



البرنامج الدراسي لمادة الرياضيات بالطور الابتدائي العتيق



مقرر لوزير الأوقاف والشؤون الإسلامية رقم 265 صادر بتاريخ 23 يوليوز 2024 بتحديد البرامج الدراسية
بأطوار ومستويات التعليم الأولي والابتدائي والإعدادي والثانوي والنهاي العتيق،
وتطبيقها بمؤسسات التعليم العتيق

الرياضيات

يعتبر طور التعليم الابتدائي العتيق مرحلة حاسمة للتكوين الأساسي للمتعلمين ومحطة تمهيدية لما سيأتي من مراحل دراسية أخرى ينظم فيها التلميذ نفسه، يحفظ القرآن الكريم ويتهيأ لدراسة معارف أساسية أخرى، من بينها مادة الرياضيات والتي من خلالها سيبنى كفايات ممتدة ويكتسب مهارات وقدرات. ويهدف تدريس الرياضيات في هذا الطور منح التلميذات و التلاميذ معارف وكفايات أساسية تسمح لهم بمواصلة دراستهم الإعدادية والثانوية وتمكنهم من المهارات الأساسية للتعلم الذاتي.

❖ الكفايات الأساسية والأهداف العامة:

تعمل مادة الرياضيات على تكوين الفكر وتنمية الكفايات وبذلك يجب أن يكون التلاميذ قادرين على إظهار ما تعلموه من أهداف ومن كفايات ممتدة وكفايات نوعية وتتمثل الأهداف العامة لتعلم الرياضيات في الأثر النهائي المؤمل تحقيقه، نذكر منها ما يأتي:

1. تطوير وتحسين مردودية العملية التعليمية- التعلمية من خلال الارتقاء بالتلميذ، وإنماء قدراته علميا ومنهجيا تحقيقا لمبدأ التعليم المستمر ومبدأ التكوين الذاتي.
2. اكتساب أدوات مفاهيمية، إجرائية ورياضياتية تساعده على تعزيز ثقته بنفسه والاندماج في محيطه الاقتصادي والاجتماعي.
3. القدرة على توظيف المفاهيم الحسابية والهندسية ومفاهيم القياس واستعمالها في معالجة وضعيات أو مسائل مرتبطة أساسا بمواد العلوم الشرعية وبالمعيش اليومي للتلميذ.
4. الثقة والقدرة على العمل والتعاون مع الآخرين والربط بين المعارف الرياضية المسطرة في البرامج واستخدامها في حل المسائل.

❖ **الكفايات النوعية:** في نهاية كل مرحلة تعليمية من طور التعليم الابتدائي العتيق، واعتمادا على أسناد مصورة أو مكتوبة ومبدأ التدرج، يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات-مسائل مرتبطة بحياته اليومية، بتوظيف قدراته الخاصة المكتسبة والمحددة بجدول القدرات الخاصة لكل مستوى .

❖ الإطار المنهجي العام لتدريس الرياضيات.

(1) الوضعية-المسألة والمقاربة بالكفايات

ينطلق تدريس الرياضيات المتمركز على المقاربة بالكفايات من مبدأ أساسي وهو اعتبار المتعلم فاعلا أساسيا في بناء تعلماته، يعتمد على ذاته أي لا يبقى مجرد متلقي، ووفق هذا المنظور يكون دور المدرس أساسيا ومطلوب منه أن يضع التلميذ في وضعيات اشتغال، يؤدي ما يطلب منه من مهام باستقلالية، ويتحمل مسؤولية البحث عن حلول لما يقدم له من وضعيات- مسائل، إذ لا يمكن تصور بناء الكفاية لدى المتعلمين بدون وضعيات-مسائل. وعبر ما يتم إنجازه من طرف المتعلمين، ونحكم على ما تم اكتسابه بقياس المسافة الفاصلة بين المنتوج الذي يقدمه المتعلمون والكفاية المستهدفة، أي المنتوج المنتظر، باختصار نقول أن النجاح في حل الوضعيات-المسائل يعتبر دليلا على التمكن من الكفاية.

