



## البرنامج الدراسي لمادة التعبير والإنشاء بالطور الابتدائي العتيق



مقرر لوزير الأوقاف والشؤون الإسلامية رقم 265 صادر بتاريخ 23 يوليوز 2024 بتحديد البرامج الدراسية  
بأطوار ومستويات التعليم الأولي والابتدائي والإعدادي والثانوي والنهاية العتيق،  
وتطبيقها بمؤسسات التعليم العتيق

# التعبير والإنشاء

## • الأهداف العامة للمادة:

1. امتلاك المتعلم لرصيد معجمي وتركيبى يؤهله للكتابة الإنشائية؛
2. تدريب المتعلم على جملة من المهارات الإنشائية الأساس الملائمة لمستواه؛
3. إقدار المتعلم على التعبير عن مواقف ذاتية وقيم إسلامية وإنسانية بأسلوب إنشائي أدبي سليم في مجالات مختلفة؛
4. تعرف المتعلم قواعد إملائية أساسية والتدرب على تطبيقها في تمارين التعبير.

| ساعة واحدة                                                                                                      | الغلاف الزمني الأسبوعي                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي (المصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية)               | الكتاب المقرر:                                                                                                          |
| 1. التدرب على بناء موضوع إنشائي؛<br>2. القدرة على تطبيق قواعد إملائية ونحوية وصرفية في التعبير الكتابي والشفوي. | الأهداف الخاصة :                                                                                                        |
| مفردات البرنامج المقرر:                                                                                         |                                                                                                                         |
| النصف الثاني من السنة الدراسية                                                                                  | النصف الأول من السنة الدراسية                                                                                           |
| <b>المجالات:</b><br>4 - الفلاحة والصناعة والتجارة 5- الغابة 6 - السياحة.                                        | <b>المجالات:</b><br>1 - الحضارة المغربية: القيم الإسلامية والوطنية والإنسانية 2 - الحياة الثقافية والفنية- 3 الهوايات . |

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج المقرر  
أولاً: النصف الأول من السنة الدراسية:

| الأسابيع | المجالات والأنشطة:                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | تقويم تشخيصي + تقديم المادة                                             |
| 2        | 1 - الحضارة المغربية : توليد الأفكار انطلاقاً من نص الموضوع ( التخطيط ) |
| 3        | " " توليد الأفكار ( كتابة مسودة )                                       |
| 4        | " " توليد الأفكار ( المراجعة والتنقيح )                                 |
| 5        | " " توليد الأفكار ( العرض والنشر )                                      |
| 6        | تقويم حصيلة الوحدة الأولى: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات            |
| 7        | 2 - الحياة الثقافية والفنية : التلخيص (1)                               |
| 8        | " " التلخيص (2)                                                         |
| 9        | " " التعليق (1)                                                         |
| 10       | " " التعليق (2)                                                         |
| 11       | تقويم حصيلة الوحدة الثانية: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات           |
| 12       | 3 - الهوايات: التوسع (1)                                                |
| 13       | " " التوسع (2)                                                          |
| 14       | " " التحويل (1)                                                         |
| 15       | " " التحويل (2)                                                         |
| 16       | تقويم حصيلة الوحدة الثالثة : معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات          |
| 17       | دعم حصيلة الدورة الأولى                                                 |

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج المقرر  
ثانياً: النصف الثاني من السنة الدراسية:

| الأسابيع | المجالات والأنشطة:                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------|
| 18       | 4 - الفلاحة والصناعة والتجارة: تكملة نص سردي (1)                 |
| 19       | " " تكملة نص سردي (2)                                            |
| 20       | " " تكملة نص حوار (1)                                            |
| 21       | " " تكملة نص حوار (2)                                            |
| 22       | تقويم حصيلة الوحدة الرابعة : معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات   |
| 23       | 5 - الغابة : كتابة تقرير (1)                                     |
| 24       | " " كتابة تقرير (2)                                              |
| 25       | " " كتابة نص إرشادي (1)                                          |
| 26       | " " كتابة نص إرشادي (2)                                          |
| 27       | تقويم حصيلة الوحدة الخامسة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات    |
| 28       | 6 - السياحة : التعبير الحر: استثمار مهارة التلخيص أو التحويل (1) |
| 29       | " " " التعبير الحر: استثمار مهارة التلخيص أو التحويل (2)         |
| 30       | " " " التعبير الحر: استثمار مهارة التوسيع أو التعليق (1)         |
| 31       | " " " التعبير الحر: استثمار مهارة التوسيع أو التعليق (2)         |
| 32       | تقويم حصيلة الوحدة السادسة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات    |
| 33       | دعم حصيلة الدورة الثانية                                         |
| 34       | إجراءات نهاية السنة                                              |

