



المملكة المغربية
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
الكتابة العامة
مديرية التعليم العتيق ومحو الأمية بالمساجد
قسم محو الأمية الأمية بالمساجد

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

دليل المؤهلين الأنشطة الموازية

المستوى الأول



المملكة المغربية
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
الكتابة العامة
مديرية التعليم العتيق ومحو الأمية بالمساجد
قسم محو الأمية الأمية بالمساجد

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

دليل المؤهلين الأنشطة الموازية

المستوى الأول

تقديم

دعماً للنتائج المشرفة التي يحققها برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت، واستجابة للحاجات المتنوعة والمستجدة لمستفيديه، عملت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية على تجديد وتحسين مضامين دليل الأنشطة الموازية بغية دعم وتنويع طرائق التأطير الأندراغوجي، واستثمار التنشيط التربوي الذي يعتبر جزءاً أساسياً من المنظومة التربوية الحديثة، للارتقاء بمستويات المستفيدين من الناحية العقلية والجسمية والفكرية والإبداعية، وتنمية معارفهم ومهاراتهم ومواقفهم وقيمهم، باعتبارهم محور الأنشطة الموازية سواء أثناء التخطيط والإعداد، أو التنفيذ والإنجاز، أو أثناء التتبع والتقييم.

يوفر التنشيط التربوي الفضاء المناسب لتحفيز المستفيدين على الإقبال على التعلم والتكوين، ودعم القيم والكفايات التي تؤهلهم للاندماج في مسار التعلم الذاتي والاستعداد للانخراط في مشروع التعلم مدى الحياة. تسعى الوزارة من خلال هذا الدليل، إلى دعم أداء المؤطر لمهامه، باعتباره منشطاً وموجهاً لمختلف العمليات التعليمية التعليمية، وإحداث تغيير ناجع وفعال في أدوار المستفيد وأدائه التربوي ليحسّر بمساهمته الملائمة في الأنشطة الموازية، وكذا تجويد مضمون العدة البيداغوجية للمساهمة في تحسين آثارها في العملية التعليمية التعليمية. يشكل هذا الدليل دعامة تساعد مؤطري الدروس، على الاجتهاد والإبداع في توفير ظروف ملائمة لتنزيل الأنشطة التربوية، باعتبارها مرتكزاً لتطوير التأطير بالبرنامج، الذي يجعل من حاجيات المستفيدين منطلقاً وأساساً للنجاح.

إن الاستثمار الأمثل لهذا الدليل، وما يفرضه التجديد التربوي للبرنامج، يستلزم تنويعاً في الطرائق والوسائل، والتوظيف الأنجع للمقاربات، والتنزيل السليم لمقتضيات التقييم، وذلك بالاجتهاد في تصريف مضامينه وفق التوجيهات المنصوص عليها بهذا الدليل، حتى تحقق الأنشطة الموازية غاياتها وأهدافها.

والله ولي التوفيق

1- أهداف دليل الأنشطة الموازية:

يهدف هذا الدليل إلى الآتي:

- تحسين أداء مؤطري البرنامج في مجال التنشيط التربوي؛
- تعزيز تأطير المجموعات المسجدية بنفس تربوي جذاب؛
- تحفيز المستفيدين على حضور حصصهم بحيوية ونشاط؛
- تيسير اكتساب التعلّيمات لديهم مع ضمان اندماجهم الفعلي والفعال داخل محيطهم؛
- ترسيخ مفهوم الأنشطة الموازية وجعلها ممارسة تربوية دائمة لدعم تعلّيمات المستفيدين من برنامج محو الأمية بالمساجد بواسطة التلفاز والإنترنت وتحقيق انخراطهم المستمر في التعلم؛
- تقديم تنظيم خاص بالأنشطة الموازية وطرق تفعيلها بتنسيق مع كافة الأجهزة الإدارية والتربوية المتدخلة؛
- اقتراح وسائل وتقنيات إنجاز تلك الأنشطة، في ارتباط تام ببيئة المستفيدين؛
- اقتراح تصور منهجي واضح للارتقاء بالأنشطة الموازية وضمان انخراط كلي للمستفيدين فيها وفق مبدأ الشراكة التربوية الفعالة.

2- الأنشطة الموازية ببرنامج محو الأمية بالمساجد بواسطة التلفاز والإنترنت:

أ- التعريف بالأنشطة الموازية:

الأنشطة الموازية هي أنشطة تربوية تتكامل مع الأنشطة التعليمية التعليمية المسجدية وتدعمها، كما تنغى تحقيق أهداف المنهاج التربوي، وتعطي للمستفيد هامشا أكبر من الفاعلية والحرية والمبادرة الفردية والجماعية وفق المقاربة بالكفايات.

تروم الأنشطة الموازية ترسيخ قيم المواطنة والعيش المشترك وتعزيز مبادئ التربية على حقوق الإنسان والمحافظة على البيئة والتربية الصحية والفنية والتنمية المستدامة...

ب- تصريف الأنشطة الموازية:

• إعداد بطائق تصريف الأنشطة الموازية:

أعدت الوزارة بطائق قصد الاستئناس بها من لدن المؤطر واعتمادها كأرضية لإعداد وتنفيذ الأنشطة المبرمجة، وتتألف البطاقة من العناصر الآتية:

- معطيات تقنية حول النشاط: الموضوع، الأسبوع، المدة الزمنية للحصة التنشيطية.
- الأهداف: تمت صياغتها انطلاقا من حاجات ورغبات المستفيدين وفق المقاربة بالكفايات المؤطرة للمنهاج التربوي بالبرنامج؛

