

مكونات البرنامج ٥٠٪ | ٥٠٪ | ٥٠٪

النصف الأول من السنة الدراسية	النصف الثاني من السنة الدراسية
١. التواصل الشفهي ٢. التوظيف اللغوي - المعجم - النحو ٣. القراءة ٤. الكتابة ٥. الأنشطة الترفيهية ٦. مشروع الوحدة	١. التواصل الشفهي ٢. التوظيف اللغوي - المعجم - النحو ٣. القراءة ٤. الكتابة ٥. الأنشطة الترفيهية ٦. مشروع الوحدة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

٥٨٨ ٤٠٢+ مدة الحصّة	+٤٠٥٢ الحصص	+٤٨٨٨ المكونات	٤٢٨٨٠٠٠ الأسبوع	+٠٠٨٠+ الوحدة		
٤٢٨٨٠٠٠ ٠٠٠+٠٨ ٠٢٨٠* <td>1</td> <td></td>			1			
د 20	1	٤٢٨٤E	2	٠٨٨٨٠٢٢+ 1 الوحدة 1		
د 20	1	٠٢٢٠٢ +٠٨٠٢+ (٠٢٠٢٨ ٨ +٢٢٢+٤)				
د 20	1	+٤٢٠٢				
د 20	1	+٤٠٠٠				
د 20	1	٢٠٠O				
د 20	1	٠٢٨ +٨٨٨٢٢+				
د 20	1	٤٢٨٤E	3			
د 20	1	٠٢٢٠٢ +٠٨٠٢+ (+٠IQQ٢+)				
د 20	1	+٤٢٠٢				
د 20	1	+٤٠٠٠				
د 20	1	٢٠٠O				
د 20	1	٠٢٨ +٨٨٨٢٢+				
د 20	1	٤٢٨٤E	4			
د 20	1	٠٢٢٠٢ +٠٨٠٢+ (٠٢٠٢٨ ٨ +٢٢٢+٤)				
د 20	1	+٤٢٠٢				
د 20	1	+٤٠٠٠				
د 20	1	٢٠٠O				
د 20	1	٠٢٨ +٨٨٨٢٢+				
د 20	1	٤٢٨٤E	5			
د 20	1	٠٢٢٠٢ +٠٨٠٢+ (+٠IQQ٢+)				
د 20	1	+٤٢٠٢				

الوحدة +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ	الأسبوع ⵉⵏⵙⵓⵔ	المكونات +ⵉⵎⵓⵏⵏ	الحصص +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	مدة الحصة +ⵉⵎⵓⵏⵓⵙ
		الكتابة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
		تقويم ودعم الوحدة 1 ⵙⵓⵔⵓⵙ		6
2 +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ الوحدة 2	7	التواصل الشفهي ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم) ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
	8	التواصل الشفهي ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو) ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د
9	التواصل الشفهي ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د	
	التوظيف اللغوي (المعجم) ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د	
	القراءة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د	
	الكتابة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د	
	الأنشطة الترفيهية ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د	
	مشروع الوحدة ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د	
10	التواصل الشفهي ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د	
	التوظيف اللغوي (النحو) ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د	
	القراءة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د	
	الكتابة +ⵉⵔⵓⵏⵓⵙ	1	20 د	
	الأنشطة الترفيهية ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د	
	مشروع الوحدة ⵙⵓⵔⵓⵙ	1	20 د	
تقويم ودعم الوحدة 2 ⵙⵓⵔⵓⵙ		11		

2
الوحدة
ⵙⵓⵔⵓⵙ

20 د	1	التواصل الشفهي	12	3 وحدات +XKKK%L+				
20 د	1	التوظيف اللغوي (المعجم)						
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	13		3 وحدات +XKKK%L+			
20 د	1	التوظيف اللغوي (النحو)						
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	14			3 وحدات +XKKK%L+		
20 د	1	التوظيف اللغوي (المعجم)						
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	15				3 وحدات +XKKK%L+	
20 د	1	التوظيف اللغوي (النحو)						
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
تقويم ودعم الوحدة 3 +XKKK%L+ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١			16					3 وحدات +XKKK%L+
دعم نهاية الدورة الأولى +XKKK%L+ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١			17					

ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ
ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ مدة الحصة	ⵓⵎⵎⵓⵔ الحصص	ⵓⵎⵎⵓⵔ المكونات	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ الأسبوع	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ الوحدة		
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ	18	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ 4 الوحدة 4		
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ (ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ)				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ	19		ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ 4 الوحدة 4	
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ (ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ)				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ	20			ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ 4 الوحدة 4
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ (ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ)				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				
20 د	1	ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ ⵓⵎⵎⵓⵔ				

الوحدة +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔⵉ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	المكونات +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	الحصص +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	مدة الحصّة ⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ
21		التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ)	20 د
		القراءة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		تقويم ودعم الوحدة 4 ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ		
22		التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ)	20 د
		القراءة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
23		التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ)	20 د
		القراءة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
24		التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ)	20 د
		القراءة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
25		التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ)	20 د
		القراءة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔⵉ	20 د

الوحدة +00X0+	الأسبوع X00000	المكونات +X00X	الحصص +X00X	مدة الحصّة 0X0X +X00+
	26	التواصل الشفهي	1	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	27	تقويم ودعم الوحدة 5 +X00X 0X0X 0X0X 0X0X		
	28	التواصل الشفهي	1	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم)	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	29	التواصل الشفهي	1	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
6 الوحدة 6 +X00X 0X0X	30	التواصل الشفهي	1	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم)	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د

الوحدة	الأسبوع	المكونات	الحصص	مدة الحصّة
	31	التواصل الشفهي	1	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	32	تقويم ودعم الوحدة 6		
	33	دعم نهاية الدورة الثانية		
	34			

السنة الثانية 2023-2024

ساعتان 20+ +000XZ

20+0 0X8A 0C000
الغلاف الزمني الأسبوعي

0A000 | 0+000+ 0C0000+ | 00000 2 (00000 |
0C000+ | 00000 0C000)
كتاب اللغة الأمازيغية للسنة الثانية ابتدائي (مصادق عليه من
طرف وزارة التربية الوطنية).