(2) الأسس والمبادئ الموجهة للإطار المنهجي لتدريس الرياضيات:

يعتمد تدريس الرياضيات أساساً على حل المسائل، حيث تعد الوضعية-المسألة حافزاً للتعلم ومنطلقاً لبناء المعرفة الرياضية، التي يتم تقديمها عبر مراحل ديداعتيكية. وتتقضي سيرورة تعليم وتعلم الرياضيات استحضار المبادئ الديداعتيكية التالية: مبدأ التقويم التشخيصي للمكتسبات - مبدأ اعتماد الحساب الذهني - مبدأ توظيف الوسائل التعليمية والمعينات الديداعتيكية - مبدأ التدرج والاستمرارية في بناء المفهوم - مبدأ الانطلاق من المحسوس إلى المجرد - مبدأ التحكم في المفاهيم عبر الإكثار من التمارين التطبيقية المتكاملة - مبدأ التقويم التكويني المصاحب للتعلّات - مبدأ استثمار الأخطاء - مبدأ التناوب اللغوي في تدريس الرياضيات.

• توزيع الغلاف الزمني على حصص دروس الرياضيات:

خصصت 3 ساعات و20 دقيقة أسبوعياً لتدريس مادة الرياضيات بالتعليم الابتدائي العتيق وتوزع على أربعة حصص تقدم على مدار الأسبوع (50 دقيقة لكل حصة) ولا ينبغي في أي حال من الأحوال تقديمها مجمعة في يوم واحد ويمكن خلال فترة بناء التعلّات، تنزيل الدروس وفق صيغتين حسب التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج:

الصيغة الأولى (درسان اثنان في الأسبوع)				
عدد الدروس في الأسبوع	عدد الحصص في الأسبوع	تنزيل الدرسين	أنشطة وحصص الدرسين	الغلاف الزمني المخصص لكل حصة
2	4 حصص	الدرس الأول	الحصة 1: بناء وتربيض الحصة 2: تقويم ودعم	50 دقيقة 50 دقيقة
		الدرس الثاني	الحصة 1: بناء وتربيض الحصة 2: تقويم ودعم	50 دقيقة 50 دقيقة

الصيغة الثانية (درس واحد في الأسبوع)			
عدد الدروس في الأسبوع	عدد الحصص في الأسبوع	أنشطة وحصص الدرس	الغلاف الزمني المخصص لكل حصة
1	4 حصص	الحصة 1: بناء المفهوم الحصة 2: تربيض المفهوم الحصة 3: تقويم المفهوم الحصة 4: دعم المفهوم	50 دقيقة 50 دقيقة 50 دقيقة 50 دقيقة

• توجيهات خاصة:

للأساذ حق التصرف في مضامين هذه الدروس لتستجيب لمستوى جميع المتعلمين ولجميع الفئات العمرية وخصوصيات القسم الغير متجانس، بتقديم درس واحد أو درسين في الأسبوع وفي أربع حصص متفرقة. ويمكن استغلال أسابيع الدعم والتقويم لتثبيت وتوليف التعلّات لهذه الغاية، مع استثمار ما يوفره التقويم التشخيصي من مؤشرات لتحقيق الأهداف الخاصة والكفايات النوعية المتوخاة في نهاية كل مرحلة دراسية، اعتماداً على أسناد مصورة أو مكتوبة واعتماداً على مبدأ التدرج.

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات وعشرون دقيقة.
عدد الحصص في الأسبوع	4 حصص في الأسبوع والغلاف الزمني لكل حصة هو 50 دقيقة.
الكتاب المقرر	كتاب مادة الرياضيات للسنة الأولى من التعليم الابتدائي مصادق عليه من وزارة التربية الوطنية.
القدرات الخاصة	1. تمييز مفاهيم تنظيم الفضاء. 2. تعرف الأعداد من 0 إلى 99، قراءة وكتابة، ومقارنة وترتيباً. 3. تعرف الجمع وحساب مجاميع بطرق مختلفة. 4. التعرف على مفهوم الطرح 5. التمكن من إنشاء أشكال هندسية اعتيادية اعتماداً على التربيقات 6. التعرف على عناصر الزمن

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. تنظيم الفضاء. 2. علاقة التقادير والمجموعات المتقادرة. 3. الأعداد من 0 إلى 9 : تعرف، مقارنة وجمع . 4. تقدير ومقارنة الأطوال	5. الأعداد من 0 إلى 99 : تعرف، مقارنة وجمع. 6. تقنيات الجمع، ومفهوم الطرح . 7. أشكال هندسية اعتيادية. 8. الزمن .