- **تقنيات ووسائل التنشيط:** تتضمن أنواع تقنيات التنشيط التي تناسب المستفيدين الكبار، وخصوصيات الفضاء المسجدي، وكذا الوسائل الملائمة لتدبيرها.
- **معينات ودعامات:** تحتوي دعائم ووسائل تأطيرية تتناسب مع موضوع النشاط، وتشكل أرضية عمل أولية للمؤطر حول الموضوع، تيسر له إغناءها ودعمها بأفكار وموارد تنشيطية إضافية.
- **العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:** يتضمن هذا العنصر جميع الإجراءات والمراحل وتعبئة الموارد والأساليب والطرائق والوسائل المستخدمة في تنفيذ النشاط، وذلك وفق منهجية محكمة تراعي مكونات عمليات التنشيط التربوي من مدخلات وعمليات ومخرجات.
- **الرسائل التربوية:** هي مجموعة من القيم التي يعمل المؤطر على استخراجها من الاستنتاجات، وتصاغ بطريقة تحفز المستفيدين لتحقيق الأهداف المطلوبة من النشاط، وتكون مختصرة وواضحة، ومفهومة، وتشتمل على عدة قيم تستهدف إنماء شخصية المستفيد أخلاقيا، ووجدانيا، وروحيا، واجتماعيا، وجسديا وفكريا ومهاريا.
- **الالتزامات التربوية:** هي واجبات ثابتة تلزم المستفيد القيام بها والمداومة عليها، لتحقيق مصلحة معينة، مثل الالتزام بأداء عمل أو القيام بواجبات ما لصالح الفرد أو المجتمع.

3- توجيهات تربوية عامة:

- من أجل التنزيل السليم للأنشطة الموازية ينبغي على المؤطر التقيد بالتوجيهات التربوية الآتية:
- الإلمام الجيد بالجانب المعرفي والعلمي لكل موضوع من مواضيع الأنشطة الموازية المقررة؛
- الإلمام الجيد بكل الطرائق وتقنيات التنشيط التربوي؛
- تنويع الأعمال التي يقوم بها المستفيدون بصفة فردية أو داخل مجموعات من خلال وضعيات ومسابقات وألعاب تربوية وغيرها؛
- إذكاء روح المبادرة من خلال تنمية النقد الذاتي الموضوعي؛
- العمل في إطار وضعيات مشكلة باعتبارها طريقة أندراغوجية تتناغم مع الواقع المعيش للمستفيدين؛
- تقوية التواصل باعتباره عنصرا محوريا في تدبير الأنشطة الموازية؛
- مساعدة المستفيد على التعبير وتقديم النقد البناء والتحلي بروح التعاون؛
- استخلاص الرسائل والالتزامات التربوية من مواضيع الأنشطة الموازية بشكل تشاركي مع المستفيدين انطلاقا من الأهداف والموارد المعرفية والمهارية الموجودة ببطاقات التصريف، مع إبراز القيم الإيجابية التي يجب أن يتحلى بها الفرد داخل المجتمع؛
- اجتهد المؤطر في استنتاج الالتزامات التربوية التعليمية بشراكة وتعاون مع المستفيدين؛
- تدوين المنشط الالتزامات في المذكرة التربوية، وتدوينها من لدن المستفيدين في دفاترهم ومتابعتها بالتقويم والتجويد.

بهاائق تصريف الأنشطة الموازية

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	واجبي أن أتعلم	الأهداف التكوينية للنشاط	- تحسيس المستفيدين بأهمية التعلم؛ - توعيتهم بضرورة الاستمرار في التعلم؛ - التدرب على قراءة الصورة وفهم مضمونها والتعبير عنها.
الأسبوع	02	طرائق وتقنيات التنشيط	- عرض الصور.
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	04

✦ معينات ودعامات:



التعلم حق وضرورة مجتمعية، من الواجب أن أتعلم، لأنمي معارفي ومهاراتي، ولتزيد ثقتي بنفسي، ولأنفتح على ثقافات أخرى، لأطور ذاتي، وأسهم في تنمية وطني.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- عرض صور ودعامات حول ضرورة وأهمية التعلم؛
- طرح أسئلة حول مضمونها والتعبير عنها؛
- مناقشة الموضوع (أهمية التعلم - عوائق التعلم وسبل التغلب عليها ...)؛
- استخلاص النتائج المستهدفة مع التصويب والتعديل.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:

- " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد "
- " التعلم أساس تقدم الأمم والشعوب "

التزامات تربوية:

- " أتعلم لأسهم في تنمية وطني "
- " ألتزم بتشجيع الآخرين على الاستفادة من دروس محو الأمية بالمساجد. "

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	أتعلم لأرتقي	الأهداف التكوينية للنشاط	- توعية المستفيدين بأن الترقى في العلم سمو بالذات وارتقاء بالمجتمع؛ - التدرب على المواجهة والتعبير.
الأسبوع	03	طرائق وتقنيات التنشيط	لعب الأدوار
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	09

✦ معينات ودعامات

- "العلم يرفع بيتا بلا عماد ✨ والجهل يهدم بيت العز والكرم" أحمد شوقي.
- "بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم ✨ ولا رقي بغير العلم للأمم" جبران خليل جبران.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- تقديم موضوع النشاط؛	
- تحديد الأدوار والشخصيات حسب موضوع النشاط	←
- التقاء شخصين بعد غياب طويل؛	←
- الشخص 1 توقف عن التعلم وارتد إلى الأمية؛	←
- الشخص 2 استمر في التعلم فتطور فكرا وسلوكيا واجتماعيا ...؛	←
- يجري حوار بينهما.	←
- تلعب الأدوار بالتناوب بين المستفيدين؛	
- التدخل من أجل التشجيع والتصويب والتوجيه؛	
- استخلاص العبر والقيم.	

