

كيف أستعمل كتابي

الدرس 1

المسارعة في الخيرات

أهداف الدرس

- 1- أن أتعرف أعمالاً ينبغي الإسراع إليها.
- 2- أن أدرك فضل هذه الأعمال وأهميتها وأثرها.
- 3- أن أحرص على التزام هذه الأعمال في حياتي.

تمهيد

حسَّ الإسلام على إثبات الطاعات، والإسراع إلى الأعمال التي تحصل بها تركية النفس، وتعود على الفرد والمجتمع بالنفع الكثير والخير العميم؛ دفعا بالمسلم إلى ما يعتق به نفسه، ومنعاً له من الوقوع فيما يوبقها ويهلكها.

فما الأعمال التي ينبغي الإسراع إليها؟ وما فضلها وأهميتها؟

الحديث

عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الطهور شطر الإيمان، والحمد لله تملأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملأان، أو تملأ - ما بين السماء والأرض، والصلاة نور، والصدقة برهان، والصبر ضياء، والقرآن حجة لك أو عليك، كل الناس يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها». [رواه مسلم]

تحديد الأهداف الرئيسة المراد تحقيقها في نهاية الدرس.

مدخل يضع المتعلم (ة) في سياق الدرس.

متن الحديث المؤطر للدرس.

ترجمة الراوي

أعراباض رضي الله عنه، هو: العرابض بن سارية السلمي أبو نجيع، أحد أصحاب الصفة، ومن نزل فيهم قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [البقرة: 175].

الفهم

الشرح:

وجلّت: خافت
الواجب: مؤخر الأضراس
استخلاص المضامين:

- 1- استخرج من الحديث أثر الموعظة على الصحابة.
- 2- أعدد الفقرات التي تؤكد الاتباع وتُحذر من الابتداع.

التحليل

يشتمل هذا الدرس على ما يأتي:

أولاً: أثر الموعظة على الصحابة رضوان الله عليهم

وصف أعراباض رضي الله عنه الصحابة رضوان الله عليهم في هذا الحديث بوجع القلوب عند ذكر الله تعالى، وذرف الدموع من مخافته، وذلك من صفات المؤمنين كما قال الله تعالى في بيان صفتهم: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَنذَرُوا أَتَوْا بِصِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [البقرة: 177].

نبذة موجزة عن راوي الحديث.

- الشرح: يقرب معاني المفردات والتراكيب الواردة في متن الحديث.

- استخلاص المضامين: من خلال أسئلة موجهة ومساعدة على الفهم العام للنصوص الحديثية.

- يبسط ويفصل عناصر الدرس.

- يستخلص الأحكام والقيم ويربطها بأدلتها الشرعية.

التقويم

- 1- أُبَيِّنُ فَوَائِدَ التَّمَسُّكِ بِالسُّنَّةِ وَطَاعَةِ وَلِيِّ الْأَمْرِ .
- 2- أَوْضَحُ بِأَمَثَلَةٍ مِنَ الْوَقَائِعِ أَثَرَ السَّمْعِ فِي اسْتِقْرَارِ الْمُجْتَمَعِ .
- 3- أَرْكَبُ فَقْرَةَ أَضْمَنُهَا أَثَارَ التَّقْوَى عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ .

الاستثمار

الْبِدْعَةُ: اسْمٌ مِنَ الْإِبْتِدَاعِ، كَالرَّفْعَةِ مِنَ الْارْتِفَاعِ، غَلِبَ اسْتِعْمَالُهَا عَلَى مَا هُوَ نَقْصٌ فِي الدِّينِ أَوْ زِيَادَةٌ، لَكِنْ قَدْ يَكُونُ بَعْضُهَا غَيْرَ مَكْرُوهٍ، فَيُسَمَّى بِدْعَةً مُبَاحَةً، وَهُوَ: مَا شَهِدَ لِجَنْسِهِ أَصْلٌ فِي الشَّرْعِ، أَوْ اقْتَضَتْهُ مَصْلَحَةٌ تَنْدَفِعُ بِهَا مَفْسَدَةٌ. [البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لابن نجيم المصري، ج 3 ص 258].

- أَتَأَمَّلُ النَّصَّ وَأَسْتَخْلَصُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- 1- تَعْرِيفًا لِلْبِدْعَةِ فِي الدِّينِ .
- 2- تَعْرِيفًا لِلْبِدْعَةِ الْمُبَاحَةِ .

