

أنشطة الدعم والتثبيت

أهداف الأنشطة

1. أن أثبت مكتسباتي في أحكام ياءات الإضافة وياءات الزوائد.
2. أن أتمهر في قراءة نصوص أئمة القراءات وتحليلها.
3. أن أحرص على تطبيق هذه الأحكام في تلاوتي.

النشاط الأول

جرت عادة الإمام الشاطبي رحمه الله أن يختم فرش حروف سورة من السورة بالتذكير بياءات الإضافة الواردة فيها، ومن ذلك:

السورة	نص الشاطبي في نهايتها
البقرة	وَبَيِّنِي، وَعَهْدِي، فَادْكُرُونِي، مُضَافُهَا *** وَرَبِّي، وَبِي، مِنِّي، وَإِنِّي، مَعًا خَلَا
آل عمران	وَيَأْتُهَا وَجْهِي، وَإِنِّي، كِلَاهُمَا *** وَمَنِّي، وَاجْعَلْ لِّي، وَأَنْصَارِي، الْمَلَا
المائدة	 وَإِنِّي ثَلَاثُهَا *** وَلِي، وَيَدِّي، أُمِّي، مُضَافَاتُهَا الْعَلَا
الأنعام	 وَيَأْتُهَا وَجْهِي مَمَاتِي مُقْبَلَا *** وَرَبِّي، صِرَاطِي، ثُمَّ إِنِّي ثَلَاثَةٌ *** وَمَحْيَايَ، وَالْإِسْكَانُ صَحَّ تَحْمَلَا
الأعراف	وَرَبِّي، مَعِي، بَعْدِي، وَإِنِّي كِلَاهُمَا *** عَذَابِي، آيَاتِي، مُضَافَاتُهَا الْعَلَا
الكهف	ثَلَاثٌ مَعِي، دُونِي، وَرَبِّي، بِأَرْبَعٍ *** وَمَا قَبْلَ إِنْ شَاءَ الْمُضَافَاتُ تُجْتَلَا

أستحضر مكتسباتي من دروس ياءات الإضافة وأتأمل كلام الناظم ثم أنجز الآتي:

- 1- أجرد ياءات الإضافة المختلف فيها في كل سورة من السور المذكورة.
- 2- أبين مذاهب القراء في كل لفظ مع الاستشهاد بمتن الشاطبية من باب ياءات الإضافة.

النشاط الثاني

قال الإمام محمد بن علي بن عبد الحق الأنصاري الشهير بابن القصاب رحمه الله:
«باب ذكر الزوائد»

«هذا الباب ترد عليه عشرة أسئلة:

فالأول أن يقال: لم سميت هذه اليايات زوائد؟

والثاني أن يقال: وما تعدادها على الجملة؟

والثالث أن يقال: وما تعدادها على التفصيل؟

والرابع أن يقال: وما أقسامها؟

والخامس أن يقال: وما الموجب لحذفها من الأسماء؟

والسادس أن يقال: وما الموجب لحذفها من الأفعال؟

والسابع أن يقال: وما حجة من أثبتها في الحاليين؟

والثامن أن يقال: وما حجة من حذفها في الحاليين؟

والتاسع أن يقال: وما حجة من أثبتها في الوصل وحذفها في الوقف؟

والعاشر أن يقال: وما مذهب نافع في هذا الباب؟

[تقريب المنافع في حروف نافع، ص 265].

أقرأ النص وأنجز الآتي:

- في السؤال الثاني إشارة إلى جملة ما اختلف فيه القراء في ياءات الزوائد، أذكر عدد هذه اليايات، وأحدد منها ما انفرد بزيادته كل من ورش وأبي عمرو.
- تساءل صاحب النص عن حجة من أثبت الياء في الحاليين ومن أثبتها وصللاً وحذفها وقفاً، أذكر أصحاب كل مذهب من المذهبين، مع الاستشهاد بالمتن.