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- ينفع المتعلم نفسه ومجتمعه.	- أحرص على التعلم المستمر.
- بالعلم والمعرفة ترتقي الأمم.	- ألتزم بأداب طالب العلم.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	الشباب والتنمية	الأهداف التكوينية للنشاط	- إدراك الدور المحوري للشباب في تنمية المجتمع؛ - التعرف على صور وأشكال مساهمة الشباب في التنمية؛ - تنمية مهارة المناقشة والإنصات والتحدث والإقناع.
الأسبوع	04	طرائق وتقنيات التنشيط	عرض الصور / المناقشة والحوار
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	16

✦ معينات ودعامات



- الشباب عماد المجتمعات وسر نهضتها، له دور كبير في تنميتها، وبناء حضارتها.
- المجتمعات القوية، قوية بطاقة وعزم ومبادرة شبابها.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- عرض الصور ومناقشة مضمونها على التوالي.
- التدريب على قراءة الصورة والتعبير عنها (الأشخاص - المكان - الزمان - المناسبة ...)
- فسح المجال للمستفيدين لمناقشة أدوار الشباب، وصور مساهمتهم في تنمية المجتمع.
- يدون المنشط الخلاصات والاستنتاجات.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- الشباب دعامة في استقرار وبناء المجتمع. - الشباب شركاء في التنمية.	- ينبغي تظافر الجهود لتحسين الوضع الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للمجتمع.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	أحسن وضعي المعيشي	الأهداف التكوينية للنشاط	- تمكين المستفيدين من التعرف على طرق وأساليب تحسين الوضع المعيشي. - تعزيز ثقافة الادخار لدى المستفيدين بغية تحقيق الاستقرار المالي؛ - تشجيع المستفيد على التلقائية والتدريب على تجميع الأفكار حول موضوع معين.
الأسبوع	05	طرائق وتقنيات التنشيط	الزوبعة الفكرية
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	22

✦ معينات ودعامات

مستوى المعيشة هو الإمكانيات الموجودة التي تسمح بعيش حياة كريمة، ولتحسين وضعنا المعيشي، لابد من تطوير مؤهلاتنا الشخصية والمعرفية، للحصول على فرص عمل إضافية، وأن نحسن تدبير ميزانيتنا، ونكتسب ثقافة الادخار.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- يثير المؤطر زوبعة فكرية لدى المستفيدين انطلاقاً من أقوال شعبية لها علاقة بالموضوع: " الدرهم الأبيض ينفع فاليوم الأسود "، "الصنعة إلى ما غنات تستر"، " سبب يا عبدي وأنا نعينك"؛
- يطرح أسئلة تخدم الدعامات والأقوال الشعبية؛
- يناقش جمعية المستفيدين الأفكار المتداولة؛
- يجمع الأفكار ويستخلص النتائج؛
- يدون ماتم الاتفاق عليه بجمعية المستفيدين.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	الالتزامات التربوية:
الادخار أول خطوة للتوفير	- ألتزم بإعداد مشروع صغير لأحسن من معيشتي؛ - أحرص على تطوير مؤهلاتي الشخصية والمعرفية .

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	التلقيح	الأهداف التكوينية للنشاط	- تعزيز الوعي الصحي لدى المستفيدين؛ - التعرف على أنواع اللقاحات وأهميتها.
الأسبوع	06	طرائق وتقنيات التنشيط	الزوبعة الذهنية
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	28

✦ معينات ودعامات:



التلقيح هو استخدام مواد لتحفيز مناعة الجسم وتقويتها ضد الأمراض، وتعد اللقاحات أكثر الطرق فعالية لمنع الأمراض المعدية، حيث تمنع أو تقلل نسبة انتشارها.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- طرح سؤال أو فكرة لها علاقة بموضوع النشاط، تثير زوبعة ذهنية (أسرة تحاوت في تطعيم طفلها باللقاحات الضرورية، فأصيب بمرض خطير)؛
- تجميع آراء وأفكار واقتراحات المستفيدين دون تعليق أو تحليل؛
- فسح المجال للمستفيدين لمناقشة الأفكار المتداولة وإبداء الرأي حولها؛
- تقييم الأفكار المقدمة من قبل المستفيدين؛
- استخلاص الدروس والعبر.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
-يساعد التلقيح على حماية الأطفال من الأمراض الفتاكة.	- ألتزم بتلقيح أطفالي في المواعيد المحددة؛ - الإسهام في الحملات التحسيسية الخاصة بالتلقيح.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	أحبك وطني	الأهداف التكوينية للنشاط	- إذكاء الحس الوطني لدى المستفيدين؛ - ترسيخ القيم الوطنية في سلوكياتهم؛ - تنمية مهارة الحوار والنقاش وحسن الإنصات.
الأسبوع	07	طرائق وتقنيات التنشيط	المناقشة والحوار
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية للتلفزة	33

♦ معينات ودعامات



"بلادي هواها في لساني وفي دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيم

وما يرفع الأوطان إلا رجالها
وهل يترقى الناس إلا بسلم

مصطفى صادق الرافعي

♦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- إخبار المستفيدين قبلا بموضوع النشاط، لإعداد وتهيئة أفكار حوله؛
- توزيع المستفيدين إلى مجموعات، وتقديم محاور النشاط : [• المجموعة الأولى: تذكر أحداثا من تاريخ المغرب معبرة عن حب الوطن.
-] • المجموعة الثانية: تذكر مظاهر حب الوطن.
- تخصيص مدة زمنية لمدارسة الموضوع من قبل المجموعات؛
- تدخل عنصر أو اثنان من كل مجموعة قصد بسط ما توصلت إليه المجموعة؛
- فتح باب المناقشة والتعقيب للمجموعة الأخرى؛
- جمع الأفكار واستخلاص النتائج.

