

- 1- أن أثبت وأدعم معارفي المكتسبة من الدروس السابقة.
- 2- أن أنمي مهاراتي في الحساب والاستقراء والتحليل والتطبيق.
- 3- أن أتدرب عمليا على كيفية تحديد الجهات الأربع وسمت القبلة ونصب المحراب.

النشاط الأول

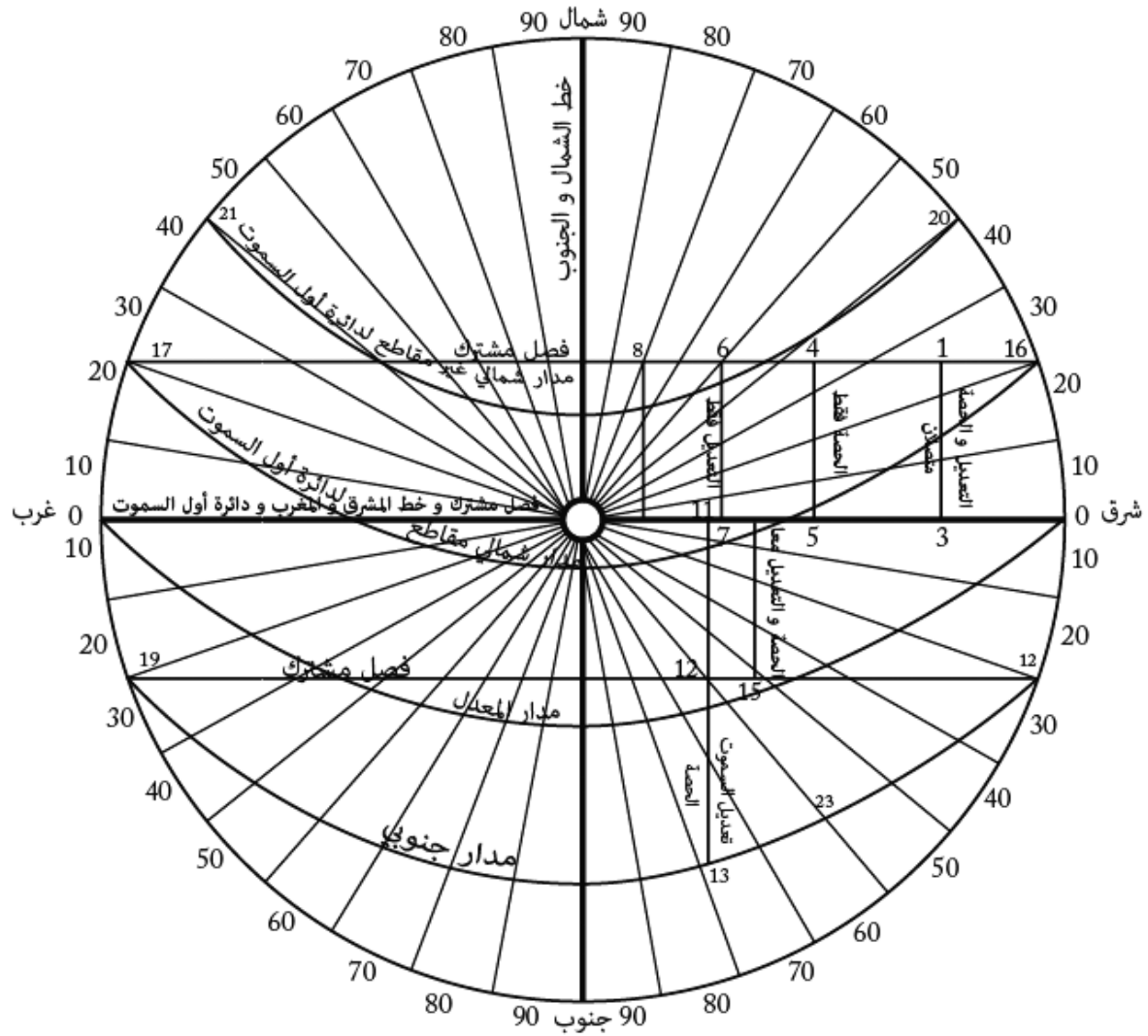
قال الإمام القرطبي - رحمه الله - في معرض تفسير قول الله تعالى: ﴿فَذَرْنِي فَنَقَّ وَبَعَثَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ﴾ [البقرة: 143]: «لا خلاف بين العلماء أن الكعبة قبله في كل أفق، وأجمعوا على أن من شاهدها وعابنها فرض عليه استقبالها، وأنه إن ترك استقبالها وهو معاين لها وعالم بجهتها فلا صلاة له... وأجمعوا على أن كل من غاب عنها أن يستقبل ناحيتها وشطرها وتلقاها، فإن خفيت عليه، فعليه أن يستدل على ذلك بكل ما يمكنه من النجوم والرياح والجبال وغير ذلك مما يمكن أن يستدل به على ناحيتها».

[الجامع لأحكام القرآن ج 2 ص: 118 - 120]

أقرأ النص وأجيب عن الآتي:

- 1- أستخرج من النص أهمية معرفة القبلة في الإسلام.
- 2- أشار النص إلى بعض طرق معرفة القبلة، استخرجها ثم أذكر طرقا أخرى.
- 3- أستخرج سمت مكة لعرض مدينة جدة $34^{\circ}.41'$ وطولها $1^{\circ}.56'$ ولعرض مكة المكرمة $21^{\circ}.28'$ وطولها $39^{\circ}.49'$.

النشاط الثاني



أتأمل الشكل جيدا ثم أجيب عما يلي:

1- أستخرج من الشكل أسماء الخطوط الواردة بالجدول ، وأعرفها:

تعريفه	اسمه	الخط	
		إلى	من
		5	4
		13	11
		17	16

- 2- أحدد من خلال الشكل الخطوط التي يتصل فيها التعديل مع الحصة.
- 3- أحسب حصة السميت للارتفاع 50° لعرض مدينة العيون $27^\circ 09'$ وتمامه $62^\circ 51'$.
- 4- أستخرج تعديل السميت وأحدد جهته لمحلول السعة 0,4799 ولمحلول الحصة 0,6362 والميل موافق للعرض في الجهة.

النشاط الثالث

يُنْتَقَل الأستاذ(ة) صحبة التلاميذ إلى ساحة المؤسسة، أو إلى مكان مناسب يقابل أشعة الشمس، لتطبيق كيفية تحديد الجهات الأربع وسميت القبلة وخط الصف ونصب المحراب بالربع المجيب عبر المراحل التالية:

- 1- إعداد المطالب الضرورية الموافقة للزمان والمكان قبل الخروج، وهي:
 - سميت الارتفاع المفروض (سميت الوقت).
 - معرفة جهته.
 - معرفة وقت الارتفاع المفروض قبل الزوال وبعده.
 - سميت مكة من البلد وجهته.
- 2- اختيار المكان المناسب المستوي.
- 3- يتقدم الأستاذ(ة) أمام التلاميذ بالربع المجيب فيبين عمليا كيفية تحديد الجهات الأربع، وسميت القبلة، وخط الصف ونصب المحراب.
- 4- تعطى الفرصة للتلاميذ واحدا بعد الآخر أمام أصدقائه ليتدرب على ذلك اقتداء بالأستاذ(ة).