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	أسبوع الإعداد والتقويم التشخيصي
2	تصنيف الأشياء حسب خاصيات اللون والشكل والحجم .
3	التموضع في المكان (داخل، خارج، تحت، فوق، على أسفل، أعلى)
4	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل
5	التواصل حداً بحد، وعلاقة التقادير.
6	تصنيف المجموعات المتقادرة.
7	تقديم الأعداد من 1 إلى 5: قراءة وكتابة رقمية وتمثيلاً
8	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح.
9	مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 5
10	الكتابة الجمعية من 1 إلى 5 وتقديم الرمز (+)
11	تقديم الأعداد من 6 إلى 9: قراءة وكتابة رقمية وتمثيلاً
12	مقارنة وترتيب الأعداد من 1 إلى 9
13	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل
14	تقدير ومقارنة الأطوال.
15	حساب مجموع عددين لا يفوق مجموعهما 9
16	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح
17	تقويم ودعم دوري لدروس النصف الأول من السنة الدراسية

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	- تقديم العددين 0 و 10 - مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 10 .
19	- الأعداد من 11 إلى 20 : قراءة وكتابة وتمثيلاً.
20	- مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 20.
21	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل
22	- تصنيف المجسمات والأشكال الهندسية.
23	- الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 20 .
24	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 3: إنجاز وتصحيح.
25	- تعرف الأعداد من 21 إلى 50: قراءة وكتابة وتمثيلاً.
26	- تقدير ومقارنة كتل (أثقل، أخف، لهما نفس الوزن)
27	- مقارنة الأعداد من 0 إلى 99 . - رسم الأشكال الهندسية على التربيّعات
28	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل
29	- جمع الأعداد من 0 إلى 99 دون احتفاظ . - جمع الأعداد من 0 إلى 99 بالاحتفاظ
30	- الزمن : تعرف اليوم والأسبوع والشهر والسنة، قراءة الساعة دون دقائق
31	- تقديم مفهوم الطرح انطلاقاً من أنشطة جماعية وغيرها.
32	- الطرح دون احتفاظ: التقنية الاعتيادية
33	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 4: إنجاز وتصحيح.
34	إجراءات آخر السنة الدراسية

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات و 20 دقيقة
عدد الحصص في الأسبوع	4 حصص في الأسبوع والغلاف الزمني لكل حصة هو 50 دقيقة.

الكتاب المقرر	كتاب مادة الرياضيات للسنة الثانية من التعليم الابتدائي مصادق عليه من وزارة التربية الوطنية.
---------------	---

في نهاية السنة الثانية من التعليم الابتدائي العتيق واعتمادا على أسناد مصورة أو مكتوبة واعتمادا على مبدأ التدرج، يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات-مسائل مرتبطة بحياته اليومية بتوظيف مكتسباته المتمثلة في : 1. تعرف الأعداد من 0 إلى 999 قراءة وكتابة وتفكيكا ومقارنة وترتيبيا . 2. القدرة على إنجاز عمليتي الجمع والطرح على الأعداد من 0 إلى 999 . 3. تعرف عملية الضرب: جداول الضرب والتقنية الاعتيادية. 4. تعرف المستقيم والقطعة. 5. تعرف الشبكة التربيعية. 6. تعرف الأشكال الهندسية الاعتيادية. 7. تقدير الزمن - وقياس الأطوال باستعمال m و cm، الكتل باستعمال kg و g والسعة باستعمال l و cl . 8. التعرف على المجسمات ونشرها . 9. التعرف على القطع النقدية والأوراق المالية.	القدرات الخاصة
---	----------------

