

الدرس 6

الأنشطة والتكسيقات

أهداف الأنشطة

- 1- أن أدمع تعلماتي ومكتسباتي السابقة.
- 2- أن أنمي مهاراتي النظرية في البحث التطبيقي العملي.
- 3- أن أعزز قيمي السلوكية والأخلاقية.

النشاط الأول

قال ابن الصلاح -رحمه الله-: «معرفة غريب الحديث ، وهو: عبارة عما وقع في متون الأحاديث من الألفاظ الغامضة البعيدة من الفهم لقلّة استعمالها. هذا فن مهم ، يقبح جهله بأهل الحديث خاصة ، ثم بأهل العلم عامة ، والخوض فيه ليس بالهين ، والخائض فيه حقيق بالتحري ، جدير بالتوقي». [مقدمة ابن الصلاح ، ابن الصلاح ، ص 272].

أقرأ النص مستحضرا مكتسباتي السابقة؛ وأجيب عما يلي:

- 1- أذكر سبب تسمية «غريب الحديث» بهذا الاسم .
- 2- أوضح هل اهتم المحدثون بدراسة المتن وفقهه ، أم بالمتن فقط من جهة نقله .
- 3- أصنف كل مبحث في الخانة المناسبة -بعد نقل الجدول في دفثري-:

المبحث	من مباحث السند	من مباحث المتن
العالى والنازل		
غريب الحديث		
مشكل الحديث		
المدبج		

4- أنسب المؤلفات التالية لأصحابها:

اسم الكتاب	المؤلف	موضوع الكتاب
«مشكل الحديث وبيانه»		
«تقريب التهذيب»		
«الموضح لأوهام الجمع والتفريق»		

النشاط الثاني

– عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا مضى شطر الليل، أو ثلثاه، ينزل الله تبارك وتعالى إلى السماء الدنيا، فيقول: هل من سائل يعطى؟ هل من داع يستجاب له؟ هل من مستغفر يغفر له؟ حتى ينفجر الصبح».

[صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الترغيب في الدعاء والذكر في آخر الليل، والإجابة فيه]

– قال عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه: «بحسب المرء من الكذب أن يحدث بكل

ما سمع». [صحيح مسلم، مقدمة الإمام مسلم، باب النهي عن الحديث بكل ما سمع]

أوظف مكتسباتي لأجيب عما يلي:

- 1- أبين نوع الحديثين باعتبار القائل.
- 2- أبرز الأثر العملي للتمييز بين أنواع الحديث.
- 3- أستخرج الآداب والأخلاق المستفادة من قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وأملأ الجدول بما يناسب.

الآداب والأخلاق	مقترحات لتعزيزها عملياً في حياة المتعلم(ة)
	—
	—
	—

النشاط الثالث

قال الحافظ ابن حجر العسقلاني - رحمه الله -: « وإنما كان العلو مرغوباً فيه لكونه أقرب إلى الصحة وقلة الخطأ؛ لأنه ما من راوٍ من رجال الإسناد إلا والخطأ جائز عليه، فكلما كثرت الوسائط وطال السند كثرت مظان التجويز، وكلما قلَّت قلَّتْ ».

[نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ابن حجر العسقلاني، ص 116].

1- أقرأ هذا النص، وأربطه بسياقه.

2- أقرن بين الإسناد العالي والإسناد النازل من خلال الجدول الآتي - بعد نقله في دفترتي -:

الإسناد العالي	الإسناد النازل

الإعداد القبلي

أحفظ متن الدرس القادم، وأنجز الآتي:

1- أبحث عن فوائد معرفة «السابق واللاحق».

2- أبين حكم «المهمل».