| الغلاف الزمني الأسبوعي                                              |  | ساعة واحدة                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتاب المقرر:                                                      |  | كتاب اللغة العربية للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي (المصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية)                            |
| الأهداف الخاصة :                                                    |  | 1. تطوير القدرات التعبيرية للمتعلم(ة)؛<br>2. تقوية القدرة على الملاحظة وعلى التعبير الصحيح؛<br>3. التدرب على مهارات إنشائية. |
| مفردات البرنامج المقرر:                                             |  |                                                                                                                              |
| النصف الأول من السنة الدراسية                                       |  | النصف الثاني من السنة الدراسية                                                                                               |
| المجالات:                                                           |  | المجالات:                                                                                                                    |
| 1- مغاربة العالم - 2- الواجبات والحقوق<br>3- وسائل الاتصال والتواصل |  | 4- الابتكارات والاختراعات - 5- عالم البحار والفضاء - 6- الألعاب والرياضة                                                     |

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج المقرر  
الدورة الأولى:

| الأسابيع: | المجالات والأنشطة :                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| 1         | تقويم تشخيصي + تقديم المادة                                   |
| 2         | 1 - مغاربة العالم: تلخيص نص سردي ( 1 - 2 )                    |
| 3         | " " تلخيص نص سردي ( 3 - 4 )                                   |
| 4         | " " تلخيص نص إخباري ( 1 - 2 )                                 |
| 5         | " " تلخيص نص إخباري ( 3 - 4 )                                 |
| 6         | تقويم حصيلة الوحدة الأولى : معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات |
| 7         | 2 - الواجبات والحقوق: توسيع فكرة بالشرح ( 1 - 2 )             |
| 8         | " " توسيع فكرة بالشرح ( 3 - 4 )                               |
| 9         | " " توسيع فكرة بالأمثلة ( 1 - 2 )                             |
| 10        | " " توسيع فكرة بالأمثلة ( 3 - 4 )                             |
| 11        | تقويم حصيلة الوحدة الثانية: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات |
| 12        | 3 - وسائل الاتصال والتواصل: التعليق على صورة ( 1 - 2 )        |
| 13        | " " التعليق على صورة ( 3 - 4 )                                |
| 14        | " " التعليق على فكرة أو رأي ( 1 - 2 )                         |
| 15        | " " التعليق على فكرة أو رأي ( 3 - 4 )                         |
| 16        | تقويم حصيلة الوحدة الثالثة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات |
| 17        | دعم حصيلة الدورة الأولى                                       |

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج المقرر  
الدورة الثانية:

| الأسابيع: | المجالات والأنشطة:                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| 18        | 4 - الابتكارات والاختراعات: كتابة إعلان ( 2 - 1 )             |
| 19        | " " كتابة إعلان ( 4 - 3 )                                     |
| 20        | " " كتابة يومية ( 2 - 1 )                                     |
| 21        | " " كتابة يومية ( 4 - 3 )                                     |
| 22        | تقويم حصيلة الوحدة الرابعة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات |
| 23        | 5 - عالم البحار والفضاء: وصف مكان ( 2 - 1 )                   |
| 24        | " " وصف مكان ( 4 - 3 )                                        |
| 25        | " " وصف رحلة ( 2 - 1 )                                        |
| 26        | " " وصف رحلة ( 4 - 3 )                                        |
| 27        | تقويم حصيلة الوحدة الخامسة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات |
| 28        | 6 - الألعاب والرياضة : كتابة سيرة ذاتية ( 2 - 1 )             |
| 29        | " " كتابة سيرة ذاتية ( 4 - 3 )                                |
| 30        | " " استثمار المهارات السابقة ( 2 - 1 )                        |
| 31        | " " استثمار المهارات السابقة ( 4 - 3 )                        |
| 32        | تقويم حصيلة الوحدة السادسة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلّيمات |
| 33        | دعم حصيلة الدورة الثانية                                      |
| 34        | إجراءات نهاية السنة                                           |