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. الأعداد من 0 إلى 999: القراءة - الكتابة- التفكيك- المقارنة والترتيب- الجمع والطرح 2. وحدات قياس الأطوال 3. المستقيم-القطعة. 4. الشبكة التربيعية.	5. الأعداد من 0 إلى 999: جداول الضرب وتوظيفها. 6. تقدير الزمن وقراءة الساعة بالدقائق 7. وحدات قياس الكتل والسعة 8. الأشكال الهندسية الاعتيادية. 9. نشر المجسمات 10. القطع النقدية والأوراق المالية

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	أسبوع الإعداد والتقويم التشخيصي
2	- الأعداد من 0 إلى 99.
3	- تعرف العدد 100.
4	- إنشاء أشكال هندسية على التربيعة: المثلث، المربع والمستطيل - المستقيم والقطعة
5	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل
6	تعرف الأعداد من 101 إلى 999: قراءة، كتابة وتمثيل.
7	مقارنة الأعداد من 0 إلى 999 وترتيبها
8	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح.
9	- قياس الأطوال باستعمال m و cm
10	- استعمال التقنية الاعتيادية للجمع بالاحتفاظ على الأعداد من 0 إلى 999
11	- استعمال التقنية الاعتيادية للجمع بدون احتفاظ على الأعداد من 0 إلى 999
12	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل
13	- مفهوم الطرح وتقنيته على الأعداد من 0 إلى 999
14	- الطرح بدون احتفاظ للأعداد من 0 إلى 999
15	- الطرح بالاحتفاظ للأعداد من 0 إلى 999
16	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح.
17	تقويم ودعم لدروس النصف الأول من السنة الدراسية.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	- تعرف الضرب واستعماله (الجمع المتكرر والكتابة الضريبية)
19	- الضرب في 2 و 5 و 10.
20	- تقدير وقياس الكتل ب kg و g.
21	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
22	- الضرب في 3 و 4.
23	- التنقل على الشبكة (الخانة، المسار، القن، العقدة والمعلمة)
24	- الضرب في 6 و 7.
25	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 3: إنجاز وتصحيح.
26	- القسط النقدي والأوراق المالية
27	- قياس الزمن: اليوم، الأسبوع، الشهر والسنة - قراءة الساعة العنقريّة والرقمية بالدقائق (15، 30، 45)
28	- الضرب في 8 و 9.
29	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
30	- التقنية الاعتيادية للضرب في عدد مكون من رقم واحد (الأعداد من 0 إلى 999)
31	- تقدير وقياس السعة ب l و cl
32	- نشر المجسمات: المكعب، متوازي المستطيلات، الأسطوانة والهرم
33	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 4: إنجاز وتصحيح.
34	إجراءات آخر السنة الدراسية

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات و 20 دقيقة
عدد الحصص في الأسبوع	4 حصص في الأسبوع والغلاف الزمني لكل حصة هو 50 دقيقة.
الكتاب المقرر	كتاب مادة الرياضيات للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي مصادق عليه من وزارة التربية الوطنية.

القدرات الخاصة.	1. تعرف الأعداد من 0 إلى 9999 قراءة وكتابة ومقارنة وترتيباً. 2. التمكن من عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة . 3. حل وضعيات مسائل بسيطة وذات دلالة ومرتبطة بتوظيف المقارنة والترتيب والجمع والطرح والضرب في مجال الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9999. 4. التعرف على الأعداد الكسرية . 5. التمكن من العمليات على الأعداد الكسرية: الجمع والطرح 6. تعرف على أشكال هندسية : الزوايا، المستقيمان المتوازيان والمتعامدان (إنشاءات هندسية). 7. تعرف ودراسة الأشكال الهندسية الأساسية: – القرص الدائرة والكرة 8. قياس الأطوال والكتل والسعة باستعمال الوحدات وأجزائها ومضاعفاتها. 9. تقديم وقياس حقب زمنية. 10. تعرف جداول أعداد متناسبة وملئها وتمثيل وضعية تناسب برسم بياني
-----------------	--