♦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- حب الوطن فعل وسلوك؛ - المغرب وطننا أمانة في أعناقنا.	- أعمل بجد وإخلاص لأساهم في تنمية وطني؛ - أغرس القيم الوطنية في أبنائي.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	رياضة المشي	الأهداف التكوينية للنشاط	- التعرف على فوائد رياضة المشي؛ - التوعية بضرورة المواظبة على رياضة المشي؛ - تنمية مهارة التفكير والإبداع.
الأسبوع	9	طرائق وتقنيات التنشيط	العمل في مجموعات / المناقشة
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	48

✦ معينات ودعامات



- المشي عافية الأبدان يحفظها ** ذاك النشاط فلا تحصى فوائده
 - شحن لطاقة جسم قد تكن هدرت ** فاحرص عليها نشاط لا تفارقه
- الشاعر "عطا رموني"

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- يقسم المؤطر المستفيدين إلى مجموعتين؛
- المجموعة الأولى : تتحدث عن فوائد رياضة المشي على الصحة الجسدية؛
- المجموعة الثانية : تتحدث عن فوائد رياضة المشي على الصحة النفسية؛
- تقدم كل مجموعة أفكارها وتتقاسمها مع المجموعة الثانية؛
- يتدخل المؤطر للتوجيه والتصويب؛
- استخلاص الرسائل والالتزامات.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- تحافظ رياضة المشي على صحة الجسم ورشاقتها؛ - للمشي آثار إيجابية على الصحة النفسية.	- ألتزم بممارسة رياضة المشي كل يوم بانتظام؛ - ألتزم بتحسيس أفراد أسرتي بفوائد رياضة المشي.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	استعمال الدواء	الأهداف التكوينية للنشاط	- تحسيس المستفيدين بخطورة استعمال الدواء دون وصفة طبية؛ - توعية المستفيدين بضرورة تناول الدواء عند الحاجة، بشكل منتظم لأنه سبيل العلاج من الأمراض.
الأسبوع	10	طرائق وتقنيات التنشيط	العمل في مجموعات/ الحوار والمناقشة
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	53

✦ معينات ودعامات

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء) رواه الإمام البخاري



✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- توزيع المستفيدين إلى مجموعات:
- المجموعة الأولى: يناط إليها مهمة مناقشة خطورة تناول الدواء بدون وصفة طبية؛
- المجموعة الثانية: تناقش أضرار الاستعمال غير المعقّل للدواء؛
- المجموعة الثالثة: تتكلف بمناقشة الأسباب التي تدفع الشخص لتناول الدواء دون وصفة طبية؛
- انتداب عضو منشط من كل مجموعة يقدم منتج مجموعة؛
- يدون المؤطر النتائج المحصل عليها من خلال المناقشة.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
تناول الدواء بصفة منتظمة يساعد على نجاح العلاج.	- ألتزم بالتأكد من صلاحية الدواء قبل تناوله؛ - أحرص على تناول الدواء في مواعيده الثابتة.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	التواصل الأسري	الأهداف التكوينية للنشاط	- إبراز الدور الفعال للتواصل الأسري في تماسك الأسرة؛ - توعية المستفيدين بأن التواصل الجيد أساس بناء أسرة متزنة.
الأسبوع	11	طرائق وتقنيات التنشيط	دراسة حالة
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	59

✦ معينات ودعائمات

قام الحاج أحمد بزيارة ابنه الذي يقطن بالمدينة، فلاحظ خلال زيارته أن أسرة ابنه تعاني غياب التواصل فيما بينها بسبب انشغال الصغار بالوسائل التكنولوجية، والكبار بمشاهدة التلفاز.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- يقرأ المؤطر نص الحالة؛
- يعيد القراءة مع ترديد المستفيدين؛
- ينظم المؤطر المناقشة والتدخلات، ويوجهها إلى صلب الموضوع؛
- يستخلص بمعية المستفيدين سبل بناء التواصل الأسري؛
- يُقَوِّم مساهمات المستفيدين ويدونها على السبورة.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- التواصل الجيد أساس بناء أسرة سعيدة.	أتواصل باستمرار مع أفراد أسرتي، وأشاركهم في اتخاذ القرارات التي تمهمهم.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	حياتي والماء	الأهداف التكوينية للنشاط	- تمكين المستفيدين من التعرف على أهمية الماء في حياة الإنسان؛ - تنمية الوعي بضرورة ترشيد استعمال الماء؛ - تدريبهم على تقنية الحوار والمناقشة وتنمية مهارة الإنصات.
الأسبوع	12	طرائق وتقنيات التنشيط	صور - حوار ومناقشة.
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	65

✦ معينات ودعامات:

قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ﴾

سورة النحل الآية 65

- للماء أهمية كبرى في حياة جميع الكائنات؛
- يجب المحافظة على الماء من جميع أشكال التلوث؛
- ترشيد استهلاك الماء وعي ومسؤولية جماعية.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- تنظيم مجموعة الفصل في وضع نصف دائري؛
- مناقشة الأفكار التالية:
- ✓ أهمية الماء؛
- ✓ أسباب تلوث الماء وأثره على الكائنات الحية؛
- ✓ طرق ترشيد الماء والمحافظة عليه.
- تجميع الأفكار، واستخلاص النتائج على السبورة.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- ترشيد استعمال الماء مسؤولية الجميع.	- ألترم بالمحافظة على الماء؛ - أسهم في توعية الآخرين بضرورة ترشيد استعمال الماء.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	حقوق الطفل	الأهداف التكوينية للنشاط	- إقدار المستفيدين على إدراك أهمية حقوق الطفل؛ - ترسيخ ثقافة حقوق الطفل لدى المستفيدين.
الأسبوع	13	طرائق وتقنيات التنشيط	دراسة وثائق قانونية
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	70

✦ معينات ودعامات:



الفصل 32

التعليم الأساسي حق للطفل، وواجب على الأسرة والدولة.

