

أهداف الأنشطة

1. أن أثبت معارفي وأستثمر مكتسباتي في مصطلح الحديث.
2. أن أنمي مكتسباتي من خلال التطبيقات العملية.
3. أن أتعاون مع أصدقائي في تطوير مهاراتي وقدراتي في علوم الحديث.

مجال الأنشطة

تطبيقات في مصادر الحديث وعلومه

أنشطة الإعداد

- تكوين مجموعات عمل تحت إشراف الأستاذ(ة) تقوم كل مجموعة بما يأتي:
- تحديد مصدر من المصادر لإنجاز البحث فيه.
 - تحديد المصطلحات موضوع البحث والدراسة (الصحيح/الحسن/مختلف الحديث...).
 - استثمار المكتسبات السابقة من البيقونية ومن نخبة الفكر.
 - إحضار نسخة للاشتغال عليها (المكتبة المدرسية).

أنشطة الإنجاز

- إعداد بطاقة تتعلق باسم المصدر وعنوانه ومؤلفه ومنهجية البحث فيه.
- اختيار نموذج من الأحاديث التي حكم عليها العلماء بأحد الاصطلاحات المقررة. (المتواتر/الصحيح/الحسن/العزیز/الغريب/الشاذ/الغرابه/المنكر/مختلف الحديث...).
- إجراء بحث عملي في المصدر للتعرف على طريقة الحكم على الحديث.

أنشطة العرض

عرض نتائج البحث والدراسة في القسم:

- التعريف بالمصدر وصاحبه.

- عرض نموذج تطبيقي لمنهج العلماء في دراسة سند الحديث والحكم عليه بأحد الاصطلاحات العلمية التي تمت دراستها.

الإعداد القبلي

أقرأ متن الدرس المقبل ، وأنجز أسئلة فقرة «استخلاص المضامين» .