléter un message à caractère informatif avec des éléments fournis	4
1- Activités orales et communication : raconter un évènement vécu / dire une poésie 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte narratif 3- Activités de langue : savoir utiliser correctement les indicateurs du temps	5
1- Activités de langue : le passé composé des verbes usuels du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes / Utiliser les accents 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte narratif / dire un texte court 3- Activités de production écrite : mettre en ordre un récit / produire un texte narratif court	6
1- Activités orales et communication : informer et s'informer sur les droits et les devoirs / dire une poésie 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte informatif 3- Activités de langue : se repérer dans une page du dictionnaire (ordre alphabétique) / utiliser les accents	7
1- Activités de langue : reconnaître les types de phrases 2- Activités de langue : les verbes usuels, verbes pronominaux au présent de l'indicatif 3- Activités de production écrite : produire un texte informatif sur les droits et les devoirs/ dictée (un texte court)	8
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	9
1- Activités orales et communication : exprimer une obligation, donner un ordre, interdire / dire un texte court 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte injonctif 3- Activités de langue : acquérir un vocabulaire thématique des devoirs et des droits	10

المواضيع	الأسبوع
1- Activités de langue : distinguer les types de phrases : la phrase impérative 2- Activités de langue : conjuguer des verbes usuels du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes à l'impératif. 3- Activités de production écrite : reconstituer et produire un texte injonctif court / dictée	11
1- Activités orales et communication : expliquer un mode d'emploi / dire un poème 2- Activités de lecture : lire un texte informatif, explicatif 3- Activités de langue : découvrir la notion de synonymie, les familles des mots	12
1- Activités de langue : identifier et savoir utiliser les articles définis et indéfinis 2- Activités de langue : savoir utiliser les verbes à l'infinitif / présent de l'indicatif 3- Activités de production écrite : reconstituer / rédiger un texte explicatif	13
4- Activités orales et communication : conseiller / recommander/ dire un poème 5- Activités de lecture : lire et comprendre un texte injonctif 6- Activités de langue : la phrase affirmative et la phrase négative	14
4- Activités de langue : les compléments du verbe (COD / COI) 5- Activités de langue : savoir utiliser les verbes usuels au futur simple 6- Activités de production écrite : reconstituer / rédiger un texte injonctif court	15
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION EVALUATION SOMMATIVE	16
	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activités orales et communication : s'informer sur les inventions et les créations / dire une poésie 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte informatif 3- Activités de langue : la synonymie / l'homonymie (pré, prêt, près)	18
1- Activités de langue : savoir utiliser les articles définis et indéfinis 2- Activités de langue : savoir utiliser les verbes usuels au futur simple 3- Activités de l'écrit : reconstituer / produire un texte informatif sur les inventions et créations / Dictée (trois phrases)	19
1- Activités orales et communication : décrire une action, un produit, une machine, un objet... 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte descriptif 3- Activités de langue : l'antonymie/ la synonymie	20
1- Activités de langue : savoir utiliser les adjectifs qualificatifs (épithète / attribut) 2- Activités de langue : savoir utiliser les verbes usuels à l'imparfait 3- Activités de l'écrit : reconstituer / produire un texte descriptif / Dictée (trois phrases)	21
1- Activités orales et communication : s'informer sur les inventions et les créations / dire une poésie 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte informatif 3- Activités de langue : la synonymie / l'homonymie (pré, prêt, près)	22
1- Activités de langue : savoir utiliser les articles définis et indéfinis 2- Activités de langue : savoir utiliser les verbes usuels au futur simple 3- Activités de l'écrit : reconstituer / produire un texte informatif sur les inventions et créations / Dictée (trois phrases)	23
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	24
1- Activités orales et communication : expliquer un phénomène naturel 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte explicatif 3- Activités de langue : initiation à la préfixation	25
1- Activités de langue : savoir utiliser les adjectifs possessifs et les adjectifs démonstratifs 2- Activités de langue : savoir utiliser les verbes au passé récent et au futur proche 3- Activités de l'écrit : reconstituer / produire un texte explicatif / Dictée (trois phrases)	26