الفصل 32 من الدستور المغربي 2011

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- عرض الوثيقة القانونية وقراءتها من طرف المنشط؛
- مناقشة مضامين الوثيقة بمعية المستفيدين؛
- تقييـء المجموعة الدراسية إلى ثلاث مجموعات؛
- كل مجموعة تتحدث انطلاقا من مكتسباتها السابقة عن حق من حقوق الطفل؛
- يتدخل المنشط للتصويب كلما دعت الضرورة لذلك؛
- يستخلص بمعية المستفيدين أن للطفل حقوقا متعددة منها: (الحق في الحياة- الحق في التعبير- الحق في التربية والتعليم - الحق في الرعاية الصحية - الحق في اللعب - الحق في الرعاية الأسرية ...)
- يدون الخلاصات على السبورة يقرأها ويردها المستفيدين بعده.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
حقوق الطفل تراعي أهمية تنشئته في بيئة سليمة	- أحترم حقوق الطفل
	- أبذل ما في وسعي لرعاية أطفالي والعناية بهم.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	قيم وطنية	الأهداف التكوينية للنشاط	- ترسيخ قيم حب الوطن وتمثلها في نفوس وسلوك المستفيدين؛ - تمكين المستفيدين من غرس قيم المواطنة الفاعلة لدى الأبناء.
الأسبوع	14	طرائق وتقنيات التنشيط	الحوار والنقاش
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	80

♦ معينات ودعائم:

المواطنة الصالحة :	• المواطن الصالح يدافع عن وطنه ووحدته الترابية؛ • المواطن الصالح يتشبث بالثوابت الدينية والوطنية؛ • المواطن الصالح يساهم في مسلسل تنمية وطنه.
المواطنة السلبية :	• مواطن يعيش في انعزال عن المجتمع؛ • مواطن لا يؤدي واجباته تجاه وطنه؛ • مواطن يعزف عن المشاركة في الانتخابات.

♦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- يقسم المؤطر المجموعة الدراسية إلى مجموعتين؛ - يكتب عبارات المواطنة الصالحة والسلبية على السبورة؛ - يكتبها على بطاقات؛ - يقرأها المؤطر ويرددها المستفيدون بعده؛ - يناقش مضامين العبارات بمعية المستفيدين؛ - يتدخل المنشط لتوجيه النقاش؛ - يصوب ويقوم تدخلات المستفيدين؛ - يوزع البطاقات بشكل عشوائي على المجموعتين؛ - يرسم جدولاً على السبورة يتضمن خانتين (الخانة الأولى تتضمن المواطنة الصالحة والخانة الثانية تتضمن المواطنة السلبية)؛ - يطالب المجموعتين بإصاق كل بطاقة في المكان المناسب من الجدول؛ - يستخلص بمعية المستفيدين خلاصات واستنتاجات يدونها ويقرأها ويرددها المستفيدون بعده.

♦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
المواطنة الصالحة تكون بالمشاركة الفاعلة في تنمية الوطن وازدهاره	أربي أبنائي تربية صالحة حتى يكونوا نافعين لدينهم ووطنهم.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	الغطاء النباتي	الأهداف التكوينية للنشاط	- تعرف المستفيدين على الغطاء النباتي وأهميته؛ - توعيتهم بالمخاطر التي تهدده؛ - تنمية مهارة التعبير الجسدي، والتموقع في الفضاء وفك العزلة عن النفس.
الأسبوع	16	طرائق وتقنيات التنشيط	عرض صور / تجسيد أدوار...
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	91

✦ معينات ودعامات:



- يعتبر الغطاء النباتي بمثابة الرئة التي تتنفس بها الأرض، وهو يتأثر سلبا بالتغير المناخي المستمر العائد لعدة عوامل جلها مرتبط بالنشاط الإنساني، كاستغلال المواد الطبيعية بشكل عشوائي، والتلوث الناتج عن الصناعة وغيرها...

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- تقديم موضوع النشاط؛
- يقوم المؤطر بتوزيع أدوار الحوار على المستفيدين (توزع الأدوار قبل الاشتغال عليها):
• المستفيد الأول : يجسد دور الغطاء النباتي؛
• المستفيد الثاني : يجسد دور الماء بالنسبة للغطاء النباتي؛
• المستفيد الثالث: يجسد دور المناخ في علاقته بالغطاء النباتي؛
• المستفيد الرابع: يجسد دور الأرض وعلاقتها بالغطاء النباتي؛
- تتمين مجهود المستفيدين من طرف المؤطر؛
- استخلاص الرسائل وتقييمها من لدنه.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
قطع الأشجار يهدد الغطاء النباتي	- أدعو أفراد أسرتي إلى حماية الغطاء النباتي ؛
	- المشاركة بإيجابية في حملات المحافظة على البيئة.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	الواحات	الأهداف التكوينية للنشاط	- التعرف على أهم الواحات المغربية؛ - التعرف على دور الواحات وأهميتها داخل المجال الصحراوي؛ - تنمية مهارة الحكي والإنصات والتحدث بتلقائية.
الأسبوع	17	طرائق وتقنيات التنشيط	عرض الصور/ تقنية الحكي
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	96

✦ معينات ودعامات:



الواحات جزء أساسي من الثروة الطبيعية المغربية، لها دور مهم في حياة الإنسان داخل الصحراء، حيث توفر له كل ما يحتاج من ماء وغذاء، شكلت على مر الزمان فضاء استراحة للقوافل التجارية العابرة، التي تجد في بقاعها جمالا لا يوازيه جمال.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- يخبر المؤطر المستفيدين بموضوع النشاط قبل الاشتغال عليه؛
- يقوم المؤطر بسرد قصة أو حكاية مرتبطة بأهمية الواحة وعطائها الغير محدود رغم قساوة الظروف الطبيعية في الصحراء؛
- يقسم المستفيدين إلى مجموعات؛
- كل مجموعة يقترح أفرادها حكاية شعبية عن الواحات؛
- يقدم ممثل كل مجموعة حكايته مستحضرا تقنيات الحكي (نبرات الصوت، بالحركات...)؛
- استخلاص الحكمة من هذه الحكايات من طرف المستفيدين؛
- تختار أفضل حكاية وحاك من قبل الجميع.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- واحات المغرب كنز بيئي وإنساني ؛ - الواحات ثروة طبيعية وثقافية للبلاد .	ينبغي تكثيف الجهود للمحافظة على الواحات

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	كيف أبحث	الأهداف التكوينية للنشاط	- تمكين المستفيدين من منهجية البحث عن المعلومات من مصادر متعددة؛ - تشجيع المستفيدين على البحث.
الأسبوع	18	طرائق وتقنيات التنشيط	عرض شريط سمعي بصري
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزيونية	101