0A000
الكتاب المقرر

0C000 | 00000A | 0A000 | 00000 2
دليل الأستاذ(ة) لنفس الكتاب

000000 0+0000
المراجع المساعدة

0A 0C00, 0C000, 0 0C000 | 0A000 0
00000 0 0000, 0A000 00000000 (0A000
0000000+, 0000000+, 0C000 0A
0C0000+);

0A 000, 0C00 00000 000000;
0A 0000 00000000, 0A00 0C00+, 0C00 00
0 0000+, 0C00 00 000 0 0000 | 00000000.

-فهم وإنتاج تعابير قصيرة (تعابير إخبارية وإشارية
ووصفية).

-قراءة وفهم نصوص قصيرة.

-نقل الكلمات وترتيبها وكتابتها بالإملاء.

000000 000000
الأهداف الخاصة

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

٥٨٨ ٤٥٥٤ مدة الحصة	٤٥٥٤ الحصص	٤٨٨ المكونات	٤٥٥٥٥ الأسبوع	٥٥٨٥٤ الوحدة	
٤٥٥٥٥ ٥٥٥٥٨ ٥٥٨٥٨ أسبوع التقويم التشخيصي			1		
د 20	1	٥٤٥٥٤E	2	٥٨٨٥٤ 1 الوحدة 1	
د 20	1	٥٥٤٥٤ ٥٥٥٥٤ (٥٤٥٥٤ ٨ ٥٥٥٥٤)			
د 20	1	٤٤٥٤			
د 20	1	٤٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٤ ٥٨٨٥٤			
د 20	1	٥٤٥٥٤E	3		
د 20	1	٥٥٤٥٤ ٥٥٥٥٤ (٥٤٥٥٤)			
د 20	1	٤٤٥٤			
د 20	1	٤٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٤ ٥٨٨٥٤			
د 20	1	٥٤٥٥٤E	4		
د 20	1	٥٥٤٥٤ ٥٥٥٥٤ (٥٤٥٥٤ ٨ ٥٥٥٥٤)			
د 20	1	٤٤٥٤			
د 20	1	٤٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٤ ٥٨٨٥٤			
د 20	1	٥٤٥٥٤E	5		
د 20	1	٥٥٤٥٤ ٥٥٥٥٤ (٥٤٥٥٤)			
د 20	1	٤٤٥٤			

ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ ⵉⵔⵓⵏⵙ	ⵉⵔⵓⵏⵙ	ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ	ⵉⵏⵙⵓⵎⵓⵙ	ⵉⵔⵓⵏⵙ
مدة الحصة	الحصص	المكونات	الأسبوع	الوحدة
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ	6	
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ		
ⵉⵔⵓⵏⵙ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ 1 ⵉⵔⵓⵏⵙ				
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ	7	ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ 2 الوحدة 2
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ (ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵔⵓⵏⵙ)		
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ		
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ	8	
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ (ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵔⵓⵏⵙ)		
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ		
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ	9	
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ (ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵔⵓⵏⵙ)		
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ		
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ	10	
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ (ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵔⵓⵏⵙ)		
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ		
20 د	1	ⵉⵔⵓⵏⵙ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ		
20 د	1	ⵙⵓⵏⵓⵏⵓ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ		
ⵉⵔⵓⵏⵙ ⵉⵎⵓⵎⵓⵏⵜ 2 ⵉⵔⵓⵏⵙ			11	

20 د	1	التواصل الشفهي	12	3 وحدات +XKKK%L+				
20 د	1	التوظيف اللغوي (المعجم)						
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	13		3 وحدات +XKKK%L+			
20 د	1	التوظيف اللغوي (النحو)						
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	14			3 وحدات +XKKK%L+		
20 د	1	التوظيف اللغوي (المعجم)						
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	15				3 وحدات +XKKK%L+	
20 د	1	التوظيف اللغوي (النحو)						
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
تقويم ودعم الوحدة 3 +XKKK%L+ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١			16					3 وحدات +XKKK%L+
دعم نهاية الدورة الأولى +XKKK%L+ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١			17					

النصف الثاني من السنة الدراسية

16



الوحدة +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	المكونات	الحصص	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ
	21	التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ (+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ)	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		22	تقويم ودعم الوحدة 4 ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	
	23	التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵏ +ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ)	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
			24	التواصل الشفهي
التوظيف اللغوي (النحو)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ (+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ)			20 د
القراءة	+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ			20 د
الكتابة	+ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ			20 د
الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ			20 د
مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ			20 د
	25			التواصل الشفهي
		التوظيف اللغوي (المعجم)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵏ +ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ)	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د

