

الأنشطة والتقييمات

أهداف الأنشطة

- 1- أن أدمع تعلماتي وأرسخ مكتسباتي .
- 2- أن أستشعر أهمية المعارف النظرية في مجال التطبيقات .
- 3- أن أوظف معارفي وأنمي مهاراتي .

النشاط الأول

قال الخطيب البغدادي -رحمه الله- في مقدمة كتابه "المتفق والمفترق":

«أما بعد فإنني ذاكر في كتابي هذا نوعاً من علم الحديث قد يقع الإشكال في مثله على من لم ترتفع في العلم رتبته ولم تعل في تدبيره طبقته وهو بيان أسماء وأنساب وردت في الحديث متفقة متماثلة، وإذا اعتبرت وجدت مفترقة متباينة، فلم يؤمن وقوع الإشكال فيها ولو في بعضها لاشتباها وتضاهيها، وقد وهم غير واحد من حملة العلم المعروفين بحسن الحفظ والفهم في شيء من هذا النوع». [المتفق والمفترق، الخطيب البغدادي، 1/105].

- 1- أبين لم كان وقوع الإشكال في هذا النوع وارداً.
- 2- أوضح من خلال ما درست سبل دفع ما قد يرد من الإشكال في هذا المبحث من علم الحديث.
- 3- أركب خلاصة استنتاجية أضمنها أنواع الحديث المتعلقة بالتشابه في أسماء الرواة.
- 4- أستخرج ما تضمنه النص من مصطلحات علم الحديث، وأعرفها وفق الجدول الآتي:

المصطلح	تعريفه

النشاط الثاني

قال تاج الدين السبكي -رحمه الله-: «ومما ينبغي أن يتفقد عند الجرح أيضا حال الجرح في الخبرة بمدلولات الألفاظ فكثيرا ما رأيت من يسمع لفظة فيفهمها على غير وجهها. والخبرة بمدلولات الألفاظ ولا سيما الألفاظ العرفية التي تختلف باختلاف عرف الناس وتكون في بعض الأزمنة مدحا وفي بعضها ذما أمر شديد لا يدركه إلا قعيد بالعلم» .

[طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين السبكي، 18/2].

- 1- أبين مخاطر تصدي غير المؤهلين للخوض في أحوال الرواة جرحا وتعديلا.
- 2- أناقش أثر العرف والزمان في اعتبار دلالة بعض المصطلحات.
- 3- أبين فوائد معرفة المباحث التالية:

المبحث	فائدة معرفته
مواليد ووفيات الرواة	
أحوال الرواة	
الكنى والأسماء	
معرفة من اتفقت أسماؤهم	

الإعداد القبلي

أحفظ متن الدرس القادم ، وأنجز الآتي:

- 1- أحدد المضامين التي اشتمل عليها المتن .
- 2- أتعاون مع أصدقائي من خلال مجموعات لإنجاز أنشطة نص الاستثمار في الدرس المقبل المتعلق باستخراج منهج الحافظ ابن عبد البر في كتابه: «الاستغناء في معرفة المشهورين من حملة العلم بالكنى» .