✦ معينات ودعامات

- المعلومات : هي كل البيانات والمعارف التي تتوافر حول موضوع معين ويتم الحصول عليها من مصادر مختلفة.
- توجد العديد من المصادر التي يتم من خلالها الحصول على المعلومات ومنها:

					
البحث والاستكشاف	المصادر السمعية البصرية	المجلات	الصحف	الإنترنت	الكتب

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- يوضح المؤطر كيفية البحث عن المعلومة من كل مصدر مذكور أعلاه؛
- يعرض المؤطر شريطا سمعيا بصريا قصيرا حول منهجية البحث عن المعلومة من مصادر متعددة؛
- يناقش المؤطر بمعية المستفيدين ماتمت مشاهدته من خلال طرح أسئلة؛
- يتم الربط بين ماتمت مشاهدته وماوضحه المؤطر مسبقا؛
- الخروج بخلاصات واستنتاجات وتدوينها.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- مهارة البحث تنمي القدرة على التعلم الذاتي؛	- ألتزم بإنجاز البحوث والواجبات المنزلية؛
- إنجاز الواجب المنزلي يحسن المستوى التعليمي للمتعلم.	- أشرك أفراد عائلتي في بناء تعلماتي.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	صحة المرأة الحامل	الأهداف التكوينية للنشاط	- توعية المستفيدين بأهمية التغذية السليمة للمرأة الحامل؛ - تمكين المستفيدين من التعرف على فوائد الرياضة أثناء الحمل.
الأسبوع	19	طرائق وتقنيات التنشيط	عرض صور / دراسة حالة
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	106

✦ معينات ودعامات



- تحتاج المرأة خلال فترة الحمل إلى عناية إضافية للحفاظ على صحتها وصحة جنينها؛
- على المرأة الحامل أن تتبع نظاما غذائيا متكاملا ومتوازنا؛
- ممارسة المرأة الحامل للرياضة يساعدها على الحفاظ على صحتها، وتسهيل عملية الولادة.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- تقديم موضوع النشاط؛
- انتقاء حالة بحيث تكون لها علاقة بموضوع النشاط؛
- عرض الحالة وتوضيح الاضطرابات وتحديد المشكلات التي قد تطرحها خاصة ما يتعلق بوقت الولادة؛
- مناقشة الحالة في مختلف أبعادها؛
- يصنف وينظم المؤثر آراء وتدخلات المستفيدين؛
- يقوم مساهماتهم؛
- يستخلصون النتائج.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
تحافظ التغذية الصحية وممارسة الرياضة على صحة المرأة الحامل.	ألتزم بتوعية النساء الحوامل في محيطي.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	التمكين الاقتصادي للمرأة	الأهداف التكوينية للنشاط	- إبراز الدور الفعال للمرأة في تحقيق التنمية الشاملة؛ - توعية المستفيدين بالمساهمة في القضاء على مختلف أشكال التمييز ضد المرأة لتمكين اقتصاديا.
الأسبوع	20	طرائق وتقنيات التنشيط	عرض صور / دراسة حالة
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	116

✦ معينات ودعامات



تقديم نموذج لمستفيدة من برنامج محو الأمية استطاعت إنشاء مشروع مدر للدخل، وتمكنت من تحسين وضعها المعيشي.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- تقديم موضوع النشاط؛
- انتقاء الحالة بحيث تكون لها علاقة بحاجات المستفيدين؛
- تشجيعهم على التحلي بالإرادة القوية وروح المبادرة لتحقيق ذواتهم وتحسين وضعهم الاقتصادي؛
- يستكشف المؤطر تمثيلات المستفيدين حول بعض المشاريع البسيطة؛
- عرض بعض التجارب الناجحة من واقع المستفيدين؛
- الاستفادة من التجارب الناجحة والافتداء بها.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	الالتزامات تربوية:
تمكين المرأة اقتصاديا يحقق تنمية شاملة ومستدامة.	- أتعلم وأطور نفسي وأنمي مهاراتي لأسهم في تنمية اقتصاد وطني؛ - الإسهام في نبذ كل أشكال التمييز ضد المرأة لتمكينها اقتصاديا.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	الأمراض المعدية	الأهداف التكوينية للنشاط	- تحسيس المستفيدين بخطورة الأمراض المعدية وطرق انتقال العدوى؛ - توعيتهم بسبل الوقاية من الأمراض المعدية.
الأسبوع	21	طرائق وتقنيات التنشيط	عرض شريط/عرض صور/...
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	121

✦ معينات ودعامات:



الأمراض المعدية هي أمراض تضعف الجهاز المناعي في الجسم بشكل قوي وتأثر عليه، وسميت بالمعدية لأنها تنتقل من جسم لآخر بعدة طرق تسهل استقرارها في جسم المصاب.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- عرض صور أو شريط حول خطورة الأمراض المعدية وسبل الوقاية منها؛
- طرح أسئلة حول مضمون الصور أو الشريط والتعبير عنه؛
- مناقشة الموضوع (أسباب الأمراض المعدية وأعراضها، بعض الأمثلة عن الأمراض المعدية، طرق الوقاية منها وآثارها السلبية على الفرد والمجتمع)؛
- استخلاص النتائج المستهدفة لاستثمارها في الحياة اليومية.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- الأمراض المعدية تهدد سلامة جسم الإنسان؛	- أحرص على اتباع الإجراءات الوقائية من الأمراض المعدية؛
- الوقاية تحد من الإصابة بالأمراض المعدية.	- أساهم في توعية أفراد أسرتي حول الأمراض المعدية.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	الهجرة القروية	الأهداف التكوينية للنشاط	- التعرف على دوافع الهجرة القروية؛ - التوعية والتحسيس بخطورة هذه الظاهرة؛ - اقتراح حلول لهذه الظاهرة.
الأسبوع	23	طرائق وتقنيات التنشيط	العمل في مجموعات/ الحوار
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	132

✦ معينات ودعامات:

- للحد من الهجرة القروية يجب توفير مرافق عمومية ضرورية، وبنية تحتية ملائمة؛
- تنمية المناطق القروية تساهم في الحد من الآثار السلبية لهذه الظاهرة .