+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ
5
الوحدة 5



الوحدة +ⵓⵔⵉⵙⵓⵎⵓⵏ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵏ	المكونات +ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	الحصص +ⵉⵔⵓⵏⵉⵙ	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ +ⵉⵔⵓⵏⵉⵙ
	26	التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو) ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ (+ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ)	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
27		تقويم ودعم الوحدة 5 ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ		
	28	التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم) ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ (+ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ)	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
	29	التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو) ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ (+ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ)	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
	30	التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم) ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ (+ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ)	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	1	20 د

الوحدة	الأسبوع	المكونات	الحصص	مدة الحصة
	31	التواصل الشفهي	1	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
		تقويم ودعم الوحدة 6		
	32	دعم نهاية الدورة الثانية		
	33	دعم نهاية الدورة الثانية		
	34	دعم نهاية الدورة الثانية		

السنة الثالثة RQ.E ٤٥٥ لـ ٠٠ XX٠٠٠

ساعتان ۱۴:۰۰ + ۱۵:۰۰

الغلاف الزمني الأسبوعي

[illegible]

كتاب اللغة الأمازيغية للسنة الثالثة ابتدائي (مصادق عليه من طرف وزارة التربية الوطنية).

ΛΗΞΘ

الكتاب المقرر

◦Γ◦◦Ο | %Θ◦◦Γ◦Λ | %Λ◦◦Σ◦Θ | %Θ◦◦Σ◦Ο 3

دليل الأستاذ(ة) لنفس الكتاب

+Σ⊙∂Υ◦)(Σ++◦)(⊙)

المراجع المساعدة

$$- \circ \wedge \circ \square \odot \downarrow, \mathbb{H} \circ \odot \odot \downarrow, \odot \circ \square \odot \odot \downarrow \vdash \wedge \xi + \xi \wedge \xi \circ \mathbb{X} \circ \square$$

$$\wedge \mathcal{F} \circ \circ \downarrow, + \xi \circ \mathcal{F} \xi + \xi \mathbb{Z} \circ \mathbb{E} \circ \mathbb{E} \xi \left(+ \xi \circ \mathcal{F} + \circ \odot \downarrow \square \circ \odot + \wedge \right.$$

$$\left. + \square \circ \mathbb{H} \circ \odot + \wedge + \square \circ \mathbb{Z} \circ \downarrow \right) ;$$

– 0Λ 401,0C0I ΣEQΣ0I ΣZ%E0EI ;

- 0Λ 0|YH ,0OΞI +ΞΠΞI.0Θ Θ +ΞXXΞ I ΞH%YC。I

$$\begin{aligned} & \odot \odot \odot \odot \odot \odot \wedge \Sigma \mathbb{H}^4 \odot \odot \mid \odot \mathbb{H}^4 \odot \mid \dagger \sqcup \Sigma \odot \odot \odot \odot \wedge \Sigma \mathbb{H}^4 \odot \odot \mid \\ & \odot \odot \wedge \odot \odot \mid \dagger \sqcup \Sigma \odot \odot \odot \odot \wedge \Sigma \mathbb{H}^4 \odot \odot \mid \odot \odot \odot \odot \wedge ; \end{aligned}$$
$$- \circ \wedge \mathbb{H}_\circ \odot \odot \mid \mathcal{F}_\circ + \circ \odot \odot \circ + \mid + \sqcup \mathbb{X} \mid \circ \odot \quad (+ \circ \sqcup \mathbb{X} \mid \odot + \\ + \circ \odot \mid \mathcal{F}_\circ \odot + \wedge + \sqsubset \circ \mathbb{H} \circ \odot + \wedge + \sqsubset \odot \mathbb{R} \circ +).$$

- فهم وإنتاج تعابير قصيرة (تعابير إخبارية وإشارية وسردية).

-قراءة وفهم نصوص قصيرة.

-نقل وكتابة جمل بمساعدة تمارين النقل وتمارين الإملاء-

جمال وتمارين الترتيب وتمارين الإكمال.

Σ(++)0| 8*|Σ>|

الأهداف الخاصة

مكونات البرنامج ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ

ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ النصف الأول من السنة الدراسية	ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ النصف الثاني من السنة الدراسية
1. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 2. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ - ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ - ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ - ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 3. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 4. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 5. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 6. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ	1. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 2. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ - ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ - ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ - ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 3. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 4. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 5. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ 6. ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ ⵓⵙⵓⵔ

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

٥٨٨ ٤٥٥٤ مدة الحصة	٤٥٥٤ الحصص	٤٨٨ المكونات	٤٥٥٥٥ الأسبوع	٥٥٨٥٤ الوحدة	
٤٥٥٥٥ ٥٥٥٥٨ ٥٥٨٥٨ أسبوع التقويم التشخيصي			1		
د 20	1	٥٤٥٥٤E	2	٥٨٨٥٤ 1 الوحدة 1	
د 20	1	٥٥٤٥٤ ٥٥٥٥٤ (٥٤٥٥٤ ٨ ٥٥٥٥٤)			
د 20	1	٤٤٥٤			
د 20	1	٤٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٥			
د 20	1	٥٥٤٥ ٥٨٨٥٤			
د 20	1	٥٤٥٥٤E	3		
د 20	1	٥٥٤٥٤ ٥٥٥٥٤ (٥٤٥٥٤)			
د 20	1	٤٤٥٤			
د 20	1	٤٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٥			
د 20	1	٥٥٤٥ ٥٨٨٥٤			
د 20	1	٥٤٥٥٤E	4		
د 20	1	٥٥٤٥٤ ٥٥٥٥٤ (٥٤٥٥٤ ٨ ٥٥٥٥٤)			
د 20	1	٤٤٥٤			
د 20	1	٤٥٥٥			
د 20	1	٥٥٥٥			
د 20	1	٥٥٤٥ ٥٨٨٥٤			
د 20	1	٥٤٥٥٤E	5		
د 20	1	٥٥٤٥٤ ٥٥٥٥٤ (٥٤٥٥٤)			
د 20	1	٤٤٥٤			

ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ
ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵜ	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ 1			6	
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	7	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ 2 ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ 2
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ (ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ)		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	8	
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ (ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ)		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	9	
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ (ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ)		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	10	
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ (ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ)		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
20 د	1	ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ 2			11	

24



الوحدة +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	المكونات	الحصص	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ
	21	التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ)	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		22	تقويم ودعم الوحدة 4 ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	
	23	التواصل الشفهي	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		التوظيف اللغوي (المعجم)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ)	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
			24	التواصل الشفهي
التوظيف اللغوي (النحو)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ)			20 د
القراءة	+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ			20 د
الكتابة	+ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ			20 د
الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ			20 د
مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ			20 د
	25			التواصل الشفهي
		التوظيف اللغوي (المعجم)	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ (ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ)	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵏⵓⵔⵓⵔ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	20 د

+ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ
5
الوحدة 5



ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ مدة الحصة	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ الحصص	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ المكونات	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ الأسبوع	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ الوحدة
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ	26	
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ (ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ)		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ 5			27	
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ	28	
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ (ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ)		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ	29	
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ (ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ)		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ	30	
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ (ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ)		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⴰⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ		



الوحدة	الأسبوع	المكونات	الحصص	مدة الحصة
	31	التواصل الشفهي	1	20 د
		التوظيف اللغوي (النحو)	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	32	تقويم ودعم الوحدة 6		
	33	دعم نهاية الدورة الثانية		
	34			

الغلاف الزمني الأسبوعي

ساعتان ۱۴۰۰.۰۸.۰۱

كتاب اللغة الأمازيغية للسنة الرابعة ابتدائي (مصادق عليه من طرف وزارة التربية الوطنية).

٥٨٤٥
الكتاب المقرر

دليل الأستاذ(ة) لنفس الكتاب

المراجع المساعدة

[illegible]

-فهم وإنتاج تعابير قصيرة (تعابير إخبارية، إشارية، سرديّة، وصفية وحجاجية).

-قراءة وفهم نصوص قصيرة.

-معرفة وفهم تمارين قواعد اللغة، والصرف والتحويل.

-إنجاز التمارين الإملائية وتمارين إكمال الجمل.

-إنتاج نصوص قصيرة (نص إخباري، وصفي، سردي،

توضیحی و اشاری)

الأهداف الخاصة

مكونات البرنامج ٥٠٤٠٢ : | ٥٠٨٤٠١

النصف الأول من السنة الدراسية ٥٠٨٤٠١ ٥٠٢٠٢٠	النصف الأول من السنة الدراسية ٥٠٢٠٢٠ ٥٠٨٤٠١
1. التواصل الشفهي ٥٠٢٠٢٠ ٥٠٢٠٢٠E	1. التواصل الشفهي ٥٠٢٠٢٠ ٥٠٢٠٢٠E
2. القراءة +٤٠٤	2. القراءة +٤٠٤
3. التوظيف اللغوي ٥٠٢٠٢٠ +٥٠٢٠٢٠	3. التوظيف اللغوي ٥٠٢٠٢٠ +٥٠٢٠٢٠
• النحو +٥٠٢٠٢٠ • الصرف والتحويل +٥٠٢٠٢٠	• النحو +٥٠٢٠٢٠ • الصرف والتحويل +٥٠٢٠٢٠
4. الكتابة +٤٠٠٠	4. الكتابة +٤٠٠٠
5. الأنشطة الترفيهية +٤٠٢٠٢٠ ٥٠٢٠٢٠	5. الأنشطة الترفيهية +٤٠٢٠٢٠ ٥٠٢٠٢٠
6. مشروع الوحدة ٥٠٢٠٢٠ +٤٠٢٠٢٠	6. مشروع الوحدة ٥٠٢٠٢٠ +٤٠٢٠٢٠

النصف الأول من السنة الدراسية

١. الوحدة 1

الوحدة +ⵓⵔⵉⵙⵉⵏⵉ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	المكونات +ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	الحصص +ⵉⵔⵓⵏⵉⵙⵉⵏⵉ	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ +ⵉⵔⵓⵏⵉⵙⵉⵏⵉ
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		تقويم ودعم الوحدة 1 ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ		6
7		التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		النحو ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
8		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		النحو ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
9		النحو ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		النحو ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
10		التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		القراءة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		النحو ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		الكتابة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
11		الأنشطة الترفيهية ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ	1	20 د
تقويم ودعم الوحدة 2 ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ				

2 + ⵉⵎⵓⵎⵉⵏⵓⵏⵉ
الوحدة 2



20 د	1	التواصل الشفهي	12	3 الوحدة 3				
20 د	1	القراءة						
20 د	1	النحو						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	13		3 الوحدة 3			
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الصرف والتحويل						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	14			3 الوحدة 3		
20 د	1	القراءة						
20 د	1	النحو						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	15				3 الوحدة 3	
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الصرف والتحويل						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
تقويم ودعم الوحدة 3			16					3 الوحدة 3
دعم نهاية الدورة الأولى			17					

ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ مدة الحصة	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ الحصص	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ المكونات	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ الأسبوع	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ الوحدة			
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	18	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 4 الوحدة			
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	19		ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 4 الوحدة		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	20			ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 4 الوحدة	
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	21				ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 4 الوحدة
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					



الوحدة +ⵓⵔⵉⵎⵓⵔⵉ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	المكونات +ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	الحصص +ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ
		الصراف والتحويل	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ + ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		تقويم ودعم الوحدة 4 +ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ + ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ		
	23	التواصل الشفهي	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		النحو	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ + ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
	24	التواصل الشفهي	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الصراف والتحويل	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ + ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
	25	التواصل الشفهي	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		القراءة	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		النحو	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الكتابة	+ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		الأنشطة الترفيهية	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
		مشروع الوحدة	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ + ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د
	26	التواصل الشفهي	ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵎⵓⵔⵉ	20 د



الوحدة +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	المكونات	الحصص	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	
		القراءة	1	20 د	
		الصرف والتحويل	1	20 د	
		الكتابة	1	20 د	
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د	
		مشروع الوحدة	1	20 د	
		تقويم ودعم الوحدة 5 +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ		27	
		28	التواصل الشفهي	1	20 د
			القراءة	1	20 د
			النحو	1	20 د
			الكتابة	1	20 د
الأنشطة الترفيهية			1	20 د	
مشروع الوحدة		1	20 د		
		29	التواصل الشفهي	1	20 د
			القراءة	1	20 د
			الصرف والتحويل	1	20 د
			الكتابة	1	20 د
الأنشطة الترفيهية	1		20 د		
مشروع الوحدة	1	20 د			
	30	التواصل الشفهي	1	20 د	
		القراءة	1	20 د	
		النحو	1	20 د	
		الكتابة	1	20 د	
الأنشطة الترفيهية		1	20 د		
مشروع الوحدة	1	20 د			

+ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ 6
الوحدة 6



الوحدة	الأسبوع	المكونات	الحصص	مدة الحصة
	31	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الصرف والتحويل	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	32	تقويم ودعم الوحدة 5		
	33	دعم نهاية الدورة الثانية		
	34			

الغلاف الزمني الأسبوعي

ساعتان ۱۸۰ + ۱۲۰ = ۳۰۰

٥٨١٤٥
الكتاب المقرر

كتاب اللغة الأمازيغية للسنة الخامسة ابتدائي (مصادق عليه من طرف وزارة التربية الوطنية).

المراجع المساعدة

الأهداف الخاصة

-قراءة وفهم نصوص قصيرة.

-معرفة وفهم تمارين قواعد اللغة والصرف والتحويل.

-إنجاز تمارين إكمال النص، وتمرين ترتيب النص.

-إنتاج نصوص قصيرة (نص إخباري، وصفي، سردي، توضيحي وإشاري) من ثلاث إلى أربع جمل.

مكونات البرنامج ٥٠٤٠٢ | ٥٠٨٤٠٢

النصف الأول من السنة الدراسية ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	النصف الأول من السنة الدراسية ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢
1. التواصل الشفهي ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	1. التواصل الشفهي ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢
2. القراءة ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	2. القراءة ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢
3. التوظيف اللغوي ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	3. التوظيف اللغوي ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢
• النحو ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	• النحو ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢
• الصرف والتحويل ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	• الصرف والتحويل ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢
4. الكتابة ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	4. الكتابة ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢
5. الأنشطة الترفيهية ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	5. الأنشطة الترفيهية ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢
6. مشروع الوحدة ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢	6. مشروع الوحدة ٥٠٨٤٠٢ ٥٠٨٤٠٢

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الوحدة	الأسبوع	المكونات	الحصص	مدة الحصة
الوحدة 1	1	أسبوع التقويم التشخيصي		
	2	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		النحو	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	3	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الصرف والتحويل	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	4	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		النحو	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	5	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الصرف والتحويل	1	20 د
		الكتابة	1	20 د

مدة الحصة		الحصص	المكونات	الأسبوع	الوحدة		
20 د	1	الأنشطة الترفيهية	مشروع الوحدة	6			
20 د	1	مشروع الوحدة	مشروع الوحدة				
تقويم ودعم الوحدة 1				6			
20 د	1	التواصل الشفهي	مشروع الوحدة	7	2		
20 د	1	القراءة	مشروع الوحدة				
20 د	1	النحو	مشروع الوحدة				
20 د	1	الكتابة	مشروع الوحدة				
20 د	1	الأنشطة الترفيهية	مشروع الوحدة				
20 د	1	مشروع الوحدة	مشروع الوحدة				
20 د	1	التواصل الشفهي	مشروع الوحدة	8		2	
20 د	1	القراءة	مشروع الوحدة				
20 د	1	الصرف والتحويل	مشروع الوحدة				
20 د	1	الكتابة	مشروع الوحدة				
20 د	1	الأنشطة الترفيهية	مشروع الوحدة				
20 د	1	مشروع الوحدة	مشروع الوحدة				
20 د	1	التواصل الشفهي	مشروع الوحدة	9			2
20 د	1	القراءة	مشروع الوحدة				
20 د	1	النحو	مشروع الوحدة				
20 د	1	الكتابة	مشروع الوحدة				
20 د	1	الأنشطة الترفيهية	مشروع الوحدة				
20 د	1	مشروع الوحدة	مشروع الوحدة				
20 د	1	التواصل الشفهي	مشروع الوحدة	10	2		
20 د	1	القراءة	مشروع الوحدة				
20 د	1	الصرف والتحويل	مشروع الوحدة				
20 د	1	الكتابة	مشروع الوحدة				
20 د	1	الأنشطة الترفيهية	مشروع الوحدة				
20 د	1	مشروع الوحدة	مشروع الوحدة				
تقويم ودعم الوحدة 2				11			