الإعداد القبلي

- 1- أَرَأَيْتَ دُرُوسِي وَأَسْتَعِدُّ لِحِصَّةِ الدَّعْمِ وَالتَّطْبِيقِ .
 - 2- أَهَيِّئْ تَحْتَ إشرافِ الأستاذ(ة) عَرْضًا بِعُتْوَانِ «عِنَايَةُ الْإِسْلَامِ بِجَمَالِ الْبَيْئَةِ»، وَاتَّبِعِ الْخُطُوبَاتِ الْآتِيَةَ:
- تَحْدِيدُ مَحَاوِرِ الْعَرْضِ .
 - زِيَارَةُ مَكْتَبَةِ الْمَوْسَسَةِ وَالْمَكْتَنَبَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ لِجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ .
 - التَّعَاوُنُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ عَلَى كِتَابَةِ الْمَحْوَرِ الَّذِي كُلَّفْنَا بِإِعْدَادِهِ .

أسئلة لقياس مدى تحقق أهداف
الدرس.

نصوص داعمة لتعزيز المكتسبات
وإغناء التعليقات.

أسئلة لتحضير الدرس المقبل.

كيف أستعمل كتابي

غَمْرٌ وَتَضْيِيقٌ

أهداف الأنشطة

- 1- أن أرسِّخَ مُكتسباتي المعرفية من الدروس السابقة.
- 2- أن أتدربَ على فهم النصوص الشرعية وتحليلها.
- 3- أن أطبقَ مُكتسباتي في وضعيات جديدة.

النشاط 1

• أنجز في دفترتي:

- 1- أكمل الحديث الآتي، قال رسول الله ﷺ: «الطهور شرط الإيمان.....»
- 2- أملاً الفراغ بما يناسب، قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ وَالكَلِمَةُ الطَّيْبَةُ صَدَقَةٌ وَتَمِيحُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

تحديد الأهداف المراد تحقيقها من إنجاز أنشطة الدعم والتطبيق

يتضمن استظهار الأحاديث النبوية والاستدلال للمعاني والأحكام قصد ترسيخ مهارتي الاستظهار والاستدلال.

النشاط 2

النص الأول: قَالَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ﴿يَا أَيُّهَا الْبَيْرُةَ آمَنُوا أَصِغُوا لِلَّهِ وَأَصِغُوا لِلرَّسُولِ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تَالِكَ حَكِيمٌ وَأَعْتَدْنَا لِرِجَالِكُمْ ۝ ٥٨﴾ [النساء: 58].

النص الثاني: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ فِي الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَاتَّقَى السَّبِيلَ وَالسَّيْلَ وَيُرِيهِ إِتْقَانًا وَالْقُلُوبَ أَنْ يَكُونَ يُعَذِّبُهُمْ إِذَا عَمَلُوا سَاءً وَالصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَأْسُ إِذَا تُبَيِّنْ لَهُمْ آيَ رَبِّهِمْ فَاذْكُرُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْمُتَعَفِّفُونَ ۝ ١٧٦﴾ [البقرة: 176].

ينمي مهارات التعلم ويتدرب فيه المتعلم (ة) على التحليل والتركيب واستنباط الأحكام والقيم من النصوص.

النشاط 3

- 1- أُنقل الجدولَ إلى دفترتي وأملأه بما يناسب:

القيمة	فوائد الالتزام بها	عواقب غيابها
العناية بجمال البيئة		
مُساعدة الآخرين		
الطهارة		
الصبر		

يهدف إلى استثمار التعلّمات وتوظيف المعارف لبناء المواقف واستدماج القيم.

النشاط 4

قراءة ومناقشة العرض المنجز بعنوان: «عناية الإسلام بجمال البيئة» مع اتباع الخطوات الآتية:

- أقدم خلاصة للمحور الذي كُلفتُ به أمام أسنّادي وأصدقائي في الفصل.
- أسهم في مناقشة العروض الأخرى مُتحلياً بأداب الحوار والإختلاف في الرأي.
- أسهم مع أصدقائي في الفصل في صياغة الخلاصات التي تم التوصل إليها.

يتدرب فيه المتعلم (ة) على عرض أنشطة معينة ومناقشة المفاهيم والقضايا التي أثّرت في الدروس السابقة.