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- يخبر المؤطر المستفيدين قبلا بموضوع النشاط والمطلوب من المجموعات :
- يقسم المؤطر المستفيدين إلى ثلاث مجموعات :
- المجموعة الأولى: تعبر عن أسباب الهجرة القروية؛
- المجموعة الثانية: تعبر عن سلبات الهجرة القروية؛
- المجموعة الثالثة: تقترح الحلول لتجاوز هذه الظاهرة.
- مناقشة الأفكار وإبداء الآراء حولها؛
- يدون المنشط النتائج المتوصل إليها على السبورة.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- المناطق القروية غنية بالموارد الطبيعية والاجتماعية والثقافية؛ - تنمية المناطق القروية جزء أساسي من التنمية الشاملة لبلادنا.	ينبغي التعاون بين جميع الفاعلين للحد من الهجرة القروية.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	الأمانة	الأهداف التكوينية للنشاط	- تحسيس المستفيدين بقيمة الأمانة وأهميتها في الحفاظ على المجتمع؛ - توعيتهم بالآثار السلبية المترتبة عن خيانة الأمانة.
الأسبوع	24	طرائق وتقنيات التنشيط	حل المشكلات
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	137

♦ معينات ودعامات:

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له).

أخرجه الإمام أحمد في مسنده

- قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ سورة المؤمنون، الآية: 8

♦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- الانطلاق من وضعية مشكلية، (خيانة الأمانة)
- تحديد المشكل والإحساس به، وفتح باب النقاش حول مفهوم الأمانة وقيمتها في المجتمع؛
- توجيه المستفيدين للبحث عن حلول للمشكل انطلاقاً من المعطيات المتوفرة؛
- تقييم الحلول المقترحة من لدن المستفيدين بناء على تجاربهم الحياتية واستناداً للنصوص الشرعية؛
- تقويم النتائج وتدوينها.

♦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
يؤدي انتشار قيمة الأمانة إلى شيوع الثقة بين أفراد المجتمع.	ألزم بحفظ الأمانة بكل أنواعها.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	الغذاء والصحة	الأهداف التكوينية للنشاط	- تنمية الوعي لدى المستفيدين بأهمية الغذاء الصحي لجسم الإنسان؛ تدريبهم على تقنيات الحوار والنقاش وتنمية مهارات الإنصات.
الأسبوع	25	طرائق وتقنيات التنشيط	الحوار والنقاش
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	142

✦ معينات ودعامات

النظام الغذائي المتوازن هو النظام الذي يوفر للجسم جميع العناصر الغذائية الأساسية من الفيتامينات والبروتينات والأملاح المعدنية اللازمة للحفاظ على سلامة الجسم وصحته.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- عرض صور ودعامات تخص موضوع الدرس؛
- يعرف المنشط المستفيدين بالغذاء المتوازن؛
- دعوتهم لمناقشة الموضوع من خلال طرح أسئلة:
 - كيف نحقق نظاما غذائيا صحيا متوازنا؟
 - ماهي أهمية الغذاء المتوازن ؟
 - ماهي العلاقة بين الغذاء المتوازن والصحة ؟
 - ماهي الأغذية التي تضمن لنا صحة أفضل؟
- يدون المنشط الملاحظات والاستنتاجات.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- تجنب تناول الوجبات السريعة؛	- نظافة اليدين قبل الأكل؛
- استهلاك مواد غذائية تتوفر على شروط السلامة الصحية.	- الغسل الجيد للخضر والفواكه وغيرها قبل استهلاكها.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	تدبير النفايات	الأهداف التكوينية للنشاط	- توعية المستفيدين وتحسيسهم بأضرار النفايات؛ - تعريفهم بالكيفية الصحية لتدبير النفايات المنزلية.
الأسبوع	26	طرائق وتقنيات التنشيط	صور/حوار ونقاش.
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	145

✦ معينات ودعامات:

النفايات هي مواد لم تعد ذات فائدة بعد أن تم استعمالها مرة واحدة أو أكثر، وهي مجمل مخلفات الأنشطة الإنسانية أو الصناعية، أو الإنتاجية، وفي حالة عدم تدبيرها بشكل ملائم تشكل خطرا على الصحة وتهديدا للبيئة.

✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- تنظيم مستفيدي المجموعة المسجدية في وضع نصف دائري؛
- عرض موضوع النشاط من خلال ماتوصلوا إليه من تحليل الصور المعروضة؛
- فتح مجال للمناقشة والحوار من خلال الآتي:
 - ماهي النفايات ؟
 - ماهي أنواعها ؟
 - ماهي الأضرار الناتجة عنها ؟
 - ماهي طرق ووسائل تدبير النفايات المنزلية والاستفادة منها ؟
- جمع الأفكار واستخلاص النتائج وتدوينها.

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	الالتزامات التربوية:
تدبير النفايات يحافظ على صحي وبيئي	أرسخ مبدأ حسن تدبير النفايات بين أفراد أسرتي

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	التضامن	الأهداف التكوينية للنشاط	- التعرف على أهمية التضامن في المجتمع؛ - إبراز أهمية التضامن عالميا ودينيا.
الأسبوع	30	طرائق وتقنيات التنشيط	- عرض الصور/ الحكى والمناقشة.
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	170

♦ معينات ودعامات:

- للتضامن أهمية بالغة في الحفاظ على تماسك المجتمع ونشر المحبة بين أفرادها، فالمجتمع الذي لا يسود فيه التضامن؛ مجتمع مهدد بالتفكك والانحيار.
- التضامن من القيم السامية التي يجب أن نتحلى بها لضمان قوة المجتمع الذي نعيش فيه، والسير به نحو التقدم والنجاح.
- للتضامن والتكاتف الإنساني دور مهم في مواجهة الأزمات والتحديات.