المواضيع	الأسبوع
1- Activités orales et communication : donner des indications/ inciter à faire / dire une poésie, un texte court 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte injonctif 3- Activités de langue : initiation à la suffixation	27
1- Activités de langue : reconnaître et utiliser les conjonctions de coordination 2- Activités de langue : savoir utiliser les verbes usuels et les verbes pronominaux à l'impératif 3- Activités de l'écrit : reconstituer / produire un texte injonctif / Dictée (trois phrases)	28
1- Activités orales et communication : raconter une expérience ou un souvenir / dire une poésie, un texte court 3- Activités de lecture : lire et comprendre un texte narratif 4- Activités de langue : savoir utiliser les pronoms possessifs et démonstratifs	29
1- Activités de langue : savoir employer les temps du récit (imparfait et passé composé) 2- Activités de langue : le pluriel des noms en « -al » et « -ou » 3- Activités de lecture : lire et comprendre un texte narratif	30
1- Activités de langue : l'homonymie / lexique thématique 2- Activités de l'écrit : compléter les bulles d'une Bande dessinée 3- Activités de l'écrit : produire un texte narratif	31
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION EVALUATION SOMMATIVE	32
	33
	34

أربع ساعات	الغلاف الزمني الأسبوعي
<u>Manuel de français, 6^{ème} AEP, Livret de l'élève</u> <u>Homologué par le ministère de l'éducation nationale, de</u> <u>l'enseignement préscolaire et des sports</u> - Choisir le manuel jugé adapté ou selon disponibilité	الكتاب المدرسي
<u>-Guides du professeur du même manuel selon disponibilité</u> -Livres de conjugaison : "12000 verbes".	المراجع المساعدة
1- Comprendre et produire, oralement, des énoncés variés à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif ou explicatif ; 2- Lire des textes courts à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif ou explicatif ; 3- Produire un texte court, de cinq lignes au moins, à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif ou explicatif.	الأهداف الخاصة

مفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
Séquences 1, 2 et 3	Séquences 4, 5 et 6

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
Evaluation diagnostique destinée à mesurer le degré de maîtrise des prérequis	1
- Remédiation : Traitement pédagogique ciblant les lacunes susceptibles d'entraver les apprentissages.	2
-Consolidation et renforcement.	3
1- Activités orales et communication : raconter un voyage/ un évènement en rapport avec une civilisation universelle / dire un texte court	3
2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte narratif	
3- Activités de langue : Savoir utiliser un dictionnaire	
1- Activités de langue : la phrase verbale et la phrase nominale / les verbes usuels au présent de l'indicatif	4
2- Activités de langue : Savoir utiliser les accents / Accorder l'adjectif qualificatif	
3- Activités de l'écrit : reconstituer / mettre en ordre un texte narratif	
1- Activités orales et communication : décrire un patrimoine universel, une réalisation universelle / dire un texte court	5
2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte descriptif	
3- Activités de langue : savoir utiliser les adjectifs de nationalité	
1- Activités de langue : Savoir utiliser les adjectifs qualificatifs (épithète / attribut)	6
2- Activités de langue : employer correctement les verbes usuels à l'imparfait	
3- Activités de l'écrit : produire / reconstituer un texte narratif /descriptif	
1- Activités orales et communication : exprimer un point de vue et le justifier de manière simple / dire un texte court	7
2- Activités de lecture : identifier un texte argumentatif	
3- Activités de langue : savoir utiliser des synonymes / acquérir un lexique thématique	
1- Activités de langue : savoir pronominaliser les compléments du verbe (COD /COI)	8
2- Activités de langue : savoir accorder le verbe avec le sujet / les verbes usuels au présent de l'indicatif	
3- Activités de l'écrit : Compléter une interview à visée argumentative	
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	9
1- Activités orales et communication : exprimer un point de vue et le justifier de manière simple / dire un texte court	10
2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte à caractère argumentatif	
3- Activités de langue : identifier et utiliser l'interrogation totale / partielle	
1- Activités de langue : savoir utiliser les verbes usuels au futur simple	11
2- Activités de langue : savoir accorder le participe passé avec « être » / « avoir »	
3- Activités de l'écrit / mettre en ordre un texte à visée argumentative	
1- Activités orales et communication : donner des informations pratiques / dire une poésie	12
2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte informatif	
3- Activités de langue : savoir identifier et utiliser des antonymes	
1- Activités de langue : savoir utiliser la négation (la phrase négative)	13
2- Activités de langue : savoir conjuguer les verbes du premier groupe à l'impératif	
présent	

