

# كيف أستعمل كتابي

## مكمل في علم التعديل

الدرس  
1

### أهداف الدرس

- 1- أن أعرف مفهوم علم التعديل وموضوعه وفوائده.
- 2- أن أعرف المعتمد الشرعي في الإعلان عن بداية الشهور القمرية.
- 3- أن أدرك المطالب الفلكي الكبري والخطة العملية لحساب رؤية الهلال.
- 4- أن أكون على بصيرة بمراحل التعديل وطرقه وغاياته.

### تمهيد

إن من أجل ما نتطلع إليه الهمم العالية، وتبذل في اقتنائه نفائس الأوقات، ويتنافس فيه الطلاب: علم التعديل، لأنه أساس تحديد الأوقات، ومناطق تعيين أرمنة العبادات، ومعرفة الجهات، وإدراك بديع صنع رب السموات والأرض. فما هو علم التعديل؟ وما موضوعه وأهميته وفوائده؟ وما الفرق بينه وبين علم الفوقيت؟ وما هي الخطة العملية لحساب رؤية الهلال ومطابقتها الفلكية؟

### المتن

قال العلامة محمد العلمي -رحمه الله-:

أَحْمَدُ اللَّهِ الْعَظِيمِ الْهَادِي \*\*\* إِلَى طَرِيقِ الْعِلْمِ وَالرَّشَادِ  
ثُمَّ صَلَّاهُ عَلَى خَيْرِ السَّوَرَى \*\*\* مُحَمَّدٌ عَبْدُ النُّجُومِ وَالشُّرَى  
وَاللَّهُ وَضَّحِيهِ ذُو الشُّهُبَى \*\*\* مَنْ وَقَفُوا فِي حَدِّ مَا عَنْهُ نَهَى  
وَبَغَى فَالْأَهْمُ فِي التَّخْصِيلِ \*\*\* لِقَارِي الْأَرْيَاسِ وَالشَّعِيلِ  
مَغْرَفَةُ السَّيْرِ بِشَيْئٍ وَقَمَرٍ \*\*\* لِعِلْمِ وَقَيْتِ شَرْعَنَا بِهِ أَمَرٍ  
وَزَابَدَ عَنْ ذَلِكَ بَغْضَةً حَمَنٍ \*\*\* لِأَنَّهُ لَيْسَ يُصَادِمُ السُّنَنِ

**أهداف الدرس:** تحديد الأهداف الأساسية المراد تحقيقها في نهاية الدرس.

**تمهيد:** تهيئة استعدادات المتعلم (ة) وتحفيزه لتلقي الدرس.

**المتن:** تصدير الدرس بالنظم المتضمن لموضوع الدرس.

مِثْلُ كُتُوبِ الشُّنَنِ أَوْ خُسُوفِ \*\*\* الشُّنَنِ أَوْ إِهْلَالِهِ الْمَأْلُوفِ  
فَهَلَاكٌ فِيهِ جَمَلٌ مُفِيدٌ \*\*\* تَضَخُّبُهَا جَدَاوِلُ سَدِيدَةٌ  
سَمِّيَتْهَا بِالْجَامِعِ الْمَفِيدِ \*\*\* عَلَى أَصُولِ الرَّاوِدِ الْجَدِيدِ

### الشهم

#### استخلاص المضامين:

- 1- استخلص العلم الذي يندرج فيه نظم الجامع المفيد على أصول الراصد الجديد.
- 2- أبين ما يدل عليه التصنيف في هذا العلم.
- 3- استخرج من المتن أهم شيء في تحصيل أحوال الشمس والقمر.

#### مصطلحات ومفاهيم:

النهى: جمع نهية، وهو العقل، لأنه ينهى عن القبيح.  
الأرياح: الكتب المتضمنة لبيان حركات الكواكب.  
الراصد الجديد: الفلكي الفرنسي جوزيف لالند.

### التحليل

متن الجامع المفيد على أصول الراصد الجديد أحد المتون الشرعية المصنفة في علم التعديل، نظمه العلامة الفلكي محمد - فقا - بن محمد العلمي - رحمه الله -، وقد افتتحه بالحمد والثناء على الله تعالى والصلاة على نبيه الكريم، وآله وصحبه. ثم بين أن أهم شيء في تحصيل أحوال الشمس والقمر هو:

- معرفة موضع الشمس من الفلك، لأنه سبيل تحرير وتحقيق أوقات الصلاة.
  - معرفة موضع القمر من الفلك، لأنه سبيل معرفة مداخل الشهور والماضي من الليل والباقي منه، ولا سبيل لمعرفة ذلك إلا من علم التعديل.
- كما ذكر - رحمه الله - أنه مما يساغ معرفته من أحوال الشمس والقمر كسوف الشمس وخسوف القمر ورؤية الأهل، وبين أن القواعد التي اشتمل عليها نظمه لا تفيد وحدها بل تصحبها لإتمام الفائدة بها جداول حركات الشمس والقمر وما يتعلق بهما، والتي بنيت على أصول الراصد الجديد وهو: جوزيف لالند.