♦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- عرض صور تجسد مظاهر التضامن في زمن الوباء ومناقشتها.



التضامن الصحي



التضامن الغذائي



التضامن المعنوي

- فسح المجال للمستفيدين لحكاية مواقف عايشوها في زمن كورونا تجسدت فيها قيم التضامن الإنساني.
- الختام بتعريف المستفيدين باليوم العالمي للتضامن الإنساني وأهميته دوليا والذي يقام يوم 20 ديسمبر من كل سنة مع استحضار قيمته الدينية والإنسانية، امثالاً لقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ سورة الأنعام، الآية: 3

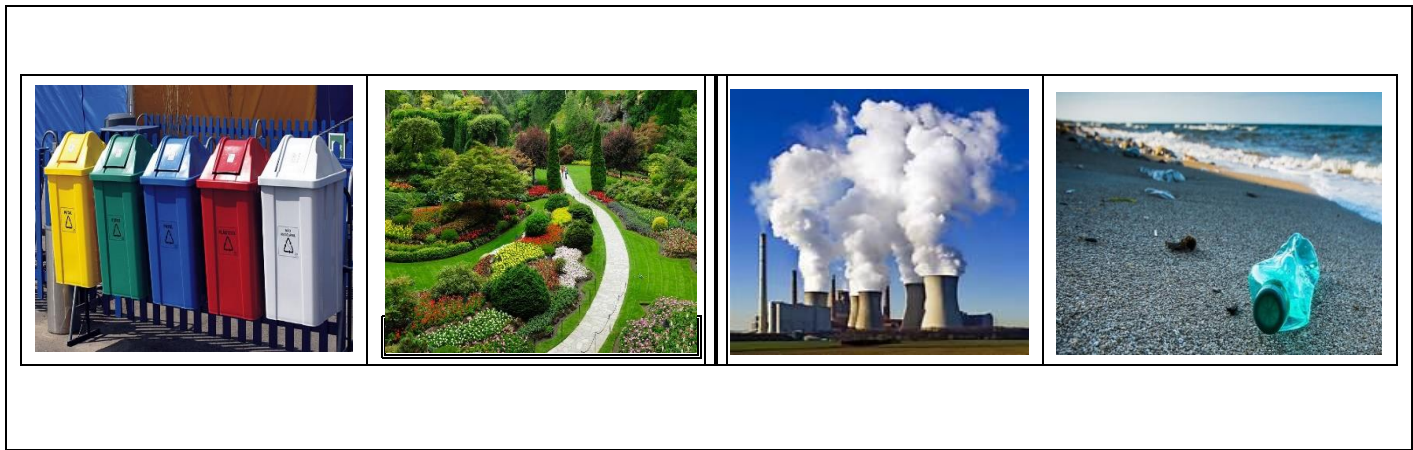
♦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التضامن هو الإنسانية، التضامن هو البقاء
الالتزامات تربوية:	أتضامن مع غيري امتثالاً لأوامر ربي، وحفاظاً وصوناً لمجتمعي.

برنامج محو الأمية بالمساجد وبواسطة التلفاز والإنترنت

موضوع النشاط	حماية البيئة	الأهداف التكوينية للنشاط	- توعية المستفيدين بأهمية حماية البيئة وعلاقتها بصحة الفرد والمجتمع؛ - تمكين المستفيدين من غرس قيم المحافظة على البيئة في نفوس الأبناء.
الأسبوع	31	طرائق وتقنيات التنشيط	صور / مناقشة وحوار
المدة الزمنية	45 دقيقة	رقم الحلقة التعليمية التلفزية	175

✦ معينات ودعامات



✦ العمليات المنهجية والتقنيات المعتمدة:

- يعرض المؤطر الصور؛ - يناقش ويحاور موضوع النشاط انطلاقا مضامين الصور مع التصويب والتوجيه عند الضرورة؛ - جرد بعض السلوكات الخاطئة تجاه البيئة واقتراح بدائل للمحافظة عليها؛ - استخلاص استنتاجات وتدوينها على السبورة.
--

✦ الرسائل والالتزامات التربوية:

رسائل تربوية:	التزامات تربوية:
- حماية البيئة مسؤولية جماعية؛ - المحافظة على البيئة سلوك حضاري.	- أغير سلوكاتي الخاطئة تجاه بيئتي؛ - أسهم في ترسيخ قيم المحافظة على البيئة داخل أسرتي؛ - أشارك في المبادرات الإيجابية لحماية البيئة.

فهرس الدليل

2.....	تقديم
3.....	1. أهداف دليل الأنشطة الموازية
3.....	2. الأنشطة الموازية ببرنامج محو الأمية بالمساجد بواسطة التلفاز والإنترنت
3.....	أ. التعريف بالأنشطة الموازية
3.....	ب. تصنيف الأنشطة الموازية
3.....	• إعداد بطائق تعريف الأنشطة الموازية
4.....	3. توجيهات تربوية عامة
5.....	* بطائق تصنيف الأنشطة الموازية
6.....	* واجبي أن أتعلم
7.....	* أتعلم لأرتقي
8.....	* الشباب والتنمية
9.....	* أحسن وضعي المعيشي
10.....	* التلقيح
11.....	* أحبك وطني
12.....	* رياضة المشي
13.....	* استعمال الدواء
14.....	* التواصل الأسري
15.....	* حياتي والماء
16.....	* حقوق الطفل
17.....	* قيم وطنية
18.....	* الغطاء النباتي
19.....	* الواحات
20.....	* كيف أبحث
21.....	* صحة المرأة الحامل
22.....	* التمكين الاقتصادي للمرأة
23.....	* الأمراض المعدية
24.....	* الهجرة القروية
25.....	* الأمانة
26.....	* الغذاء والصحة
27.....	* تدبير النفايات
28.....	* التضامن
39.....	* حماية البيئة