

كيف أستعمل كتابي

فصل في حذف الواو

الدرس
01

أهداف الدرس

- أن أتعرف على الكلمات المخدوفة الواو.
- أن أميز بين الكلمات التي حذفت واؤها ومختزراتها.
- أن أهتم بضبط الكلمات المخدوفة الواو.

أهداف الدرس

تحديد الأهداف الرئيسة المراد التوصل إليها في نهاية كل درس.

تمهيد

بعد أن تعرفنا في دروس المستوى السابق على مجموعة من فصول حذف الألف وحذف الياء مرتبة في المنطومة على ترتيب حروف المعجم، نواصل في هذا المستوى التعرف على فصول جديدة من فصول الحذف، وأول هذه الفصول فصل حذف الواو. فما هي كلمات هذا الفصل؟ وما أسباب الحذف فيها؟ وما مستثنائاتها؟

تمهيد

مدخل يضع المتعلم (ة) في سياق الدرس.

الآيات

قال الإمام إدريس الودغيري رحمه الله:

- 258- القول في الواو الذي للاكتفا *** بضمة أو لاجتماع حذفاً
259- والواو في يمح بخاميم حذف *** سندع في العلق مثل ذا وصف
260- ويسدع الإنسن ويسدع بالقصر *** كذا وواو صلح التحريم ذر
261- فصل وإن ضممت قبل الثاني في *** كواوري المؤودة الثاني اخذف
262- فأووا وعكس ليسوئوا والحقن *** وتحت سطر ذا تبوعو اثبتن

10

الآيات

النصاب المقرر للدرس.

الفهم

استخلاص المضامين:

- أستخرج أسباب حذف الواو من الكلمات المذكورة في هذا الفصل.

الشرح:

ذر: اخذفه.

وإن ضممت: أي: واو، فمفعوله مخدوف، أي: اخذف الواو الثاني إن ضممت الواو الأول قبله. اثبتن: ارسم الواوين معاً.

الفهم

يوضح غريب مفردات المتن، ومعاني ما يشكل من تراكيبه، ويعين على استخلاص المضامين العامة للمتن.

كيف أستعمل كتابي

التحليل

اشتملت الآيات على ما يلي:

أولاً: الكلمات المخدوفة الواو للإكتفاء بالضمة قبلها

لَمَّا فَرَعَ النَّاطِمُ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مِنْ حَذْفِ الْيَاءِ شَرَعَ يَتَكَلَّمُ عَلَى حَذْفِ الْوَاوِ، فَقَالَ: «الْقَوْلُ...» أي: هَذَا الْقَوْلُ مَصْرُوفٌ لِذِكْرِ الْوَاوِ الَّذِي حُذِفَ لِأَحَدِ سَبَبَيْنِ: إمَّا لِلإِكْتِفَاءِ بِضَمِّهِ قَبْلَهُ، أَوْ لِاجْتِمَاعِ مِثْلَيْنِ.

وَمَفْهُومُهُ أَنَّهُ لَنْ يَذْكَرَ مَا حُذِفَ لِغَيْرِ ذَلِكَ، وَهُوَ مَا حُذِفَ لِمُوجِبٍ كَالْجَازِمِ فِي نَحْوِ: «وَمَنْ يَعْشُ» [الزخرف: 35] «وَلَنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ» [فاطر: 18] أَوْ لِلإِنْقَاءِ السَّاكِنَيْنِ نَحْوِ: «وَلَا يَصُدُّكَ» [القصص: 87] أَوْ لِلتَّخْفِيفِ كَصِلَةِ الضَّمِيرِ نَحْوِ «لَقَدْ» [البقرة: 101]، وَصِلَةِ مِمِّ الْجَمْعِ نَحْوِ: «وَلَوْ أَنَّهُمْ رَأَوْا» [البقرة: 102].

التقويم

- 1- أذكر الكلمات التي حذفت وأوها للإكتفاء بالضمة قبلها.
- 2- أمثل للكلمات التي حذفت وأوها لاجتماع المثلين.
- 3- أشرح قول الناطم: «تَبَوَّعُوا اثْبَتْنَ» مع التمثيل والتعليل.

التحليل

يتناول دراسة القواعد والمسائل الواردة في المتن، مع التمثيل لها والتعليل لأحكامها.

التقويم

أسئلة يقاس بها مدى تحقق الأهداف المسطرة في بداية الدرس.

الاستثمار

اتعاون مع أصدقائي على ملء الجدول بما يناسب بعد نقله في دفثري:

الكلمة	حكم واوها	الاستدلال بالنظم	كتابة الكلمة وفق قواعد الرسم القرآني
الغَاوُونَ			
يَدْعُ الدَّاعِ			
وَلَا تَلْوُونَ			
مَا وَوَرِي			
فَاوُوا			
تَبَوَّعُوا			

الإعداد القبلي

أحفظ الآيات من 263 إلى 265 في فصل حذف النون، وأنجز الآتي:

- 1- استخرج الكلمات التي وردت بحذف النون في الآيات.
- 2- أعدد النون المخدوفة في كلمتي: «قَتِيلٌ» و«تَامَتِلَا».

الاستثمار

أنشطة داعمة، ومعينة على تعزيز المكتسبات واستثمار التعلم في أمثلة تطبيقية.

الإعداد القبلي

أنشطة الاستعداد للدرس الموالي.