**مصطلحات ومفاهيم:** شرح أهم مفردات النظم.

**استخلاص المضامين:** من خلال أسئلة موجهة ومساعدة لاستخلاص المضامين.

**التحليل:** تحليل قضايا الدرس وتفصيل القول فيها مع تطبيقات عملية ضمن عناصر محددة.

# كيف أستعمل كتابي

## التقويم

- 1- كم عدد أدلة طول القمر؟
- 2- أبين الخطوات العملية لحساب مجموع التعديلات.
- 3- أستخرج الأدلة الثلاثة الأولى لطول القمر لحساب رؤية هلال شهر ذي الحجة لعامنا الجاري في النشاط المتعلق بإعداد ملف.

## الاستثمار

يتضمن الجدول بعض المطالب الفلكية لحساب رؤية هلال ذي الحجة مساء يوم الخميس 29 ذي القعدة 1432 هـ الموافق 27 أكتوبر 2011 م لعرض مدينة الرباط. أوظفها في استخراج أدلة طول القمر الثلاثة الأولى، وأكتبها في الجدول بعد نقله إلى دفثري.

| استخراج أدلة طول القمر الثلاثة الأولى |  | المطالب الفلكية الضرورية           |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| الدليل الأول                          |  | أوج الشمس: $56^{\circ}.23'.13.03$  |
|                                       |  | وسط الشمس: $32^{\circ}.44'.05.07$  |
| الدليل الثاني                         |  | أوج القمر: $30^{\circ}.41'.24.00$  |
|                                       |  | وسط القمر: $40^{\circ}.09'.14.07$  |
| الدليل الثالث                         |  | مقوم الشمس: $20^{\circ}.56'.03.07$ |

## الإعداد القبلي

- أحفظ متن الدرس القادم وأنجز الأنشطة المقترحة من الأستاذ(ة).

**التقويم:** نشاط يتضمن أسئلة لقياس مدى تحقق أهداف الدرس.

**الاستثمار:** أنشطة هادفة لدعم وتقوية التعلم وتعميق المكتسبات وتنمية المهارات والقدرات.

**الإعداد القبلي:** أسئلة لتهيء المتعلم(ة) للدرس المقبل.

# كيف أستعمل كتابي

## أنشطة لامنتشر التعلم والعملها (من الدرس 13 إلى 22)

عدد الأنشطة  
23

### أهداف الدرس

- 1- أن أرسخ معارفي ومكتسباتي حول أوجه الحكم برؤية الهلال من عدمها .
- 2- أن أنمي مهاراتي في التحليل والمقارنة والاستنتاج .
- 3- أن أكتسب قيم التواصل والحوار وتداول الكلمة .

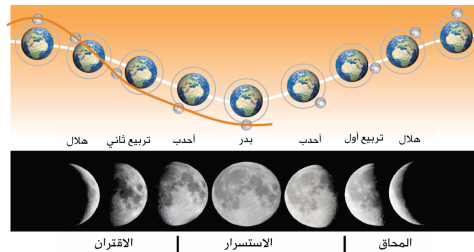
### النشاط الأول

أنقل الشبكة الآتية إلى دفثري ثم أملأها بما يناسب مستمرا المطالب الفلكية الواردة فيها .

| المطالب الفلكية                             | مقاديرها                       | المطلوب                   | نتيجة حسابها |
|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| التعديل الأول لعرض القمر                    | $24^{\circ}.49'.03''$ وهو ناقص | عرض القمر الحقيقي         |              |
| التعديل الثاني لعرض القمر                   | $59^{\circ}.01'.00''$ وهو زائد |                           |              |
| مقوم القمر الحقيقي                          | $32^{\circ}.37'.16''.05$       | مقوم القمر المرئي         |              |
| اختلاف طول القمر                            | $13^{\circ}.31'.00''$          |                           |              |
| النسبة الجيبية لتعام البعد المطلق           | 9,98001                        | قوس النور ودقائقه         |              |
| النسبة الجيبية لتعام عرض القمر الحقيقي      | 9,99905                        |                           |              |
| النسبة الجيبية لعرض القمر المرئي            | 8,89142                        | تعديل عرض القمر المرئي    |              |
| النسبة الظلية لارتفاع قطب تلك البروج        | 0,17675                        |                           |              |
| نتيجة حساب مقوم القمر المرئي                |                                | الجزء الذي يغرب معه القمر |              |
| نتيجة حساب تعديل عرض القمر المرئي وهو جنوبي |                                |                           |              |

### النشاط الثاني

قال الله تعالى: ﴿وَالْقَمَرَ قَدْرَ تِلْكَ مَنَازِلَ مَعْتَزِلَةٍ كَالْعُرْشِ هَامِيَةٍ﴾ [يس: 38]



أتأمل الشكل وأبين من خلاله ما يلي:

- 1- أطوار القمر وعلاقتها بالأوقات .
- 2- علاقة القمر بالأرض .
- 3- أسماء القمر وأحواله وأبعاده ولياليه .
- 4- أحسب فضل دائر القمر إذا كان نصف قوس ظهور القمر  $04^{\circ}.84'$  وقوس مكث الهلال:  $44^{\circ}.30'.11''$

أنشطة داعمة لتعزيز المكتسبات  
وإغناء التعلم وتطوير المهارات.