2
الوحدة 2
ⵓⵙⵓⵔⵉⵙⵓⵙ



20 د	1	التواصل الشفهي	12	3 الوحدة 3
20 د	1	القراءة		
20 د	1	النحو		
20 د	1	الكتابة		
20 د	1	الأنشطة الترفيهية		
20 د	1	مشروع الوحدة		
20 د	1	التواصل الشفهي	13	
20 د	1	القراءة		
20 د	1	الصرف والتحويل		
20 د	1	الكتابة		
20 د	1	الأنشطة الترفيهية		
20 د	1	مشروع الوحدة		
20 د	1	التواصل الشفهي	14	
20 د	1	القراءة		
20 د	1	النحو		
20 د	1	الكتابة		
20 د	1	الأنشطة الترفيهية		
20 د	1	مشروع الوحدة		
20 د	1	التواصل الشفهي	15	
20 د	1	القراءة		
20 د	1	الصرف والتحويل		
20 د	1	الكتابة		
20 د	1	الأنشطة الترفيهية		
20 د	1	مشروع الوحدة		
تقويم ودعم الوحدة 3			16	
دعم نهاية الدورة الأولى			17	

• ፳፻፩ ዓ.ም. ለ፳፻፲፱ ዓ.ም. ለ፳፻፲፱ ዓ.ም. ለ፳፻፲፱ ዓ.ም. ለ፳፻፲፱ ዓ.ም.
• ጸሐፊው ለ፳፻፲፱ ዓ.ም. ለ፳፻፲፱ ዓ.ም. ለ፳፻፲፱ ዓ.ም. ለ፳፻፲፱ ዓ.ም.

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

الوحدة +٠٥٣٧٠+	الأسبوع ٤٢٠)٠٥٥٥	المكونات +٤)٠٥)	الحصص +٤٥٠٢	مدة الحصة ٠٧٣٨ +٤٥٢+
4 الوحدة 4 +٠٧٣٣٣				



الوحدة +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	المكونات +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	الحصص +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ
		الصرف والتحويل	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
		تقويم ودعم الوحدة 4 +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ +ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ		
	22	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		النحو	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	23	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		النحو	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	24	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الصرف والتحويل	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	25	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		النحو	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	26	التواصل الشفهي	1	20 د
		التواصل الشفهي	1	20 د



الوحدة +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	المكونات	الحصص	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ	
		القراءة	1	20 د	
		الصرف والتحويل	1	20 د	
		الكتابة	1	20 د	
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د	
		مشروع الوحدة	1	20 د	
		تقويم ودعم الوحدة 5 +ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ ⵉⵎⵓⵙⵓⵔ		27	
		28	التواصل الشفهي	1	20 د
			القراءة	1	20 د
			النحو	1	20 د
			الكتابة	1	20 د
الأنشطة الترفيهية			1	20 د	
مشروع الوحدة			1	20 د	
		29	التواصل الشفهي	1	20 د
			القراءة	1	20 د
			الصرف والتحويل	1	20 د
			الكتابة	1	20 د
	الأنشطة الترفيهية		1	20 د	
	مشروع الوحدة		1	20 د	
	30	التواصل الشفهي	1	20 د	
		القراءة	1	20 د	
		النحو	1	20 د	
		الكتابة	1	20 د	
الأنشطة الترفيهية		1	20 د		
مشروع الوحدة		1	20 د		

+ⵓⵔⵓⵙⵓⵔ 6
الوحدة 6



الوحدة	الأسبوع	المكونات	الحصص	مدة الحصة
	31	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الصرف والتحويل	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
		مشروع الوحدة	1	20 د
	32	تقويم ودعم الوحدة 5		
	33	دعم نهاية الدورة الثانية		
	34			

ساعتان ۱۴:۰۰ + ۰۱:۰۰

الغلاف الزمني الأسبوعي

كتاب اللغة الأمازيغية للسنة السادسة ابتدائي (مصادق عليه من طرف وزارة التربية الوطنية).

٥٨٤٥
الكتاب المقرر

دليل الأستاذ(ة) لنفس الكتاب

المراجع المساعدة

- 〇Λ 〇〇〇, 〇〇〇〇, 〇 〇〇〇〇 | +Λξ+ξ | Λ ξ〇X〇〇 Λ 〇〇〇,
 +ξ〇〇〇 + ξ〇〇〇〇〇 (+ξ〇〇 + 〇〇〇〇〇〇, +〇〇〇〇,
 +〇〇〇〇〇〇, +〇〇〇〇〇〇〇 + Λ +〇〇〇〇〇) ;
 - 〇Λ 〇〇, 〇〇〇 ξEQξ〇 ;
 - 〇Λ 〇〇〇, 〇〇〇〇 ξ〇X〇 | +IQQ〇〇, 〇〇〇 + ξ ξ〇〇〇 ;
 - 〇Λ X〇 ξ〇〇〇. | 〇X〇X〇 | EQξ〇 Λ ξ〇〇〇. | 〇〇〇〇〇〇 |
 EQξ〇 ;
 - 〇Λ 〇〇〇 EQξ〇 〇〇〇〇 (EQξ〇 〇〇〇〇, 〇〇〇,
 〇〇〇〇〇, 〇〇〇〇〇〇 Λ 〇〇〇〇〇) | 〇X〇〇 〇〇 〇〇〇〇 + |
 +ξ〇〇.