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. الأعداد من 0 إلى 9999: القراءة والكتابة – المقارنة والترتيب. 2. إنشاءات الهندسة. 3. الأعداد من 0 إلى 9999: الجمع والطرح والضرب 4. قياس الأطوال واستعمال الوحدات وأجزائها ومضاعفاتها	5. الأعداد من 0 إلى 9999: مفهوم القسمة وحساب الخارج المضبوط 6. أشكال هندسية بسيطة: المربع والمستطيل والمثلث والدائرة والقرص. 7. قياس الكتل والسعة واستعمال الوحدات 8. قياس الزمن. 9. جداول أعداد متناسبة.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	أسبوع الإعداد والتقويم التشخيصي
2	-الأعداد من 0 إلى 999: قراءة، كتابة ومقارنة وترتيب
3	-الجمع والطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999
4	-الأشكال الهندسية الاعتيادية - التوازي والتعامد
5	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
6	-الضرب في عدد مكون من رقم واحد (الأعداد من 0 إلى 999)
7	-قياس الأطوال (أجزاء المتر ومضاعفاته)
8	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح.
9	-الأعداد من 0 إلى 9999 : قراءة، كتابة ومقارنة وترتيب
10	-الزوايا
11	-الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999
12	-الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999
13	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
14	-الضرب في عدد مكون من رقمين (الأعداد من 0 إلى 9999) (1)
15	-الضرب في عدد مكون من رقمين (الأعداد من 0 إلى 9999) (2)
16	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح.
17	تقويم ودعم لدروس النصف الأول من السنة الدراسية.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	-محيط المربع والمستطيل والمثلث
19	-تقديم مفهوم القسمة
20	-القسمة: حساب الخارج المضبوط
21	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
22	-الأعداد الكسرية: تقديم، قراءة وكتابة
23	-الأعداد الكسرية: مقارنة وترتيب.
24	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 3: إنجاز وتصحيح.
25	جمع الأعداد الكسرية
26	الأشكال الهندسية : الدائرة والقرص والكرة .
27	قياس الزمن
28	طرح الأعداد الكسرية
29	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
30	قياس الكتل: الكيلوغرام وأجزائه ومضاعفاته.
31	القسمة على عدد مكون من رقم واحد
32	قياس السعة.
33	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 4: إنجاز وتصحيح.
34	إجراءات آخر السنة الدراسية.

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات و 20 دقيقة.
عدد الحصص في الأسبوع	4 حصص في الأسبوع والغلاف الزمني لكل حصة هو 50 دقيقة.
الكتاب المقرر	كتاب مادة الرياضيات للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي مصادق عليه من وزارة التربية الوطنية.

القدرات الخاصة	1. تعرف الأعداد من 0 إلى 999999 قراءة وكتابة ومقارنة وترتيباً. 2. التمكن من عمليات الجمع والطرح والضرب على الأعداد الصحيحة الطبيعية. 3. تعرف المضاعفات، القواسم والأعداد الفردية والزوجية. 4. التمكن من مقارنة وترتيب مع توحيد مقامات الأعداد الكسرية. 5. التمكن من عرض ومعالجة بيانات بسيطة. 6. تعرف قياسات الأطوال والكتل والساعات والزمن. 7. تعرف الأعداد العشرية: قراءة وكتابة ومقارنة وترتيباً وتفكيكا ومعرفة إنجاز عمليات الجمع والطرح عليها. 8. تعرف متوازي الأضلاع، المعين، المربع والمستطيل. 9. قياس مساحات المربع والمستطيل. 10. القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية: الخارج والباقي. 11. حل وضعيات مسائل ذات دلالة ومرتبطة بتوظيف المكتسبات في مجال الأعداد الصحيحة الطبيعية: من 0 إلى 999999 وفي مجال الأعداد الكسرية وفي مجال الأعداد العشرية. 12. تعرف المجسمات في الفضاء: المكعب، متوازي المستطيلات، الهرم والموشور القائم.
----------------	---

