

أنشطة للعم والتشيت

الدرس
25

أهداف الأنشطة

- أن أرسخ مكتسباتي المعرفية في المناسخات وقسمة التركة.
- أن أتمكن من إعمال قواعد المناسخات وقسمة التركة.
- أن أتمثل القيم المستخلصة من أحكام المسائل المدروسة.

النشاط الأول

قال العلامة محمد التاويل رحمه الله:

وَمَوْتٌ وَارِثٌ أَوْ أَلْـوَرَّاثُ *** أَوْ أَحَدُ الْأَشْرَاكِ فِي الثَّرَاثِ
قَبْلَ اقْتِسَامِ التَّرِكَاتِ الْمُورَثَةِ *** هُوَ الْمُسَمَّى عِنْدَهُمْ مُنَاسَخَةً
وَمَوْتٌ شَرِكٌ وَاحِدٌ أَوْ أَكْثَرًا *** فِي شِرْكَةٍ كَمَوْتِ وَارِثٍ يُرَى
وَالْعَمَلُ الْوَاجِبُ فِيهَا قَدْ وَرَدَ *** عَلَى وَجْهِ كُلِّهَا قَدْ أَطْرَدَ
فَإِنْ تَشَأْ فَصَحِّحْ فِي الْأَوَّلِ *** فَرِيضَةَ الْأَوَّلِ فَالَّتِي تَلِي
وَضَعْ جَدَاوِلَ لِكُلِّ مِنْهُمَا *** عَلَى عِدَادِ الْوَارِثِينَ فِيهِمَا
وَضَعْ سِهَامَ الْوَارِثِينَ أَجْمَعِينَ *** أَمَامَهُمْ فِي خَانَةٍ لِتَسْتَبِينَ
وَحَرْفُ تَاءٍ لِلْوَفَاةِ يُرْمَزُ *** أَمَامَ مَنْ مَاتَ بِهَا يُمَيِّزُ
وَانْظُرْ سِهَامَ الْمَيِّتِ الثَّانِي الَّتِي *** وَرَثَهَا فِي الْأَوَّلِ وَاسْتَثْبِتْ
وَقَابِلْنَهَا بِالَّذِي مِنْهُ تَصِحُّ *** ثَانِيَةً بِنَظَرَيْنِ يَتَّضِحُ
فَإِنْ تَبَايَنَّا فَضَعْ كُلَّ السَّهَامِ *** فَوْقَ فَرِيضَةِ الْمَوَالِي فِي الْحِمَامِ
وَضَعْ فَرِيضَةَ الَّذِي قَدْ لَحِقَا *** عَلَى فَرِيضَةِ الَّذِي قَدْ سَبَقَا

وَأِنْ تَوَافَقَا ضَعِ الْوَفْقَ فَقَطْ *** مَكَانَ كُلِّهِ عَلَى ذَاكَ النَّمَطِ
وَأَعْتَبِرِ التَّمَاثُلَ إِذَا حَصَلَ *** أَوْ التَّدَاخُلَ كَوَفْقٍ فِي الْعَمَلِ
وَأَضْرِبْ فَرِيضَةَ الْوَفَاةِ السَّابِقَةَ *** فِيمَا وَضَعْتَ فَوْقَهَا مِنْ لَاحِقَةٍ
وَالْخَارِجِ الْجَامِعَةِ الْمُشْتَرَكَةِ *** بَيْنَ الْفَرِيضَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ

[اللباب في شرح تحفة الطلاب: 173-174]

أتأمل النظم وأجيب عن الآتي:

- 1- أعرّف المناسخة عند الفرضيين .
 - 2- أحدد من خلال النظم أنواع المناسخة مع التمثيل .
 - 3- أخلص من خلال النظم صفة العمل في المناسخة البسيطة .
 - 4- أبين ما تزيد به المناسخة المركبة عن المناسخة البسيطة .
 - 5- أنجز المسائل الآتية مع بيان نوع المناسخة فيها:
- ماتت امرأة عن زوج ، وابنين ، وبنت ، ثم مات الزوج عن نفس الابنين والبنت .
 - مات رجل عن زوجة ، وأم ، وأخت ، ثم ماتت الأخت عن زوج ، وابن ، وبنت .
 - مات رجل عن زوجة ، وبنت ، وابن ، ثم ماتت البنت عن أمها ، وأخيها ، وزوج ، وبنت .
 - هلك هالك وترك : زوجة ، وبنتاً من غيرها ، وأخاً شقيقاً ، ثم ماتت البنت عن زوج ، وعم .
 - مات رجل عن أم ، وبنت ، وأخ ، ثم ماتت البنت عن جدتها ، وزوج ، وابن ، ثم مات الأخ عن زوجة وابن .
 - ماتت امرأة عن بنتين ، وزوج ، وأخ ، ثم مات الزوج عن نفس البنتين ، وزوجة ، وأم ، وعم ، ثم ماتت إحدى البنتين عن أختها ، وجدتها أم الزوج المذكور ، وزوج ، وبنت ، ثم ماتت البنت الثانية عن بنت ، وابنين .

النشاط الثاني

قال محمد التاويل رحمه الله:

وَلَا قِسَامَ التَّرِكَاتِ سُبُلٌ *** وَكُلُّهَا إِلَهْدَفٌ تُوصِلُ
فَصَحَّحَ الْفَرِيضَةَ وَحَدَّدَ *** تَرِكَةً بِمَعْيَرٍ مُوَحَّدٍ
وَأَقْسَمَ عَلَى فَرِيضَةِ الْمَمَاتِ *** تَرِكَةَ الْهَالِكِ فِي ثَبَاتِ
وَأَضْرَبَ لِكُلِّ سَهْمٍ فِيمَا خَرَجَ *** وَادْفَعْ لَهُ حَاصِلَهُ وَلَا حَرَجَ
وَإِنْ تَكُنْ تَرِكَةً لَمْ تَنْقَسِمَ *** فَقَسَمِ الْكُسُورَ حَتَّى تَنْعَدِمَ
وَإِنْ تَشَأْ فَأَضْرِبْ سِهَامَ الْوَارِثِ *** فِي مَبْلَغِ التَّرِكَةِ الْمُورَثِ
وَأَقْسَمَ عَلَى فَرِيضَةِ الْوَرَاثِ *** يَخْرُجُ حَظُّهُ مِنَ الثُّرَاثِ

[اللباب في شرح تحفة الطلاب: 346]

أتأمل النظم وأجيب عن الآتي:

- 1- أعرف ما يلي: القسمة - التركة.
- 2- أشار الناظم إلى طريقتين من طرق قسمة التركة، أذكرهما مع بيان كيفية العمل فيهما.
- 3- هناك طريقة ثالثة لقسمة التركة، أذكرها مع بيان كيفية العمل فيها.
- 4- أنجز المسائل الآتية مع بيان نصيب كل وارث فيها من التركة:
 - هلك هالك وترك: زوجة، وبننتا، وأختا شقيقة، وترك: مائة هكتار من الأرض.
 - ماتت امرأة عن زوج، وأم، وأخوين لأم، وأخ شقيق، وخلفت تركة قيمتها 360000 درهم.
 - هلكت هالكة وترك: زوجا، وبننتين، وأما، وأبا، وترك: مبلغا ماليا قدره 300000 درهم.