

الأنشطة والتكسيقات

أهداف الأنشطة

- 1- أن أستثمر تعلماتي ومكتسباتي السابقة.
- 2- أن أعرف القيم و الآداب التي يختص بها طالب الحديث.
- 3- أن أنمي قدراتي المعرفية والمهارية.
- 4- أن أنمي قيم التخلق والتركيز في سلوكي.

النشاط الأول

أقرأ

قال الخطيب البغدادي -رحمه الله-: «حق الفائدة أن لا تساق إلا إلى مبتغيها، ولا تعرض إلا على الراغب فيها، فإذا رأى المحدث بعض الفتور من المستمع فليسكت، فإن بعض الأدباء قال: نشاط القائل على قدر فهم المستمع».

[الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، الخطيب البغدادي، 330/1].

أفهم

- 1- أشرح: نشاط القائل- فهم المستمع.
- 2- أضع عنوانا مناسباً للنص.

أحلل

- 1- أستخرج من النص أهمية مراعاة حال المستمع.
- 2- أبرز أثر رغبة المتعلم(ة) في التحصيل.

أستنتج وأطبق

- 1- أستنتج بعض مميزات المنهج التربوي والتعليمي عند المحدثين .
- 2- أقترح صيغة عملية لاستثمار مضمون النص في محيطي .

النشاط الثاني

- أبين أثر الأخلاق التالية في تحصيل العلم:

الأخلاق	أثرها	مقترحات تنميتها في الحياة العملية
الإخلاص		
التوقير		
الصدق		
الصبر		
التقوى		

النشاط الثالث

قال الخطيب البغدادي - رحمه الله -: « وإذا تميز الطالب بفهم الحديث ومعرفته ، تعجل بركة ذلك في شببته . والطريق إليه ما ذكرناه: من داوم السماع ، والإكثار منه ، والمطالبة له؛ والنظر فيه؛ والمذاكرة به ، وصرف العناية إليه » .

[الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ، الخطيب البغدادي ، 181/2] .

- أستخرج من النص الطريق الموصل إلى فهم الحديث ومعرفته ، وأضع ذلك في خطاطة .

النشاط الرابع

أبحث عن سبب ورود الحديثين التاليين:

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «هو الطهور ماؤه الحل ميتته». [موطأ الإمام مالك، كتاب الطهارة، باب الطهور للوضوء].

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الناس قد صلوا ثم ناموا، إنكم لن تزالوا في صلاة ما انتظرت الصلاة». [المسند المستخرج على صحيح الإمام مسلم، أبو نعيم الأصبهاني، كتاب الصلاة، باب استحباب تأخير العشاء الآخرة].