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. العمليات على الأعداد من 0 إلى 999999. 2. إنشاءات هندسية – التوازي والتعامد - متوازي الأضلاع، المعين، المربع والمستطيل. 3. عمليات الجمع والطرح والضرب. 4. المضاعفات والقواسم. 5. الأعداد الكسرية. 6. قياس الكتل	7. القسمة. 8. الأعداد العشرية: الجمع والطرح. 9. المساحات: المربع والمستطيل. 10. قياس الزمن والسعة. 11. المجسمات في الفضاء

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	أسبوع الإعداد والتقويم التشخيصي.
2	-العمليات الحسابية في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999: الجمع، الطرح والضرب . (1)
3	-العمليات الحسابية في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999: الجمع، الطرح والضرب . (2)
4	-متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين والمربع .
5	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
6	-الأعداد من 0 إلى 999999: قراءة، كتابة وتمثيلاً.
7	-الأعداد من 0 إلى 999999: مقارنة وترتيب
8	-عرض ومعالجة البيانات
9	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح.
10	الأعداد من 0 إلى 999999: الجمع والطرح.
11	قياس الكتل
12	المضاعفات والقواسم: الأعداد الفردية والزوجية
13	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
14	مقارنة وترتيب الأعداد الكسرية وتوحيد المقامات.
15	الضرب: التقنية الاعتيادية (الأعداد من 0 إلى 999999)
16	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح.
17	تقويم دوري لدروس النصف الأول من السنة الدراسية

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	جمع وطرح الأعداد الكسرية (1)
19	القسمة (1)
20	مساحة المستطيل والمربع (تقديم وحساب باستعمال المتر المربع ومضاعفاته)
21	الأعداد العشرية: تقديم، قراءة وكتابة
22	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
23	الأعداد العشرية: مقارنة وترتيب
24	جمع وطرح الأعداد الكسرية (2)
25	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 3: إنجاز وتصحيح.
26	القسمة (2)
27	الأعداد العشرية: الجمع
28	الأعداد العشرية: الطرح - قياس السعة
29	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
30	التناسبية - المسافة على التصميم
31	قياس الزمن
32	المجسمات في الفضاء: المكعب، متوازي المستطيلات، الهرم والموشور القائم.
33	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 4: إنجاز وتصحيح.
34	إجراءات آخر السنة الدراسية.

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات و 20 دقيقة
عدد الحصص في الأسبوع	4 حصص في الأسبوع والغلاف الزمني لكل حصة هو 50 دقيقة.

الكتاب المدرسي	كتاب مادة الرياضيات للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي العمومي مصادق عليه من وزارة التربية الوطنية.
القدرات الخاصة	1. تعرف الأعداد الكبيرة- الملايين، الملايير: الكتابة والمقارنة. 2. التمكن من التقنيات الاعتيادية للجمع والطرح والضرب والقسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية. 3. التمكن من العمليات الأربع على الأعداد الكسرية. 4. التمكن من العمليات على الأعداد العشرية: الجمع، الطرح والضرب 5. تعرف قياس الكتل والساعات والزمن. 6. تعرف قياس محيطات ومساحات الأشكال الهندسية: المربع والمستطيل والمثلث. 7. تعرف التناسبية. 8. تعرف التوازي والتعامد. 9. تعرف خصائص وإنشاءات المعين، متوازي المستطيلات وشبه المنحرف. 10. تعرف الموشور القائم والأسطوانة القائمة 11. حل وضعيات مسائل مرتبطة بتوظيف المقارنة والترتيب والتأطير وتقنيات الجمع والطرح والضرب والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 999999 وفي مجال الأعداد الكسرية وفي مجال الأعداد العشرية.

