

التقويم التربوي المستمر

1 - توجيهات أساسية في عملية التقويم المستمر:

في عملية التقويم المستمر ينبغي مراعاة ما يلي:

- أن يكون الهدف من التقويم المستمر هو تعزيز تعلمات المستفيد؛
- أن يتم تنويع الأساليب والأدوات التقويمية مع احترام المعايير؛
- الاختيار المناسب لأنشطة المعالجة والدعم لكل فئة حسب نوع التعثر؛
- اعتماد مبادئ التقويم التربوي المعتمد على الأداء (تقويم جميع أنشطة وكل إنجازات المستفيد)؛
- الاهتمام بمهارات التفكير الدنيا (التذكر، الفهم، التطبيق) ومهارات التفكير العليا (التحليل والتركيب والتقويم)؛
- مواكبة المستجدات والاتجاهات الحديثة في مجال التقويم التربوي؛
- جعل محطة التقويم محطة لمساءلة ومراجعة مسار العملية التعليمية بكل مكوناتها وعناصرها؛
- اعتماد أسلوب التقويم الذاتي؛
- ضبط معايير التقويم ومؤشراته؛
- توظيف شبكات تقويم المستفيدين على ضوء محددات الكفايات العرضانية (النموذجان 01 و02)؛
- استثمار شبكة تقويم المستفيدين في ملء بيان النقاط الخاص بالتقويم التربوي المستمر للدورتين الأولى والثانية (النموذجان 03 و04)؛