| الغلاف الزمني الأسبوعي                                            |  | ساعة واحدة                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتاب المقرر:                                                    |  | كتاب اللغة العربية للسنة السادسة من التعليم الابتدائي (المصادق عليه من لدن وزارة التربية الوطنية)                                                                                               |
| الأهداف الخاصة :                                                  |  | 1. تطوير القدرات التعبيرية لدى المتعلم في المجالات التي تحيط به؛<br>2. دعم قدراته المنهجية في بناء المواضيع الإنشائية؛<br>3. خلق امتدادات معرفية وقيمية بين مواد اللغة العربية والعلوم الشرعية. |
| مفردات البرنامج المقرر:                                           |  |                                                                                                                                                                                                 |
| النصف الأول من السنة الدراسية                                     |  | النصف الثاني من السنة الدراسية                                                                                                                                                                  |
| المجالات:                                                         |  | المجالات:                                                                                                                                                                                       |
| 1 - حضارات كونية 2- المواطنة والسلوك المدني - العلم والتكنولوجيا. |  | 4- الطاقة في حياتنا 5- تحديات العالم المعاصر 6 - إبداعات وفنون .                                                                                                                                |

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج المقرر  
أولاً: النصف الأول من السنة الدراسية:

| الأسابيع | المجالات والأنشطة :                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | تقويم تشخيصي ودعم استدراكي                                  |
| 2        | 1 - حضارات كونية: كتابة رسالة شخصية ( 2 - 1 )               |
| 3        | " " " كتابة رسالة شخصية ( 4 - 3 )                           |
| 4        | " " " كتابة طلب ( 2 - 1 )                                   |
| 5        | " " " كتابة طلب ( 4 - 3 )                                   |
| 6        | تقويم حصيلة الوحدة الأولى: معالجة الصعوبات وإغناء التعلم    |
| 7        | 2 - المواطنة والسلوك المدني: كتابة حوار ( 2 - 1 )           |
| 8        | " " " كتابة حوار ( 4 - 3 )                                  |
| 9        | " " " كتابة مقال ( 2 - 1 )                                  |
| 10       | " " " كتابة مقال ( 4 - 3 )                                  |
| 11       | - تقويم حصيلة الوحدة الثانية: معالجة الصعوبات وإغناء التعلم |
| 12       | 3 - العلم والتكنولوجيا: ملء بطاقة معلومات ( 2 - 1 )         |
| 13       | " " " ملء بطاقة معلومات ( 4 - 3 )                           |
| 14       | " " " كتابة إرشادات عن استعمال الإنترنت ( 2 - 1 )           |
| 15       | " " " كتابة معلومات عن استعمال الإنترنت ( 4 - 3 )           |
| 16       | تقويم حصيلة الوحدة الثالثة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلم   |
| 17       | دعم حصيلة الدورة الأولى                                     |

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج المقرر  
النصف الثاني من السنة الدراسية:

| الأسابيع: | المجالات والأنشطة:                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 18        | 4 - الطاقة في حياتنا: كتابة قصة واقعية (1 - 2)            |
| 19        | " " " كتابة قصة واقعية (3 - 4)                            |
| 20        | " " " كتابة قصة متخيلة (1 - 2)                            |
| 21        | " " " كتابة قصة متخيلة (3 - 4)                            |
| 22        | تقويم حصيلة الوحدة الرابعة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلم |
| 23        | 5 - تحديات العالم المعاصر: وصف شخص (1 - 2)                |
| 24        | " " " وصف شخص (3 - 4)                                     |
| 25        | " " " وصف صورة (1 - 2)                                    |
| 26        | " " " وصف صورة (3 - 4)                                    |
| 27        | تقويم حصيلة الوحدة الخامسة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلم |
| 28        | 6 - إبداعات وفنون: إصدار حكم (1 - 2)                      |
| 29        | " " " إصدار حكم (3 - 4)                                   |
| 30        | " " " استثمار المهارات السابقة (1 - 2)                    |
| 31        | " " " استثمار المهارات السابقة (3 - 4)                    |
| 32        | تقويم حصيلة الوحدة السادسة: معالجة الصعوبات وإغناء التعلم |
| 33        | دعم حصيلة الدورة الثانية                                  |
| 34        | إجراءات نهاية السنة                                       |