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. الأعداد الصحيحة الطبيعية: تقديم - مقارنة - جمع وطرح - ضرب وقسمة.	6. الأعداد العشرية: تقديم ومقارنة - جمع وطرح - ضرب وقسمة.
2. قياس الأطوال وحساب محيطات الأشكال الاعتيادية.	7. الأعداد الكسرية: تقديم ومقارنة - العمليات الأربع.
3. قياس الزمن.	8. التناسبية: تقديم - جداول وحساب معامل التناسب.
4. التوازي والتعامد.	9. قياس الكتل والساعات.
5. المضلعات الرباعية: خصائص وإنشاءات	10. قياس مساحة المربع والمستطيل والمثلث.
	11. الموشور القائم والأسطوانة القائمة.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	أسبوع الإعداد والتقويم التشخيصي.
2	الأعداد من 0 إلى 999999: قراءة، كتابة ومقارنة وترتيباً.
3	الزوايا : مفهوم الدرجة واستعمال المنقلة في الإنشاءات.
4	قياس الأطوال والكتل والمساحة: تقدير، تحويل، مقارنة، ترتيب وتأطير.
5	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
6	الأعداد الصحيحة الطبيعية الكبيرة (الملايين والملايير: قراءة وكتابة وتمثيلاً ومقارنة وترتيباً)
7	جمع وطرح الأعداد الصحيحة الطبيعية.
8	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح.
9	المثلثات: تصنيف وإنشاء
10	قياس الزمن : التحويلات وعمليات الجمع والطرح على الأعداد الستينية
11	المضاعفات والقواسم (قابلية القسمة على 2 و3 و4 و5 و6 و9)
12	الأعداد الكسرية : الضرب والقسمة
13	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
14	تنظيم ومعالجة البيانات
15	المعين - متوازي الأضلاع - شبه المنحرف: المحيط والمساحة
16	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح.
17	تقويم دوري لدروس النصف الأول من السنة الدراسية

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	الأعداد الصحيحة الطبيعية : الجداء وخاصياته
19	الدائرة والقرص : حساب قياس محيط الدائرة ومساحة القرص
20	حساب قياس مساحة المضلعات : المثلث والمعين
21	قياس السعة : تقدير، تحويل ومقارنة .
22	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
23	التناسبية : معامل التناسب وحساب النسب المئوية - تكبير وتصغير الأشكال الهندسية
24	المربع والمستطيل والمعين : خاصيات وإنشاءات .
25	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 3: إنجاز وتصحيح.
26	الأعداد العشرية (الجمع والطرح)
27	الأعداد العشرية (الضرب)
28	الوحدات الزراعية (تحويل، مقارنة وترتيب)
29	الأعداد الصحيحة الطبيعية: القسمة الإقليدية .
30	دعم واستثمار التعلّيمات السابقة - (حل المسائل).
31	الأعداد الكسرية: الجمع، الطرح، الضرب والقسمة
32	الموشور القائم والأسطوانة: نشر وتركيب وحساب المساحات.
33	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 4: إنجاز وتصحيح.
34	إجراءات آخر السنة الدراسية.

الغلاف الزمني الأسبوعي	ثلاث ساعات و 20 دقيقة
عدد الحصص في الأسبوع	4 حصص في الأسبوع والغلاف الزمني لكل حصة هو 50 دقيقة.
الكتاب المقرر	كتاب مادة الرياضيات للسنة السادسة من التعليم الابتدائي مصادق عليه من وزارة التربية الوطنية.
القدرات الخاصة	1. تعرف وضعيات التناسبية وحل مسائل ذات طابع تناسبي (النسبة المئوية - سلم التصاميم - السرعة المتوسطة - الرأسمال وسعر الفائدة). 2. تعرف خصائص الأعداد الصحيحة الطبيعية (مضاعفات وقواسم عدد، ميزات قابلية القسمة على 2 و 3 و 4 و 5 و 9 و 10 و 25). 3. تعرف العناصر الأساسية للمثلث والدائرة والقرص والأشكال الرباعية الاعتيادية (المستطيل والمربع والمعين ومتوازي الأضلاع وشبه المنحرف) وتصنيفها حسب خاصياتها. 4. استعمال صيغ حساب المحيط والمساحة لحساب محيطات ومساحات الأشكال الاعتيادية (المثلث والدائرة والقرص والأشكال الرباعية) ومقارنة محيطات ومساحات أشكال أخرى بتجزئتها إلى أشكال اعتيادية. 5. استعمال أدوات ووسائل القياس المناسبة (الأطوال والكتل والساعات، المتر والكيلوغرام والليتر ومضاعفاتها وأجزاءها) من أجل المقارنة والترتيب وحل مسائل القياس والمقاييس وإجراء التحويلات الممكنة. 6. تحديد وكتابة مدد زمنية بالساعات والدقائق والثوان. 7. تعرف الموشور القائم والاسطوانة القائمة وحساب المساحة الجانبية والمساحة الكلية والحجم. 8. حل وضعيات مسائل مرتبطة بتوظيف المكتسبات.

