

منهجية تصريف أنشطتي للتحقق من تعلماتي - المستوى الثاني -

- الالتزام بمنهجية تصريف الوضعية المسألة: تقديم الوضعية، إنجاز المهام، التصحيح الفردي أو الجماعي، ثم المعالجة الفردية والجماعية؛

- التقيد بمعايير شبكة التصحيح؛

- توزيع التمارين والأنشطة التقييمية على حصص الأسبوع مع إضافة تمارين ووضيعات وأدوات أخرى للتقويم؛

- تعزيز استقلالية المستفيدين في التقويم الذاتي للمكتسبات وتشجيعهم للحكم على إنجازاتهم؛

- التذكير بالمكتسبات التي تمكنوا منها في المصوغة: المعارف، المهارات، المواقف؛ الاتجاهات؛

- مساعدة المستفيدين على تجاوز التعثرات التي تعترضهم أثناء الإنجاز؛

- مراعاة تنوع الأنشطة التقييمية على مدار الأسبوع بتنوع مواضيع وأنشطة المصوغة التكوينية؛

- إعداد خطة للمعالجة والدعم بناء على الملاحظات التي تم رصدها في إنجازات المستفيدين.