

كيف أستعمل كتابي

باب الفتح والإمالة: التعريف، وحكمها وآدابها

الدرس 1

أهداف الدرس

1. أن أعرف حقيقة الفتح والإمالة.
2. أن أدرك الألفات التي يملؤها ورش.
3. أن أقرب على أداء الإمالة في ذوات الهاء.
4. أن أحرص على إكرام الناس وحسن معاملتهم.

أهداف الدرس:
الأهداف التي يتوخى التوصل إليها وتحقيقها في نهاية الدرس.

تمهيد

قرأت مرهم قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ [البقرة: 177] برواية ورش، وقرأ محمود برواية قالون، فلاحظ المستمعون اختلافًا بين الروايتين في أداء الكلمات الآتية: ﴿يَقُولُونَ﴾ و﴿يَقُولُوا﴾ و﴿يَقُولُوا﴾ و﴿يَقُولُوا﴾، بين الإمالة والفتح، فما حكم هاتين اللغتين؟ وما هي أسباب الإمالة؟ وما مذهب ورش في ذوات الهاء؟

تمهيد:
مدخل يضع المتعلم (ة) في سياق الدرس.

أقرأ النظم

قال الإمام ابن بري رحمه الله:
القول في المنقول والمنقول... فخرج ما فيه من الألف
أصلها من قولهم: فخرج ما فيه من الألف...
لخو رأى فخرج فخرج... فخرج ما فيه من الألف...

أقرأ النظم:

نصاب الدرس من المتن المقرر الذي يتم الاشتغال عليه في مرحلة «أكتسب» ويطلب من المتعلم (ة) قراءته وضبطه.

أفهم

التعريف معاني الألفاظ والمصطلحات:
السؤال: اسم مفعول، من أمال الشيء: إذا سيره وسخاها وما لا...
قوات الهاء: الألفات التي أصلها ياء...
ذا التاء: الألف الذي قبله راء.

أفهم: ويتضمن:
الشرح لبعض المفردات والتراكيب الواردة في المتن.
استخلاص المضامين: من خلال أسئلة موجهة ومساعدة على الفهم العام للمتن.

أكتسب

الفتح الناطق - رحمه الله - باب الإمالة يذكر المسائل التي سيتناولها في هذا الباب، وهي: ما يفتح، وما يمال من الألفات من غير خلاف، وما في بعض المعال من الخلاف، وكيف تصلي أحكام الباب وما يملها ورش، تتعرف أولا على الفتح والإمالة، والأسباب التي تمال من أجلها الألفات، وكيفية معرفة أصل الألف.

أولا: تعريف الفتح والإمالة

أ - الفتح: هو فتح القارئ فمه بالحرف، بحيث يخرج الألف من مخرجه من غير أن يتأخرها صوت الهاء ولا صوت الواو، وكذلك الفتحة من غير أن يتأخرها صوت الكسرة ولا صوت الضمة.

أكتسب:

مرحلة لاكتساب المفاهيم والمعارف الرئيسية وترسيخها.

أطبق

أرسل الآيات الآتية، وأنتبه للألفات المنقبة عن ياء وقبلها راء، فأملها إمالة صفري لورش، أعد قراءتها بالفتح قالون.

﴿وَقَالَ أَنَّى يُدْعَىٰ بِهِمْ وَيُحْمَلُ بِهِمْ﴾ [يوسف: 21]
﴿مَنْعَتِ الْهَيْمَامُ بِقِيَمِهِ﴾ [الأنعام: 110]
﴿وَقَرْنَ الدُّنْيَا حَيْثُ لَكُمْ دَارُكُمْ﴾ [الحج: 2]

أطبق:
مرحلة للتدرب على التطبيق العملي للقواعد والأحكام.

أندبر وأتخلق

للتعريف بالحكم للناس وحسن معاملتهم من محاسن الأخلاق

أقوم تعلماتي

1. أعرف الإمالة لغة واصطلاحاً.
2. أذكر الألفات التي يملؤها ورش، وأستدل عليها بكلام الناطم.
3. أحدد أصل الألفات فيما يلي، وأميز بين ما يمال منها وما لا يمال:
﴿يَقُولُونَ﴾ [البقرة: 177] - ﴿يَقُولُوا﴾ [البقرة: 177] - ﴿يَقُولُوا﴾ [البقرة: 177] - ﴿يَقُولُوا﴾ [البقرة: 177]

أندبر وأتخلق:
فقرة توجه المتعلم (ة) لاستثمار معاني الآيات القرآنية في تزكية نفسه وتعزيز صلته بربه عز وجل.

أقوم تعلماتي:

أسئلة لقياس مدى تحقق أهداف الدرس.

أستعد للدرس الموالي:

أسئلة موجهة لتحضير الدرس الموالي.