مفردات البرنامج	
النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
1. الأعداد الصحيحة الطبيعية والعشرية: مقارنة وترتيب، الجمع والطرح والضرب والقسمة. 2. الأعداد الكسرية: العمليات الأربع. 3. الأعداد الستينية: الجمع والطرح. 4. وحدات القياس: الأطوال والكتل والمساحات والحجم. 5. التوازي والتعامد: إنشاءات هندسية. 6. الزوايا: منصف الزاوية 7. المحيطات والمساحات: المضلعات الرباعية والمثلث	8. الأعداد العشرية: القسمة. 9. وحدات قياس الحجم والسعة. 10. التناسبية: الكتلة الحجمية، النسبة المئوية والسرعة المتوسطة. 11. إنشاءات هندسية للمضلعات الاعتيادية اعتمادا على خاصياتها 12. محيط الدائرة - مساحة القرص. 13. المكعب-متوازي المستطيلات: الحجم. 14. معالجة البيانات: عرض وتنظيم. 15. القوى 2 و 3.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج النصف الأول من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
1	أسبوع الإعداد والتقويم التشخيصي.
2	الأعداد الطبيعية الكبيرة: الملايين- الملايير (تقديم، مقارنة وترتيب وتأطير).
3	التوازي والتعامد: إنشاءات هندسية.
4	الأعداد الصحيحة الطبيعية: العمليات الحسابية (الجمع والطرح والضرب).
5	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
6	المضاعفات والقواسم (قابلية القسمة على 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 9) - الأعداد الزوجية والفردية
7	إنشاءات هندسية: متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، المثلث والدائرة
8	الأعداد الكسرية: العمليات الحسابية (الجمع، الطرح، الجداء والقسمة)
9	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 1: إنجاز وتصحيح.
10	وحدات القياس: قياس الأطوال والكتل والمساحة
11	حساب المحيط والمساحة (المثلث والمضلعات الرباعية)
12	الأعداد العشرية: الجمع والطرح والضرب
13	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
14	الزوايا: منصف الزاوية
15	وحدات قياس الحجم m^3 أجزاءه ومضاعفاته
16	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 2: إنجاز وتصحيح.
17	دعم وتقويم دوري لدروس النصف الأول من السنة الدراسية

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الأسبوع	المواضيع
18	التناسبية: الكتلة الحجمية وسلم التصميمات والخرائط.
19	تنظيم ومعالجة البيانات (1)
20	المكعب، متوازي المستطيلات: الحجم
21	الأعداد الصحيحة الطبيعية: القسمة الإقليدية: المقسوم عليه من رقمين أو ثلاثة أرقام .
22	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
23	- الأعداد الستينية: الجمع والطرح - إنشاءات هندسية (2): المربع والمستطيل
24	المكعب ومتوازي المستطيلات الموشور القائم والأسطوانة: المساحة الجانبية والكلية.
25	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 3: إنجاز وتصحيح.
26	الأعداد العشرية: القسمة (1)
27	الأعداد العشرية: القسمة (2): الخارج المضبوط والخارج المقرب .
28	حساب قياس الحجم والسعة: الموشور القائم والأسطوانة.
29	استثمار التعلّيمات السابقة وحل المسائل.
30	التناسبية: النسبة المئوية والسرعة المتوسطة
31	القوى 2 و 3: مربع عدد ومكعب عدد – تنظيم المعلومات (2).
32	تقويم ودعم وتثبيت. تقويم كتابي رقم 4: إنجاز وتصحيح.
33	أسبوع الدعم والتدريب على إنجاز الاختبارات الإشهادية
34	إجراءات آخر السنة الدراسية