المواضيع	الأسبوع
3- Activités de l'écrit : mettre en ordre un texte à caractère informatif	
1- Activités orales et communication : exprimer un point de vue et le défendre 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte argumentatif 3- Activités de langue : acquérir un lexique thématique relatif aux sciences et technologies	14
1- Activités de langue : savoir exprimer la cause 2- Activités de langue : savoir conjuguer les verbes du premier groupe au conditionnel présent / savoir distinguer et utiliser tout/toute/ tous /toutes 3- Activités de l'écrit : produire un texte argumentatif court (deux arguments)	15
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION EVALUATION SOMMATIVE	16
	17

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

المواضيع	الأسبوع
1- Activités orales et communication : expliquer un phénomène naturel / dire un texte court 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte explicatif 3- Activités de langue : savoir identifier et utiliser les préfixes et les suffixes	18
1- Activités de langue : identifier les compléments du verbe (CCL/CCT) 2- Activités de langue : savoir former le pluriel des noms en « al » et « ail » 3- Activités de l'écrit : compléter un texte explicatif en rapport avec l'énergie	19
1- Activités orales et communication : suggérer / proposer et inciter à faire 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte injonctif 3- Activités de langue : savoir réduire et étoffer une phrase	20
1- Activités de langue : savoir utiliser l'impératif des verbes usuels 2- Activités de langue : distinguer quel(s) / quelle(s) / qu'elle (s) 3- Activités de l'écrit : rédiger des slogans pour sensibiliser à la préservation des ressources en énergie	21
1- Activités orales et communication : raconter un événement vécu / dire un texte court 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte narratif 3- Activités de langue : le mot étiquette / lexique thématique de la vie contemporaine	22
1- Activités de langue : identifier et réemployer les compléments du verbe (CCM) 2- Activités de langue : la voix active et la voix passive (formes simples)	23
1- Activités orales et communication : informer sur un phénomène social / dire un texte court 2- Activités de lecture : lire et comprendre un texte informatif 3- Activités de langue : savoir conjuguer les verbes pronominaux usuels au présent de l'indicatif	24
1- Activités de langue : l'homonymie (peu/ peut/peux) 2- Activités de langue : savoir conjuguer les verbes usuels au passé composé 3- Activités de l'écrit : produire en six lignes au moins, un texte narratif	25
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION	26
	27
1- Activités de orales et communication : décrire une personne / dire une poésie un texte court 2- Lire et comprendre un texte descriptif (portrait)	28
1- Activités de langue : lexique thématique (les parties du corps humain) 2- Activités de langue : savoir employer les expressions de comparaison 3- Activités de langue : les verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif	29

المواضيع	الأسبوع
1- Activités de lecture : lire un texte descriptif (description de lieux) 2- Activités de langue : savoir former le pluriel des mots composés 3- Activités de lecture : lecture plaisir	30
1- Activités de langue : savoir situer dans l'espace (utiliser sur/ sous / dans / à coté de / en face de / au fond de) 2- Activités de l'écrit : produire en six lignes au moins un texte descriptif	31
EVALUATION, SOUTIEN ET REMEDIATION EVALUATION/SOMMATIVE	32
	33
	34