-فهم وإنتاج تعابير شفوية (تعابير إخبارية، إشارية، سردية، وصفية وحجاجية).

-قراءة وفهم النصوص.

-معرفة وفهم تمارين قواعد اللغة والصرف والتحويل.

-إنجاز تمارين تلخيص النص، وتمارين إغناء النص.

-إنتاج نصوص قصيرة (نص إخباري، وصفي، سردي، توضيحي وإشاري) من أربع إلى خمس جمل.

الأهداف الخاصة

مكونات البرنامج ٥٠٤٠ | ٥٠٨٤٠٤

النصف الأول من السنة الدراسية ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤	النصف الأول من السنة الدراسية ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤
1. التواصل الشفهي ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤	1. التواصل الشفهي ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤
2. القراءة ٥٠٨٤٠٤	2. القراءة ٥٠٨٤٠٤
3. التوظيف اللغوي ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤	3. التوظيف اللغوي ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤
• النحو ٥٠٨٤٠٤	• النحو ٥٠٨٤٠٤
• الصرف والتحويل ٥٠٨٤٠٤	• الصرف والتحويل ٥٠٨٤٠٤
4. الكتابة ٥٠٨٤٠٤	4. الكتابة ٥٠٨٤٠٤
5. الأنشطة الترفيهية ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤	5. الأنشطة الترفيهية ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤
6. مشروع الوحدة ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤	6. مشروع الوحدة ٥٠٨٤٠٤ ٥٠٨٤٠٤

• ፳፻፱፡ ሰርዞታል ለ ጸጋ፡ክብር | ረዳለረዳል | ፡፶፬፡፬
• ጸጋ | ሰርዞታል፡ | ጸጋጸጸ፡፬ ሰርዞ

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الأول من السنة الدراسية

الوحدة +٠٠%X٠+	الأسبوع ٤٢٠%٠٠٠	المكونات +٤%٠%٠	الحصص +٤٠٠%٢	مدة الحصة %٠%٠%٠ +٤٠%٢
1 الوحدة 1 +٠%٠%٠%٢+	1	أسبوع التقويم التشخيصي ٤٢٠%٠٠٠ %٠٠+٠%٠ ٠%٠%٠%٠		
	2	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		النحو	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
	مشروع الوحدة	1	20 د	
	3	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		الصرف والتحويل	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
	مشروع الوحدة	1	20 د	
	4	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
		النحو	1	20 د
		الكتابة	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية	1	20 د
	مشروع الوحدة	1	20 د	
	5	التواصل الشفهي	1	20 د
		القراءة	1	20 د
الصرف والتحويل		1	20 د	
الكتابة		1	20 د	

الوحدة +ⵓⵔⵔⵓⵙⵉⵢⵓⵔⵉ	الأسبوع ⵉⵏⵙⵓⵖⵓⵙ	المكونات +ⵉⵎⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	الحصص +ⵉⵏⵙⵓⵖⵓⵙ	مدة الحصة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ
		الأنشطة الترفيهية ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
6		تقويم ودعم الوحدة 1 ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ		
7		التواصل الشفهي ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		القراءة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		النحو ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الكتابة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		القراءة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الكتابة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
8		الأنشطة الترفيهية ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		القراءة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الكتابة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		القراءة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
9		النحو ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الكتابة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		القراءة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الكتابة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
10		التواصل الشفهي ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		القراءة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الكتابة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		التواصل الشفهي ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		القراءة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
		الكتابة ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ	1	20 د
11		تقويم ودعم الوحدة 2 ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ		

2
الوحدة 2
ⵓⵎⵓⵔⵓⵏⵓⵏⵓⵏⵓⵏ



20 د	1	التواصل الشفهي	12	3 الوحدة 3 3				
20 د	1	القراءة						
20 د	1	النحو						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	13		3 الوحدة 3 3			
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الصرف والتحويل						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	14			3 الوحدة 3 3		
20 د	1	القراءة						
20 د	1	النحو						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
20 د	1	التواصل الشفهي	15				3 الوحدة 3 3	
20 د	1	القراءة						
20 د	1	الصرف والتحويل						
20 د	1	الكتابة						
20 د	1	الأنشطة الترفيهية						
20 د	1	مشروع الوحدة						
تقويم ودعم الوحدة 3			16					3 الوحدة 3 3
دعم نهاية الدورة الأولى			17					

ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ

التوزيع الأسبوعي والدوري لمفردات البرنامج

النصف الثاني من السنة الدراسية

ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ مدة الحصة	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ الحصص	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ المكونات	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ الأسبوع	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ الوحدة			
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	18	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 4 الوحدة 4			
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	19		ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 4 الوحدة 4		
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	20			ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 4 الوحدة 4	
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ	21				ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ 4 الوحدة 4
20 د	1	ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵉⵜ					



الوحدة +ⵓⵔⵉⵎⵉⵏⵉ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	المكونات +ⵉⵎⵓⵏⵓⵏⵉⵏ	الحصص +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵔⵉⵏⵉⵏ +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ
		الصراف والتحويل ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
	22	تقويم ودعم الوحدة 4 ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ		
	23	التواصل الشفهي ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ	1	20 د
		النحو ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
5 الوحدة ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	24	التواصل الشفهي ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ	1	20 د
		الصراف والتحويل ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
	25	التواصل الشفهي ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ	1	20 د
		النحو ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵏⵓⵙⵙⵉ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د



الوحدة +ⵓⵔⵉⵎⵉⵏⵉ	الأسبوع ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	المكونات +ⵉⵎⵓⵏⵓⵏⵉⵏ	الحصص +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	مدة الحصة ⵉⵎⵓⵏⵓⵏⵉⵏ +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ
	26	التواصل الشفهي ⵉⵏⵉⵙⵓⵎⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
	27	تقويم ودعم الوحدة 5 ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ		
	28	التواصل الشفهي ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		النحو +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
	29	التواصل الشفهي ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		الصرف والتحويل ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
		مشروع الوحدة ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ + ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
6 الوحدة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	30	التواصل الشفهي ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د
		القراءة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		النحو +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		الكتابة +ⵉⵏⵓⵙⵓⵙ	1	20 د
		الأنشطة الترفيهية ⵉⵏⵉⵙⵓⵙ	1	20 د

56



ጥያቄዎች ማረጋገጫ ለጥያቄዎች ማረጋገጫ

፩.፳፻፲፱፻፲፱	ተጀመረው የሆነው የጥያቄው ስም	የጥያቄው ዓላማ	የጥያቄው ዝርዝር	የጥያቄው ማረጋገጫ		የጥያቄው ማረጋገጫ ዝርዝር			የጥያቄው ማረጋገጫ
				የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	
1	፩.፳፻፲፱፻፲፱ የጥያቄው ስም								
(2-5)	1 የጥያቄው ስም	የጥያቄው ዓላማ	የጥያቄው ዝርዝር	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ
6	፩.፳፻፲፱፻፲፱ የጥያቄው ስም								
(7-10)	2 የጥያቄው ስም	የጥያቄው ዓላማ	የጥያቄው ዝርዝር	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ
11	፩.፳፻፲፱፻፲፱ የጥያቄው ስም								
(12-15)	3 የጥያቄው ስም	የጥያቄው ዓላማ	የጥያቄው ዝርዝር	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ	የጥያቄው ማረጋገጫ
16	፩.፳፻፲፱፻፲፱ የጥያቄው ስም								
17	፩.፳፻፲፱፻፲፱ የጥያቄው ስም								

• 04ΣΠΘ • 0Χ^υΘ•Ι | ΣΗΓΓ%ΛΙ | %ΘΠΞΟ ΠΞΘΘ ΘΣΙ

ፎርምታ	የጽሑፍ ስም	የጽሑፍ ዓይነት	የጽሑፍ ተቃራኒ	የጽሑፍ ተቃራኒ	የጽሑፍ ተቃራኒ			የጽሑፍ ተቃራኒ
					የጽሑፍ ተቃራኒ	የጽሑፍ ተቃራኒ	የጽሑፍ ተቃራኒ	የጽሑፍ ተቃራኒ
1	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም							
(2-5)	1	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም
6	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም							
(7-10)	2	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም
11	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም							
(12-15)	3	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም
16	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም							
17	የጽሑፍ ተቃራኒ ስም							

[illegible]

04ΣΠΘ 0Χ"Θ, | ΣΗCC%ΛΙ %ΘΠΞΟ ΠΞΘΘ ΚQ.E

[illegible]

[illegible]

。04ΣΠ0 。0X^u0。 ΣΗCC%ΛΙ 。0ΠΣΟ ΠΣ00 ΚΚ%※

የርዕሰ ምዕራፍ ቁጥር	ተጽዕኖዎች ስም ለ ሀሳብ ማብራሪያ	የጽሑፍ ዓላማ	የጽሑፍ ዓላማ	የጽሑፍ ዓላማ	የጽሑፍ ዓላማ			የጽሑፍ ዓላማ
					የጽሑፍ ዓላማ	የጽሑፍ ዓላማ	የጽሑፍ ዓላማ	
1	የጽሑፍ ዓላማ ስም							
(2-5)	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ
6	የጽሑፍ ዓላማ ስም							
(7-10)	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ	- የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ - የጽሑፍ ዓላማ
11	የጽሑፍ ዓላማ ስም							

[illegible]

• 04ΣΠ0 • 0X°0. | ΣΗCΣΛ | 1 0ΠΞ0 ΠΞ00 0CΣ0

[illegible]

[illegible]

•ΘΥΣΠΘ •ΘΧ"Θ•|| ΣΗΓΓ∶ΛΙ •ΘΠΞΟ ΠΞΘΘ ΘΕΞΘ

[illegible]

[illegible]

التوجيهات

المدرس(ة) مدعو لأخذ زمام المبادرة لتوسيع وإثراء المحتوى المقدم حسب مستوى المتعلمين والمتعلمات وبشكل يتناسب مع واقع صفه بناء على المحتوى المقترح والمساهمات التي يراها ضرورية وحسب الوقت المتاح.